

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：楊茹雲
電話：02-7736-5536
電子信箱：jill10304@mail.moe.gov.tw

受文者：臺北市立大學

發文日期：中華民國111年10月28日
發文字號：臺教師(二)字第1112604630D號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：名額核定表 (A09000000E_1112604630D_senddoc19_Attach1.ods)

主旨：檢送本部核定貴校112學年度師資培育公費生名額核定表1份，請依說明配合辦理，請查照。

說明：

一、依「師資培育法」第14條規定，師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務；依「師資培育公費助學金及分發服務辦法」（以下簡稱本辦法）第3條規定：「（第1項）中央主管機關為充裕偏遠或特殊地區師資需求，應規劃公費生之培育。（第2項）公費生培育名額於中央主管機關會商直轄市、縣（市）主管機關後，由直轄市、縣（市）主管機關提報缺額及類別，經中央主管機關調整後併國立學校師資需求核定之。」。

二、為精進師資培育公費制度，請貴校配合辦理事項如次：

（一）請首次辦理公費生培育之師資培育大學於111年12月31日前將公費生遴選、遞補規定及相關培育輔導機制報本部備查；其餘學校，除適用於全校學生之甄選實施規定有修訂情形，需重新報部備查外，招生簡章、與學生簽定

市立大學 1111028



VWAA1116029093

之行政契約書等文件，請依本辦法第4條及第7條規定本權責辦理及留校備查，免報部核定。

- (二)就乙案部分，務必審慎訂定嚴謹之公費生甄選實施規定及招生簡章，以公平、公正、公開之方式甄選公費生。
- (三)針對校內公費生建立完善之公費生培育課程及輔導制度，避免因名額分散於各學系造成培育品質不一。
- (四)建立學校與鄰近縣市合作輔導機制，甄選公費生應酌邀縣市代表，並輔導公費生於修業期間返回原提報縣市參與服務學習及教學實習，增進公費生教學知能及專業精神之培養。
- (五)積極向公費生宣導依現行規定公費受領起迄時間與年限、所享權利、應履行及其應遵循事項之義務、違反義務之處理及分發服務相關規定，並明確知悉須於偏遠或特殊地區學校服務不得少於6年。

正本：臺北市立大學

副本：電子公文
2022/10/28 12:25:36
交換章

112學年度公費師資需求調查統計表-表2(偏遠地區)																		
需求單位	序號	培育方式	師資類科	領域/群科	教學主專長	第二專長	次專長	其他特殊要求	學科知能評量	其他學科知能評量	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區或學校	培育語言別	語言別認證	核定名額來源	備註
臺南市	1	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學		國民小學教師	加註語文領域英語文專長	雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟		V	由臺北市立大學英語教學系碩士班培育	115學年度	分發偏遠地區臺南市學校紀安國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
臺南市	2	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	藝術領域	國民小學教師		雙語教學次專長	視覺藝術專長	國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎		V	由臺北市立大學視覺藝術學系碩士班培育	115學年度	分發偏遠地區臺南市學校仙草實驗小學	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
新北市	3	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學		國民小學教師				國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟			由臺北市立大學資訊科學系培育	117學年度	分發偏遠地區新北市學校			指定培育	
新北市	4	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學		國民小學教師				國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟			由臺北市立大學資訊科學系培育	117學年度	分發偏遠地區新北市學校			指定培育	
桃園市	5	乙案	國民小學	自然科學領域	國民小學教師	加註自然領域專長	雙語教學次專長	自然專長	其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級		由臺北市立大學地球環境暨生物資源學系培育	116學年度	分發偏遠地區桃園市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
桃園市	6	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	語文領域	國民小學教師		雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟		V	由臺北市立大學教育行政與評鑑研究所培育	115學年度	分發偏遠地區桃園市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	

112學年度公費師資需求調查統計表-表3(特殊地區)																		
需求單位	序號	培育方式	師資類科	領域/群科	教學主專長	第二專長	次專長	其他特殊要求	學科知能評量	其他學科知能評量	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區及學校	培育語言別	語言別認證	核定名額來源	備註
基隆市	1	乙案	幼兒園		幼兒園教師			修習特教10學分				由臺北市立大學幼兒教育學系培育	115學年度	分發特殊地區基隆市學校成功國小附幼			指定獎優學校培育	
基隆市	2	乙案	幼兒園		幼兒園教師			修習特教10學分				由臺北市立大學幼兒教育學系培育	115學年度	分發特殊地區基隆市學校安心幼兒園			指定獎優學校培育	
臺南市	3	乙案	國民小學	藝術領域	國民小學教師		雙語教學次專長	國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎				由臺北市立大學視覺藝術學系培育	115學年度	分發特殊地區臺南市學校五王國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
臺南市	4	乙案	國民小學	藝術領域	國民小學教師		雙語教學次專長	國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎				由臺北市立大學視覺藝術學系培育	115學年度	分發特殊地區臺南市學校小新國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
臺南市	5	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	健康與體育領域	國民小學教師		雙語教學次專長	國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎			V	由臺北市立大學體育學系碩士班培育	115學年度	分發特殊地區臺南市學校新營國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
花蓮縣	6	乙案	特殊教育學校(班)(幼兒園)		特殊教育身心障礙組		情緒與行為需求次專長					由臺北市立大學培育	115學年度	分發特殊地區花蓮縣學校吉安國小附設幼兒園			指定培育	
臺北市	7	乙案	國民小學	健康與體育領域	國民小學教師	加註語文領域英語文專長	雙語教學次專長	修習技擊運動術科至少2學分				由臺北市立大學體育學院培育	115學年度	分發特殊地區臺北市學校長安國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
臺北市	8	乙案	國民小學	藝術領域	國民小學教師	加註語文領域英語文專長	雙語教學次專長					由臺北市立大學音樂系培育	115學年度	分發特殊地區臺北市學校雙永國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
臺北市	9	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	藝術領域	國民小學教師	加註語文領域英語文專長	雙語教學次專長	修習視覺藝術輔系至少10學分			V	由臺北市立大學教育行政與評鑑研究所培育	115學年度	分發特殊地區臺北市學校東新國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
臺北市	10	乙案	國民小學	藝術領域	國民小學教師	加註語文領域英語文專長	雙語教學次專長					由臺北市立大學視覺藝術學系培育	116學年度	分發特殊地區臺北市學校福星國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
新北市	11	乙案	特殊教育學校(班)(幼兒園)		特殊教育身心障礙組			修習情緒與行為需求課程12學分以上,並能配合本市進行跨校巡迴				由臺北市立大學培育	115學年度	分發特殊地區新北市學校彭福國民小學附設幼兒園			指定培育	

112學年度公費師資需求調查統計表-表4(原住民生)																			
需求單位	序號	培育方式	師資類科	領域/群科	教學主專長	第二專長	次專長	其他特殊要求	學科知能評量	其他學科知能評量	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區及學校	培育語言別	語言別認證	原住民族語別	核定名額來源	備註
宜蘭縣	1	乙案	國民小學	藝術領域	國民小學教師		原住民族之民族教育次專長	需修習音樂輔系至少12學分	國語-精熟,數學-基礎,社會-基礎,自然-基礎			由臺北市立大學培育	115學年度	分發泰雅族語原住民重點學校學校-澳花國小	原住民語	泰雅族-賽考列克語中高級以上	泰雅族語	指定培育	
宜蘭縣	2	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎		V	由臺北市立大學教育學系碩士班培育	115學年度	分發泰雅族語原住民重點學校學校-南澳國小	原住民語	泰雅族-賽考列克語中高級以上	泰雅族語	指定培育	
宜蘭縣	3	乙案	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長	體育專長(須取得籃球及足球C級教練證)	國語-精熟,數學-基礎,社會-基礎,自然-基礎			由臺北市立大學培育	115學年度	分發泰雅族語原住民重點學校學校-澳花國小	原住民語	泰雅族-賽考列克語中高級以上	泰雅族語	指定培育	
新北市	4	乙案	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長	1.須有語文、數學或社會相關科系之學士學位。 2.就學期間暑假需至本市學校帶領營隊或課後輔導等服務活動。	國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟			由臺北市立大學培育	115學年度	分發阿美族語原住民重點學校學校-大同國小	原住民語	阿美族語中高級以上認證	阿美族語	指定培育	
桃園市	5	乙案	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長		其他	國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，至少1科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由臺北市立大學培育	116學年度	分發阿美族語原住民重點學校學校-	原住民語	阿美族語中高級認證	阿美族語	指定培育	
桃園市	6	乙案	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長		其他	國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，至少1科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由臺北市立大學培育	116學年度	分發泰雅族語原住民重點學校學校-	原住民語	泰雅族語中高級認證	泰雅族語	指定培育	
桃園市	7	乙案	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長		其他	國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，至少1科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由臺北市立大學培育	116學年度	分發阿美族語原住民重點學校學校-	原住民語	阿美族語中高級認證	阿美族語	指定培育	
桃園市	8	乙案	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長		其他	國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，至少1科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由臺北市立大學培育	116學年度	分發泰雅族語原住民重點學校學校-	原住民語	泰雅族語中高級認證	泰雅族語	指定培育	

112學年度公費師資需求調查統計表-表5(離島地區)

需求單位	序號	培育方式	師資類科	領域/群科	教學主專長	第二專長	次專長	其他特殊要求	學科知能評量	其他學科知能評量	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區及學校	培育語言別	語言別認證	核定名額來源	備註
澎湖縣	1	甲案-(師保)甄選入學	國民小學	藝術領域	國民小學教師	加註語文領域英文專長	雙語教學次專長		國語-精熟, 數學-基礎, 社會-基礎, 自然-基礎			由臺北市立大學舞蹈學系培育	117學年度	分發澎湖縣一級離島		CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	