

臺北市立大學

大學部就業輔導課程

UCAN就業職能平台 簡介與施測 【懶人包】

1

師資培育及職涯發展中心

幾個問題

請問，你（妳）有認真思考過以下問題嗎...

- 我以後（有興趣）想從事的職業是？
- 我了解這個職業的內容和屬性、專業能力嗎？
- 我的性格是否適合從事這個職業？
- 我清楚這個職業所需要的「職能」嗎？
- 我現在具備了這個職業的哪些職能？
- 我在大學期間的學習是否能充實這些職能？
- 我的職涯規劃是？

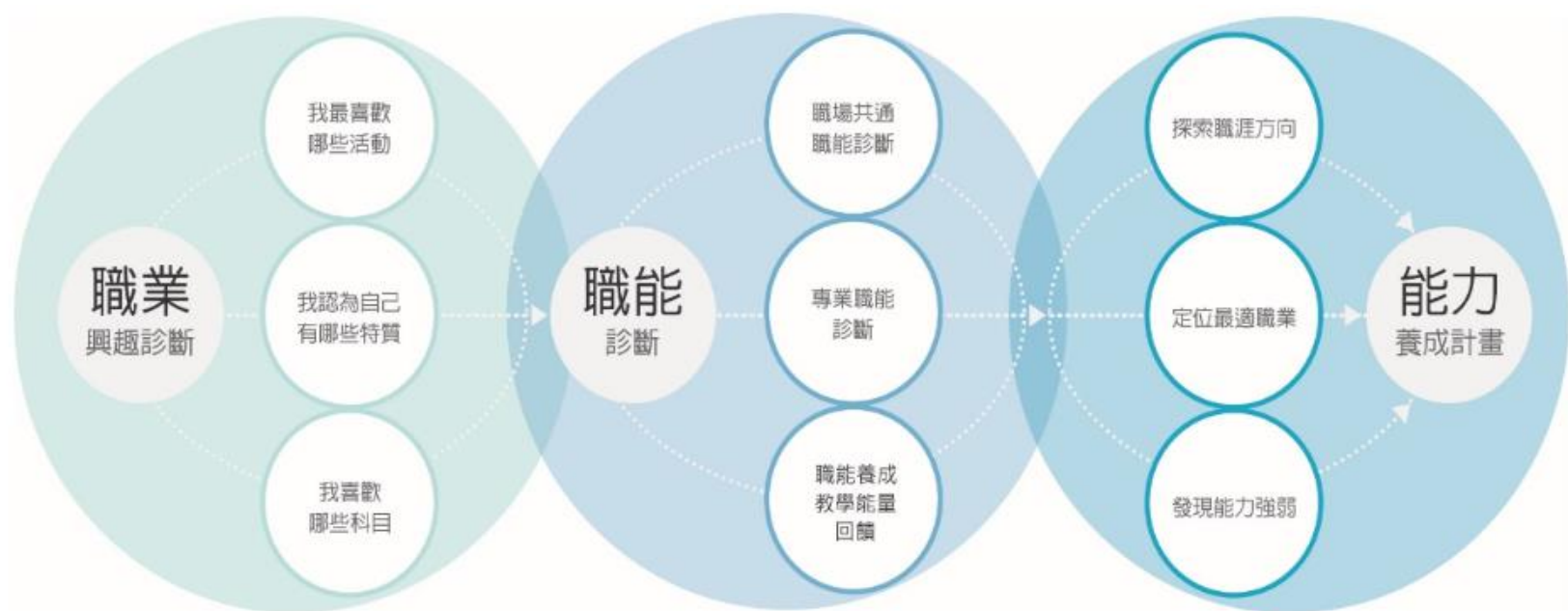
什麼是UCAN

- 即教育部所建置之「大專校院就業職能平台」
(Career & Competency Assessment Network)
<https://ucan.moe.edu.tw>



UCAN的目的是?

- 1.協助學生探索職業興趣，了解自身職涯發展方向
- 2.協助學生進行職能診斷，強化職能發展規劃
- 3.協助學生自我規劃能力養成計畫，強化所需職能



善用「UCAN使用指南」(學生端)

- 1.UCAN是甚麼？
- 2.UCAN的職能概念是？
- 3.如何使用職能與職業查詢？
- 4.如何進行職業興趣探索？
- 5.如何進行就業職能診斷？
- 6.如何進行能力養成計畫？
- 7.如何查詢諮詢及診斷紀錄？
- 8.如何進行職能養成之教學能量回饋？

善用「UCAN使用指南」(步驟1)

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 網站導覽 | **UCAN使用指南** | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場加值 | 能力養成 | 職能診斷 | 生涯探索

使用者登入
Member Login

帳號:
密碼:
驗證碼:

登入

重新產生 | 帳號申請 | 忘記帳號/密碼

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄

UCAN 懶人包 | UCAN應用教學 規劃發展工具 | UCAN 電子報

學校總管理者換人了嗎?
請記得填寫
總管理者異動申請單!

如何申請

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》UCAN平臺各校系所「最大年級數」以教育部規定一般修業年限為標準
- 《系統公告》UCAN平臺密碼輸入錯誤規則措施調整公告
- 《系統公告》每年8月1日及2月1日啟動UCAN平臺開置帳號維護作業
- 《系統公告》將於1/20(四)02:00~ 04:00將進行網路優化作業，將不定時斷線!
- 《系統公告》將於1/11(二)02:00~ 04:00將進行網路優化作業，將不定時斷線!

更多最新消息...

善用「UCAN使用指南」(步驟2)



善用「UCAN使用指南」(步驟3)

就業職能平台

UCAN
大專校院
就業職能平台

個人資料蒐集同意聲明：

1. 蒐集目的：寄送本計畫辦公室之活動訊息。

2. 個人資料類別：電子郵件。

3. 個人資料利用之期間、地區、對象及方式：
利用期間：至蒐集目的消失為止。
利用地區：除蒐集之目的涉及國際業務或活動外，本單位僅於中華民國領域內利用您的個人資料。
對象及方式：本單位於蒐集目的之必要範圍內，利用您的個人資料。

4. 當事人權利：您可以本單位網站個人資料蒐集、處理及利用之告知說明，向本單位行使查詢或請求閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集/處理/利用或刪除您的個人資料之權利。

5. 本網站承諾將盡力以合理的技術及程序，保護使用者個人的隱私權。對使用者個人資料的蒐集，謹遵守中華民國「個人資料保護法」之規範。

6. 為因應社會、法規、科技的變化，本網站對本聲明有權修改之。

本人獲知且已了解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

☐ 同意

☒ 不同意

e-mail:
 本單位將依所填寫E-mail寄送本計畫相關活動訊息

確認

善用「UCAN使用指南」(步驟4)

可點選觀看各個不同的UCAN操作介紹影片!!

Can you? **UCAN**
大專校院
就業職能平台

UCAN使用指南

根據您的身份，我們列出相關的使用指引，幫助您有效運用UCAN

FAQ

問題1: 我了解UCAN是什麼？	問題2: 我了解UCAN的職能概念？
問題3: 如何使用職能與職業查詢？	問題4: 如何進行職業興趣探索？
問題5: 如何進行職能診斷？	問題6: 如何進行能力養成計畫？

● ○

想看其他使用問題？

UCAN施測帳密

○登入帳號：「3002+學號」

Ex. 3002U11000000

登入密碼：12345678

若無法登入，可自行申請帳密!

Let's do it !



登入UCAN系統(步驟1)

登入帳號、密碼，鍵入驗證碼，點選登入

Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 網站導覽 | UCAN使用指南 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場加值 | 能力養成 | 職能診斷 | 職涯探索

使用者登入
Member Login

帳號: 3002U110
密碼: *****
驗證碼: 8703
登入

帳號申請
忘記帳號/密碼

職能與職業查詢 | **職業興趣探索** | **職能診斷** | **能力養成計畫** | **諮詢及診斷紀錄**

UCAN 懶人包
UCAN應用教學 規劃發展工具
UCAN電子報
創造可能 YES,UCAN
教育部
教育部高教司
大學課程資源網
教育部

學校總管理者換人了嗎?
請記得填寫
總管理者異動申請單!
如何申請

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》UCAN平臺各校系所「最大年級數」以教育部規定一般修業年限為標準
- 《系統公告》UCAN平臺密碼輸入錯誤規則措施調整公告
- 《系統公告》每年8月1日及2月1日啟動UCAN平臺開置帳號維護作業
- 《系統公告》將於1/20(四)02:00~ 04:00 將進行網路優化作業，將不定時斷線!
- 《系統公告》將於1/11(二)02:00~ 04:00 將進行網路優化作業，將不定時斷線!

學校應用分享

- 《110年UCAN線上研習》UCAN業務推動報告
- 《110年UCAN線上研習》UCAN應用教學規劃發展工具
- 《110年UCAN線上研習》：國立臺中科技大學-運用教育部UCAN平台 建置課程地圖及完善教學品保
- 《110年UCAN線上研習》：銘傳大學- UCAN平台推動與資料串接之加值應用
- 《110年UCAN線上研習》：國立宜蘭大學-以UCAN分析學生特質提供校務決策建議

檔案下載 | DOWNLOAD

- 《活動講義》【110年UCAN線上研習會】場次1：教學發展應用與交流 講義下載
- 《活動講義》【110年UCAN線上研習會】場次2：校務研究應用與交流 講義下載
- UCAN團體檢測通知表單
- 《活動講義》【109年UCAN平臺總管理者研習會-「認識UCAN，一用就上手」】北區講義下載
- 《活動講義》【109年UCAN平臺總管理者研習會-「認識UCAN，一用就上手」】中南區講義下載

登入UCAN系統(步驟2)

- 1.選擇性別、輸入備用電子郵件信箱（均為必填欄位）
- 2.勾選同意本系統蒐集個人資料，再點選「儲存資料」

UCAN 使用指南

UCAN應用教學 規劃發展工具

UCAN電子報

f 創造可能 YES,UCAN加油團

教育部 全球資訊網 Ministry of Education

教育部高教司 Department of Higher Education

大學課程資源網

教育部 技職課程資源網

Gnet 臺灣通識網

教育部青年署 RICH 職場體驗網

台灣就業通

林███ 請確認基本資料是否正確! 登出

身 分: ☒ 學生 ☐ 待業者 ☐ 在職者

帳 號: ██████████

*性 別: ☐ 女 ☐ 男

*姓 名: 林███

*身份證號: A██████████

☐ 無身分證號碼 (非中華民國國籍), 請填護照號碼

*電子信箱: U1██████████ 請確認此信箱為你的常用信箱

*備用信箱: ██████████ 請確認此信箱為你的常用信箱

聯絡電話: ██████████

行動電話: ██████████

聯絡地址: ██████████

*學校系所: 臺北市立大學 ██████████

*系所分類: 服務領域 民生學門

*目前學歷: 大學

*年 級: 1 ▼ 年

*班 級: 1 ▼ 班

*學 號: ██████████

*入學時間: ██████████ 年 9 ▼ 月

☐ 在您儲存資料前, 請閱讀並同意「個人資料蒐集、處理及利用之告知說明」以及「使用者條款」。

儲存資料

標示「*」為必填欄位, 請確實填答。

登入UCAN系統(步驟3)

登入後，分別進行「職業興趣探索」及「職能診斷」之「職場共通職能」檢測

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場加值 | 能力養成 | 職能診斷 | 職涯探索

Welcome

使用者
林 [redacted]
我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄

UCAN 使用指南

UCAN應用教學 規劃發展工具

UCAN 電子報

f 創造可能 YES,UCAN加油團

教育部 全球資訊網

UCAN 使用指南 大公開!
立即前往

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
- 《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知
- 《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
- 104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
- 104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載

更多最新消息...

1 2 3 4 5 6 7 8

學校應用平台 | more | 檔案下載 | more | UCAN 電子報 | more

進行測驗

職業興趣探索

題目有三部分，請依指示填答

說明

職業興趣探索

PART I
你喜歡哪些活動?

PART II
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III
在學習經驗中，你喜歡哪些科目?

診斷結果

職業興趣探索

操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點選瀏覽器上一頁功能。

Part I 你喜歡哪些活動？

此單元共有102種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102題... 已完成0題

1	<input type="checkbox"/>	觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/>	釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/>	實際參與保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/>	不論天氣如何都喜歡在戶外活動
6	<input type="checkbox"/>	策劃、編預算與進行事件的記錄
7	<input type="checkbox"/>	依循規劃藍圖或聽從指導進行
8	<input type="checkbox"/>	在心中構思描繪成品或目標的樣貌
9	<input type="checkbox"/>	動手操作完成事物
10	<input type="checkbox"/>	執行有明確結果的工作
11	<input type="checkbox"/>	解決技術性的問題
12	<input type="checkbox"/>	觀察古蹟或特色建築
13	<input type="checkbox"/>	遵循有邏輯、有步驟的作法
14	<input type="checkbox"/>	運用想像力與他人溝通新資訊
15	<input type="checkbox"/>	在人們面前表演
16	<input type="checkbox"/>	閱讀與寫作
17	<input type="checkbox"/>	演奏樂器
18	<input type="checkbox"/>	從事有關創意、藝術的活動

進行測驗

「職能診斷」之「職場共通職能」及「專業職能」

職能診斷
Competency assessment

職場共通職能

Step1 說明

Step2 職場共通職能診斷

Step3 立即查看結果

回職場共通職能

職場共通職能診斷

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

分數說明如下：

- 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

作答情況：已完成 0 / 54題

溝通表達	透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。	1	2	3	4	5
(1)	工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)	與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)	會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)	能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)	能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之書面資料。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

諮詢及診斷紀錄

查看你的測驗結果與分析

The screenshot displays the UCAN Career Platform interface. At the top, a navigation bar includes '入專校院' (Enter Vocational College/University), '就業職能平台' (Employment Competency Platform), and a map with labels for '職能起飛 職場加值' (Competency Takeoff, Career Value Addition), '能力養成' (Competency Development), '職能診斷' (Competency Diagnosis), and '職涯探索' (Career Exploration). Below this is a 'Welcome' banner with a user profile section on the left (showing a green checkmark, '使用者' (User), a redacted name, '我的帳戶' (My Account), '修改密碼' (Change Password), and '登出' (Logout)). The main navigation bar contains five icons: '職能與職業查詢' (Competency and Career Search), '職業興趣探索' (Career Interest Exploration), '職能診斷' (Competency Diagnosis), '能力養成計畫' (Competency Development Plan), and '諮詢及診斷紀錄' (Consultation and Diagnosis Record), which is highlighted with a red box. Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads '首頁 > 諮詢及診斷紀錄'. The main content area is titled '諮詢及診斷紀錄' (Consultation and Diagnosis Record) with the subtitle 'Advisory service file'. On the left sidebar, there are links to 'UCAN 懶人包' (UCAN Lazy Package), 'UCAN應用教學 規劃發展工具' (UCAN Application Teaching Planning Development Tools), 'f 創造可能 YES,UCAN 加油團' (f Create Possibilities YES, UCAN加油團), '教育部 全球資訊網' (Ministry of Education Global Information Network), and '教育部高教司' (Department of Higher Education). The main content area is divided into two sections: '診斷紀錄' (Diagnosis Record) and '歷次診斷結果' (Previous Diagnosis Results). The '診斷紀錄' section includes a link to '個人診斷結果分析報告' (Personal Diagnosis Result Analysis Report) and lists two types of reports: '職業興趣診斷分析' (Career Interest Diagnosis Analysis) and '職場共通職能診斷分析' (Workplace Common Competency Diagnosis Analysis). The '歷次診斷結果' section includes a link to '歷次診斷結果' (Previous Diagnosis Results) and lists four types of results: '職業興趣探索結果' (Career Interest Exploration Results), '職場共通職能診斷結果' (Workplace Common Competency Diagnosis Results), '專業職能診斷結果' (Professional Competency Diagnosis Results), and '結果總表' (Result Summary Table). The page number '16' is displayed in an orange circle at the bottom right.

入專校院
就業職能平台

職能起飛 職場加值
能力養成
職能診斷
職涯探索

Welcome

使用者
我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢
職業興趣探索
職能診斷
能力養成計畫
諮詢及診斷紀錄

首頁 > 諮詢及診斷紀錄

諮詢及診斷紀錄
Advisory service file

UCAN 懶人包
UCAN應用教學 規劃發展工具
f 創造可能 YES,UCAN 加油團
教育部 全球資訊網
教育部高教司 Department of Higher Education

諮詢及診斷紀錄包含個人診斷分析報告、歷次診斷結果、諮詢服務以及諮詢紀錄，您可點選您需要的功能進行查詢：

診斷紀錄

個人診斷結果分析報告
提供你已經完成的診斷結果分析報告，包含：
● 職業興趣診斷分析
● 職場共通職能診斷分析

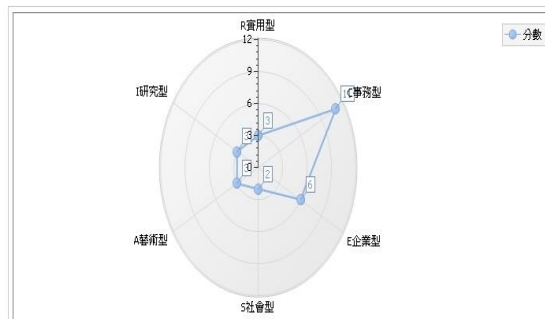
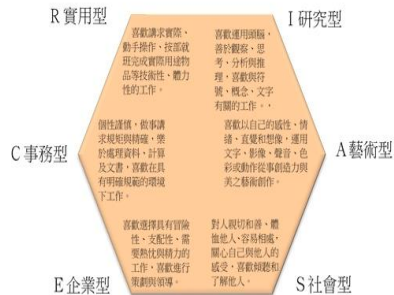
歷次診斷結果
提供你已經完成的各項診斷結果，包含：
● 職業興趣探索結果
● 職場共通職能診斷結果
● 專業職能診斷結果
● 結果總表

諮詢及診斷紀錄

查詢您的職業興趣探索結果，了解自我職業性格類型

【職業興趣診斷】

大專院校就業職能平台(UCAN)將職業性格類型分為六類來描述不同的職業性格傾向與適合的職業環境，分別為：實用型、研究型、藝術型、社會型、企業型及事務型，各類型滿分為十二分，以下是你在六類職業性格類型分數上的得分：



類型	Holland 碼	原始分數數列	原始分數	全體PR值
事務型	C		11	97
企業型	E		6	63
藝術型	A		3	24
研究型	I		3	24
實用型	R		3	20
社會型	S		2	11

*PR值定義：PR值之定義為百分等級，也就是將原始分數換算後了解個人在所屬團體中與他人比較後的相對地位，方式為將團體的分數化分為一百等份，百分等級的數值即代表個體在100人中勝過多少人，例如你的PR值80，即代表在一百人之中你勝過80個人。

通常透過兩到三種職業性格類型的結合能夠較為完善地描述個人的職業性格與所屬類型，而你較喜歡的工作環境也將會對應到你所屬的職業性格類型，因此依據以上的得分，你所得到的Holland 碼為：

你的Holland 碼及類型

C事務型、E企業型

以下是針對你的職業興趣類型C事務型、E企業型的職業性格描述：

C事務型

事務型的人是典型的「文書者」(Organizer)，性格特徵為：規律、精確、有條理、堅毅、謹慎、有效率、穩重、愛整潔、講求實際、保守、服從指示。

在職業性格傾向上，事務型的人個性謹慎，做事講求規矩與精確，樂於處理資料、計算及文書，喜歡在具有明確規範的環境下工作，能夠按部就班、有效率、精確仔細地完成主管交辦的工作。

事務型的人的價值觀是較傳統的，會選擇社會所認同的工作及價值觀行事，生活觀是講求踏實與實際，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。

在問題解決策略上，會選擇跟隨既定的法則、常規和程序行事，仰仗權威的建議和諮詢，尋求實際的解決方案，能夠制定有次序且仔細的計畫解決問題。

事務型的人喜歡從事規律與有條理的工作，其典型職業為：會計師、精算師、銀行人員、行政人員、出納、速記人員、簿記人員、增記、電腦系統分析師、資產管理專員等。

E企業型

企業型的人是典型的「說服者」(persuader)，其性格特徵為精力充沛、冒險競爭、野心、樂觀、自信、善於社交、引人注目、堅定、外向、主導性高、做事有計畫。

在職業性格傾向上，企業型的人喜歡選擇具有冒險性、支配性、需要熱忱與權力的工作，喜歡進行策劃與領導，擁有遠大的抱負、口才、說服力，充滿幹勁與自信，希望擁有權力改善不合理的事，希望自己的表現受他人肯定，並成為團體中的焦點人物，也因此對數理科學類之研究型職業興趣較低。

企業型的人的價值觀是重視掌控他人，也讓自己免於受控，並相當富有野心；對於投入給予或幫助是不重視的。

在問題解決策略上，常以社會權勢條件來檢視問題，並且不以現階段的成就為滿足，常要求別人跟他一樣努力，因此在問題解決歷程中，控制、說服為重要方式。

企業型的人喜歡從事領導與具冒險性的工作，其典型職業為：企業家、政治家、業務員、業務經理、電視製作人、活動策劃、採購人員、銷售員、房屋仲介、行銷專員等。

諮詢及診斷紀錄

查詢您的共通職能診斷結果，了解你各項職場共通能力具備程度

【共通職能診斷】

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，共通職能分為八個項目，包括：溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用，每個項目的滿分為五分，以下你的測驗結果將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

以下是針對你的共通職能的測驗結果說明：

類型	原始分數數列	原始分數	全體PR值
溝通表達		5.00	99
持續學習		4.86	95
人際互動		4.50	80
團隊合作		4.86	93
問題解決		5.00	99
創新		4.17	81
工作責任及紀律		5.00	99
資訊科技應用		5.00	99

1. 溝通表達

你能夠透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達資訊之能力的原始分數是5.00分，PR值是PR99，也就是說，這是你的優勢能力，這項能力是你可以發揮也應該擅加利用的強項。

2. 持續學習

你能夠了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長企圖心之能力的原始分數是4.86分，PR值是PR95，也就是說，這是你的優勢能力，這項能力是你可以發揮也應該擅加利用的強項。

3. 人際互動

你能夠依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事之能力的原始分數是4.50分，PR值是PR80，也就是說，你的這項能力與台灣一般大學生不相上下，是你可以發揮也還可以繼續增強的能力。

4. 團隊合作

你能夠積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標之能力的原始分數是4.86分，PR值是PR93，也就是說，這是你的優勢能力，這項能力是你可以發揮也應該擅加利用的強項。

5. 問題解決

你遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案之能力的原始分數是5.00分，PR值是PR99，也就是說，這是你的優勢能力，這項能力是你可以發揮也應該擅加利用的強項。

6. 創新

你能夠在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中之能力的原始分數是4.17分，PR值是PR81，也就是說，你的這項能力與台灣一般大學生不相上下，是你可以發揮也還可以繼續增強的能力。

7. 工作責任及紀律

你能夠瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求之能力的原始分數是5.00分，PR值是PR99，也就是說，這是你的優勢能力，這項能力是你可以發揮也應該擅加利用的強項。

8. 資訊科技應用

你能夠運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息之能力的原始分數是5.00分，PR值是PR99，也就是說，這是你的優勢能力，這項能力是你可以發揮也應該擅加利用的強項。