

臺北市立大學辦理國民小學教師加註輔導專長專門課程科目 及學分一覽表與實施要點

105 年 4 月 19 日 104 學年度第 2 學期校級課程委員會通過
教育部 105 年 12 月 23 日臺教師(二)字第 1050180998 號核定

- 一、臺北市立大學（以下簡稱本校）為辦理國民小學教師加註輔導專長專門課程之認定作業，特依教育部頒布之「國民小學教師加註輔導專長專門課程科目及學分對照表實施要點」及本校學則等規定，訂定本要點。
- 二、本要點辦理國民小學教師加註輔導專長資格審查之適用對象：
 - (一)修習本校教育學程之師資生。
 - (二)他校修習教育學程之本校畢業學生。
 - (三)國民小學合格教師申請辦理加註輔導專長教師資格者，其原就讀之師資培育大學或原畢業大學未有加註輔導專長專門課程之規劃。
- 三、本校國民小學教師加註輔導專長專門課程（以下簡稱專門課程）係由本校心理與諮商學系，依教育部發布「國民小學教師加註輔導專長專門課程及學分對照表實施要點」研訂，經本校課程委員會審議通過，並報教育部核定後實施。
- 四、本校規劃之專門課程分為必修科目和選修科目兩大類。欲擔任國民小學輔導教師，需修畢專門課程一覽表規定之要求最低總學分數(至少二十六學分)、必備學分數(至少十學分)及選備學分數(至少十六學分)，並經本校心理與諮商學系審核通過。
- 五、本校專門課程採認及抵免原則如下：
 - (一)專門課程與教育專業課程（教育學程）學分不得重複採計；共同課程及通識課程不得採認為專門課程科目及學分。
 - (二)專門課程一覽表所列之專門課程各科目之學分數為最高採認學分數，學生所修科目學分數超過者，仍以本校專門課程一覽表所列之學分數計入要求總學分數。若所修之學分數未達本校專門課程一覽表所列，則不予採認。
 - (三)採認之專門課程學分，以本校已規劃且經教育部核定培育之專門課程為限，且應檢附教育部核定設立之大學所開具之歷年成績單正本以茲證明。
 - (四)申請採認之專門課程學分，以申請認定時六年內所修習之科目學分為限，惟提出相關領域從事教職或進修之證明，經相關系所審查同意採認者，不受前述六

年之限制。

(五)以二專、三專及五專四、五年級所修習之學分採認為專門課程學分，以考入大學後已獲抵免並列入大學畢業之學分為限。

(六)以科目名稱、內容相同者及科目名稱略異而內容相同者為原則(科目名稱略異而內容相同者，須提供課程綱要以供認定)，經本校心理與諮商學系審查後認定之。

(七)推廣教育學分擬採認為專門課程學分以年度事前報教育部核定開辦之課程、班別為限，並須檢附相關證明文件。

六、申請國民小學教師加註輔導專長專門課程認定證明書者，應於本校公告受理申請國民小學教師加註輔導專長期限內，檢具申請表並備妥下列證件影本（附正本以供查核）至師資培育及職涯發展中心提出申請

(一)國民小學教師證書

(二)歷年成績單

(三)學程學分證明書

七、凡修畢專門課程科目及學分者，經本校審查認定合格，發給「修習國民小學教師加註輔導專長專門課程科目及學分成績證明」。

八、本要點經教務會議審議通過，報請教育部核定後實施。

臺北市立大學國民小學教師加註輔導專長專門課程科目及學分一覽表

科目名稱		輔導				
要求總學分數		26	必備學分數	10	選備學分數	16
類型	部定科目名稱		本校科目名稱		學分數	備註
必備科目	學校輔導工作		輔導原理與實務		2	
	諮商理論與技術概論		諮商理論與技術、諮商技巧		2	
	兒童適應問題與輔導		兒童與青少年輔導		2	
	危機管理		危機處理與自殺防治		2	
	輔導工作實務與專業成長		學校輔導實習		2	
			小計		10	
類型	部定科目名稱		本校科目名稱		學分數	備註
選備科目	兒童心理學		發展心理學		2	
	表達性治療		遊戲治療		2	
	人格心理學		人格心理學		2	
	親職教育		親職教育		2	
	兒童輔導技術與策略		行為改變技術、認知行為治療		2	
	個案研究		個案研究		2	
	團體輔導(諮商)		團體輔導(諮商)		2	
	心理衛生		正向心理學、健康心理學		2	
	人際關係與溝通		人際關係與溝通		2	
	學習輔導		學習輔導		2	
	生涯輔導		生涯發展與輔導		2	
	心理測驗與評量		心理與教育測驗		2	
			小計		24	
說明						
1. 本表應修必備科目 10 學分，選備科目 16 學分，共計至少 26 學分。						
2. 凡科目名稱後含有「研究」或「專題研究」者，得視為相似科目。						
3. 專門課程科目與教育專業課程科目不得重複採計學分。						
4. 現職國民小學教師，自 97 學年度起曾受聘為國民小學輔導教師或輔導主任、輔導組長年資達 3 年(含)以上(包含取得合格教師證書後，曾任 3 個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資)，且為輔導諮商心理相關系所組畢業(含輔系、雙主修)或持有輔導(活動)科/綜合活動學習領域輔導活動專長教師證書者，可免修習本專門課程學分，申請加註輔導專長教師證書。						
5. 現職國民小學教師，自 97 學年度起曾受聘為國民小學輔導教師或輔導主任、輔導組長年資達 1 年(含)以上未滿 3 年(包含取得合格教師證書後，曾任 3 個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資)，且為輔導諮商心理相關系所組畢業(含輔系、雙主修)或持有輔導(活動)科/綜合活動學習領域輔導活動專長教師證書者，得修習「輔導工作實務與專長成長」、「兒童適應問題與輔導」與「危機管理」至少 6 學分後，申請加註輔導專長教師證書。						
6. 前 2 項現職國民小學教師係指現職國民小學編制內合格專任教師，其以前 2 項規定申請加註輔導專長教師證書之申請期限至 105 學年度(106 年 7 月 31 日止)止。						