

臺北市立大學



107 學年度第二學期
師資培育公費生甄選簡章



中 華 民 國 1 0 8 年 3 月

目錄

目錄.....	1
臺北市立大學 107 學年度第二學期師資培育公費生甄選重要試務日程表	1
臺北市立大學 107 學年度第二學期師資培育公費生甄選簡章	1
臺北市立大學 107 學年度第二學期師資培育公費生甄選報名確認表	15
臺北市立大學 107 學年度第二學期師資培育公費生甄選考生基本表現說明 .	17
臺北市立大學師資培育公費生甄選及輔導要點修正條文	19

臺北市立大學 107 學年度第二學期師資培育公費生甄選

重要試務日程表

試務項目		日期及注意事項
公告簡章		108 年 3 月 22 日(星期五)下午 18 時前。
辦理甄選說明會		108 年 3 月 29 日(星期五)18 時於本校公誠樓 4 樓 G401 會議室辦理。詳情另行公告於師資培育及職涯發展中心「師資培育公費生甄選」網頁。
受理報名： 1. 線上報名申請 2. 繳交備審資料與甄選報名確認表		<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>報名期間：108 年 4 月 8 日(星期一)起至 4 月 11 日(星期四)17 時止</u>，每日受理時間上午 9 時起至下午 5 時止。 2. 線上報名網址(請登入以下網站再點選報名連結)： http://cte.utaipei.edu.tw/files/11-1012-230.php?Lang=zh-tw。 3. 紙本資料繳交：於報名期間，繳交至甄選辦理學系單位。<u>108 年 4 月 8 日(一)起至 4 月 11 日(四)17 時止</u>。每日受理時間上午 9 時起至下午 5 時止。 4. 依限完成線上報名及資料繳交者方為完成報名，逾期不予受理。
資格審查		108 年 4 月 12 日(星期五)起至 4 月 16 日(星期二)止。每日受理時間為 9 時至 17 時止。
備審資料審查		108 年 4 月 17 日(星期三)起至 4 月 19 日(星期五)止。每日受理時間為 9 時至 17 時止。
甄選面試		<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>各類科甄選辦理時間將於 108 年 4 月 23 日(星期二)18 時前，另行公告於師培中心網頁。</u> 2. 請攜帶學生證或具照片之官方身分證件(例如：身分證、駕照或健保卡等)參加面試。 3. 甄選面試之報到時間、地點、應試順序及相關規則，另行公告於師資培育及職涯發展中心「師資培育公費生甄選」網頁。
公告錄取名單		108 年 5 月 17 日(星期五)18 時前公告於學校網頁。
錄取報到	正取生報到 (含線上報到及親自至師培中心報到)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>108 年 5 月 20 日(星期一)9 時起至 5 月 22 日(星期三)17 時止</u>。每日受理時間為 9 時至 17 時止。 2. 請先登入以下網站再點選線上報到連結： http://cte.utaipei.edu.tw/files/11-1012-230.php?Lang=zh-tw
	備取生報到 (含線上報到及親自至師培中心報到)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108 年 5 月 23 日(星期四)9 時起至 5 月 27 日(星期一)17 時止。每日受理時間為 9 時至 17 時止。 2. <u>備取生接獲遞補錄取通知後須依限繳交遞補錄取報到單，逾期未報到者視同放棄。</u> 3. <u>報到地點：師資培育及職涯發展中心教育學程組(博愛校區公誠樓 3 樓 G310 室)。</u>

註:若有未盡事宜，依師培中心首頁公告為主。

臺北市立大學 107 學年度第二學期師資培育公費生甄選簡章

壹、依據

依師資培育法、師資培育公費助學金及分發服務辦法、本校「師資培育公費生甄選及輔導要點」及教育部 105 年 10 月 18 日臺教師(二)字第 1050145535D 號函、106 年 10 月 6 日臺教師(二)字第 1060139153D 號函及 107 年 11 月 1 日臺教師(二)字第 1070189162D 號函核定本校公費生名額辦理。

貳、甄選名額與報考身分限制：

- 一、本次師資培育公費生甄選名額，包含預計 110、111 學年度分發者共計 26 名。各師資類科名額之報考類組、領域專長、分發學年度、名額數、報考身分資格限制與畢業前應取得之附加條件詳如下頁表 1。
- 二、有下列任一情事者，不得報考本甄試：
 - (一) 經醫學鑑定身心異常，不宜擔任教職者。
 - (二) 經由系所會議議決不適合修習教育學程者。
 - (三) 犯刑事案件經判決確定者。

參、報考說明：

- 一、師資生專長同時符合兩個以上甄選組別報考資格者，最多得同時報考兩組甄選。
- 二、欲跨考兩組名額甄選者，需事先親自至師資培育及職涯發展中心報備，以利協調考試時間安排，並提出具備相關專長之說明及佐證資料以供參閱。
- 三、下頁表 1 有關各類科名額之分發地區與學校，係各該名額所屬分發縣市政府決定之權責，非本校所能掌握。如該名額已註明分發學校別，原則上以分發學校為準。
- 四、報考各師資類科公費生名額甄選獲錄取者，依規定應與本校簽訂公費生契約，在學期間應配合公費生培育輔導措施及規範持續學習、精進，並依所屬名額之預定分發時程分發。
- 五、本校將依照每位錄取考生之就讀科系年級、教育學程課程修習進度、公費名額所屬學習領域與專長別等個人狀況，於甄選後另訂公費生在學期間應持續修習之教育學程課程學分及精進第二專長領域知能內涵，並納入「師資培育公費行政契約」中。經本甄選錄取為公費生者，應依規定於畢業前完成前揭修業規範。

表 1 各師資類科名額一覽表

報考類科	師資培育類科	領域專長	名額數	報考類組編號、分發學年度、名額數、暫擬報考資格與畢業前應取得之附加條件	協助辦理甄選單位	甄選日期 ^{註1}
幼	幼兒園	一般教師	5	<p>1. 幼-1：110 學年度分發至南投縣偏遠地區學校之幼兒園一般教師 1 名。報考資格為就讀幼教系三年級以上(含碩士班)在學師資生。</p> <p>2. 幼-2：111 學年度分發至嘉義縣新埤國小(特殊地區)之幼兒園一般教師 1 名。報考資格為就讀幼教系三年級以上(含碩士班)在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)修畢特殊教育^{註2}或輔導 20 學分^{註3}，實習地點需於嘉義縣所屬學校進行，該公費生就學期間之寒暑假需依嘉義縣規劃每年至少 1 個月至嘉義縣所屬學校或行政單位進行見習^{註4}。</p> <p>3. 幼-3：111 學年度分發嘉義縣福樂國小(特殊地區)之幼兒園一般教師 1 名。報考資格為就讀幼教系三年級以上(含碩士班)在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)修畢特殊教育^{註2}或輔導 20 學分^{註3}，實習地點需於嘉義縣所屬學校進行，該公費生就學期間之寒暑假需依嘉義縣規劃每年至少 1 個月至嘉義縣所屬學校或行政單位進行見習^{註4}。</p> <p>4. 幼-4：110 學年度分發嘉義縣南新國小(特殊地區)之幼兒園一般教師 1 名。報考資格為就讀幼教系三年級以上(含碩士班)在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)修畢特殊教育^{註2}或輔導 20 學分^{註3}，實習地點需於嘉義縣所屬學校進行，該公費生就學期間之寒暑假需依嘉義縣規劃每年至少 1 個月至嘉義縣所屬學校或行政單位進行見習^{註4}。</p> <p>5. 幼-5：110 學年度分發至基隆市安心幼兒</p>	幼教系	<p>1. 甄選期間為：108 年 4 月 23 日到 5 月 8 日之間。</p> <p>2. 各類科甄選辦理時間將於甄選前另行公告於師培中心網頁。</p>

報考類科	師資培育類科	領域專長	名額數	報考類組編號、分發學年度、名額數、暫擬報考資格與畢業前應取得之附加條件	協助辦理甄選單位	甄選日期 ^{**1}
				園（特殊地區）之幼兒園一般教師 1 名。報考資格為就讀任一科系三年級以上(含碩士班)且修習幼兒園教育學程之在籍師資生。培育條件為畢業前須取得保母證照。		
特幼	特殊教育學校(班)	幼兒園階段身心障礙類	1	1. 特幼-1: 111 學年度分發至嘉義縣太保國小(特殊地區)之幼兒園身心障礙組 1 名。報考資格為就讀特教系三年級以上在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)修畢輔導 20 學分 ^{註3} 。實習地點需於嘉義縣所屬學校進行,該公費生就學期間之寒暑假需依嘉義縣規劃每年至少 1 個月至嘉義縣所屬學校或行政單位進行見習 ^{註4} 。	特教系	
國小	國民小學	詳內文說明	20	<p>1. 小-1: 111 學年度分發至新北市偏遠地區之名額 1 名。報考資格:就讀地生系三年級以上(含碩士班)在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國小一般類組學習領域,具備自然與生活科技專長。(2)畢業前須具備閩南語或客家語能力認證中高級以上證書。</p> <p>2. 小-2: 111 學年度分發至新北市偏遠地區之名額 1 名。報考資格:就讀視藝系三年級以上(含碩士班)在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國小一般類組學習領域,具備藝術與人文專長^{註5}; (2)畢業前須具備閩南語或客家語能力認證中高級以上證書。</p> <p>3. 小-3: 111 學年度分發至桃園市設有資優班學校之名額 1 名。報考資格:就讀舞蹈系三年級以上(含碩士班)在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國民小學藝術與人文學習領域,具備舞蹈專長。</p> <p>4. 小-4: 111 學年度分發至臺中市偏遠地區</p>	師培中心	

報考類科	師資培育類科	領域專長	名額數	報考類組編號、分發學年度、名額數、暫擬報考資格與畢業前應取得之附加條件	協助辦理甄選單位	甄選日期 ^{註1}
				<p>學校之名額 1 名。報考資格：就讀任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國民小學數學領域，數學專長^{註6}；(2)第二專長資訊^{註7}。</p> <p>5. 小-5：111 學年度分發臺中市偏遠地區學校之名額 2 名^{註8}。報考資格：就讀體育學院/體育系任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國民小學健康及體育領域，體育專長；(2)畢業前須加註輔導專長。</p> <p>6. 小-6：110 學年分發至嘉義縣偏遠地區國小之名額 1 名。報考資格：就讀任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)具備國民小學語文領域，英語文專長^{註9}；(2)畢業前另加註輔導專長。</p> <p>7. 小-7：111 學年度分發特殊地區國小(臺北市士林區平等國民小學)之名額 1 名。報考資格：就讀理學院研究所且修習國民小學教育學程之在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國民小學自然科學領域，自然科學專長；(2)第二專長資訊^{註7}；(3)需具備包班知能。</p> <p>8. 小-8：111 學年度分發特殊地區國小(臺北市士林區雙溪國民小學)之名額 1 名。報考資格：就讀理學院任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之在學師資生。培育條件為畢業前須具備 (1)具備國民小學自然科學領域，自然科學專長；(2)</p>		

報考類科	師資培育類科	領域專長	名額數	報考類組編號、分發學年度、名額數、暫擬報考資格與畢業前應取得之附加條件	協助辦理甄選單位	甄選日期 ^{註1}
				<p>第二專長資訊^{註7}；(3)需具備包班知能。</p> <p>9. 小-9:111 學年度分發特殊地區國小(臺北市萬華區西門國民小學)之名額 1 名。報考資格：就讀體育學院/體育系任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)需具備包班知能；(2)具備國民小學健康與體育領域，體育專長。第二專長：英語^{註9}。</p> <p>10. 小-10:111 學年度分發特殊地區國小(臺北市文山區明道國民小學)之名額 1 名。報考資格：就讀體育學院/體育系任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國民小學健康與體育領域，體育專長；(2)第二專長英語^{註9}；(3)需具備包班知能。</p> <p>11. 小-11:111 學年度分發特殊地區國小(臺北市銘傳/永吉國小)之名額 2 名^{註10}。報考資格：就讀體育學院/體育系任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國民小學健康與體育領域，體育專長；(2)第二專長英語^{註9}；(3)需具備包班知能。</p> <p>12. 小-12:111 學年度分發特殊地區國小(臺北市懷生/三民國民小學)之名額 2 名^{註11}。報考資格：就讀任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國民小學綜合活動領域，綜合活動專長^{註12}(2)第二專</p>		

報考類科	師資培育類科	領域專長	名額數	報考類組編號、分發學年度、名額數、暫擬報考資格與畢業前應取得之附加條件	協助辦理甄選單位	甄選日期 ^{註1}
				<p>長英語^{註9}；(3)需具備包班知能。</p> <p>13. 小-13:111 學年度分發特殊地區國小(臺北市南港區東新國民小學)之名額 1 名。報考資格：就讀任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之原住民族在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國民小學語文領域，國語文^{註13}或數學專長^{註6}；(2)畢業前須通過原住民族語言能力認證考試高級以上；(3)需具備包班知能。</p> <p>14. 小-14:111 學年度分發特殊地區國小(臺北市北投區石牌國民小學)之名額 1 名。報考資格：就讀任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之原住民族在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國民小學語文領域，國語文^{註13}或數學專長^{註6}；(2)畢業前須通過原住民族語言能力認證考試高級以上；(3)需具備包班知能。</p> <p>15. 小-15:110 學年度分發宜蘭縣大同鄉大同國小(原住民族點學校)之名額 1 名。報考資格：就讀任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之原住民族在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)國民小學普通班部分領域；(2)需具備包班知能。</p> <p>16. 小-16:110 學年度分發至台東縣東清國小(原住民族重點學校)之國小語文領域(國語文)名額 1 名。報考資格：就讀任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之原住民族在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)具藝文專長^{註5}(第一順位美術，第二順位音樂)。</p>		

報 考 類 科	師 資 培 育 類 科	領 域 專 長	名 額 數	報考類組編號、分發學年度、名額數、暫擬 報考資格與畢業前應取得之附加條件	協助辦 理甄選 單位	甄選日期 ^{註1}
				17. 小-17：110 學年度分發花蓮縣吉安鄉吉安國小（原住民重點學校）之國民小學語文領域(英語文)1 名。報考資格：就讀任一科系三年級以上(含碩士班)且修習國民小學教育學程之原住民籍在學師資生。培育條件為畢業前須具備(1)英語文專長 ^{註9} 。		

備註：

1. 各類科甄選辦理時間將於甄選前另行公告於師培中心網頁。
2. 此處所指特殊教育 20 學分，係指須於畢業前完成修習以下課程：

開課單位	科目名稱與學分數	備註
幼教系 (15 學分)	(1) 系必修-輔導原理(2 學分)、系必修-特殊幼兒教育(3 學分)、系必修-融合教育理論與實務(2 學分)、系選修-人際關係與溝通訓練(2 學分)、系選修-早期介入概論(2 學分)、系選修-諮商理論與技術(2 學分)、系選修-行為改變技術(2 學分)、系選修-幼兒輔導(2 學分)、系選修-兒童輔導專題(2 學分)、系選修-遊戲治療(2 學分)、系選修-藝術治療(2 學分)。	如仍遭遇學分不足情況者，可以「共同選修-團體輔導」(2 學分)為候補課程。於公費培育期間仍需每學期至少修習滿 4 學分之幼教系、特教系與師培中心學分相關學分，以滿足培育規定。
特教系/師培中心 (3 學分)	「特殊教育學生評量」(3 學分)	
特教系 (2 學分)	「共同選修-注意力缺陷過動症」(2 學分)、「共同選修-情緒行為障礙」(2 學分)、「共同選修-自閉症」(2 學分)。	

3. 此處所指輔導 20 學分，係指畢業前須於下表所列特教系、幼教系與心諮系相關課程至少選修 20 學分完成：

開課單位	科目名稱與學分數	備註
特教系	行為改變技術 2、應用行為分析 2、嚴重問題行為處理 2、諮商原理與實務 2、專業合作與溝通 2、親師合作與家庭支援 2、巡迴輔導與在家教育 2	幼教系 <u>幼兒輔導</u> 、 <u>遊戲治療</u> 、 <u>藝術治療</u> 此 3 門課程，其先修科目為諮商理論與技術(或特教系諮商原理與實務或心諮系諮商技巧)。甄選上之同學若已於先前修畢上述 20 學分，則於公費培育期間仍需每學期至少修習滿 4 學分之特教系、幼教系與心諮系相關學分，以滿足培育規定。
幼教系	輔導原理 2、人際關係與溝通訓練 2、諮商理論與技術 2、幼兒輔導 2、兒童輔導專題 2、遊戲治療 2、藝術治療 2	
心諮系	諮商技巧 2、生涯發展與輔導 2、親職教育 2、遊戲治療 2、心理衛生 2、兒童與青少年輔導 3、兒童青少年問題與評估 3	

4. 預計分發嘉義縣之公費生名額，經錄取後，須依嘉義縣規定，於寒、暑假至嘉義縣指定地點進行行政實習與教學實習各至少一次；且半年全時教育實習由嘉義縣指定實習學校。
5. 此處所指藝文專長(第一順位美術，第二順位音樂) 16 學分，係指畢業前須於下表所列音樂系、視藝系相關課程至少選修 16 學分完成：

開課單位	科目名稱與學分數	備註
音樂系	鍵盤樂 2、音樂 2、合唱 1、音樂教材教法 2、藝術與人文教學研究 2、合唱教學法 2、柯大宜教學法 2、奧福教學法 2、達克羅士教學法 2、國小樂器教學 2	若修習視藝系滿 12 學分，音樂系 4 學分以上，認定為美術第一順位。若修習音樂系滿 12 學分，視藝系滿 4 學分，認定為音樂第一順位。以上認定資格為需修滿音樂系、視藝系任一學系至少 12 學分以上始得合格。甄選上之同學若已於先前修畢上述藝文領域 16 學分，則於公費培育期間仍需每學期至少修習滿 4 學分之音樂系、視藝系相關學分，以滿足培育規定。
視藝系	素描 3、水彩 3、版畫 3、攝影 3、木藝 3、色彩學 2、構成 1.5、電腦繪圖 1.5、影像敘事 1.5、西洋美術史 2、美學 2、現代藝術 2	

6. 此處所指數學專長，係指下列條件之一：修畢數學系輔系 20 學分、修畢數學系雙主修 40 學分、數學系或數學教育碩士班畢業。
7. 此處所指資訊專長 20 學分，係指畢業前須於本校資訊科學系輔系至少修畢 20 學分。
8. 經錄取小-5 名額（111 學年度分發臺中市偏遠地區學校之名額 2 名）者，依成績高低及志願序選擇分發國小。
9. 此處所指英語第二專長，係指於畢業前應取得歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment）B2 級以上英語相關考試檢定及格證書。並修畢本校「國民小學教師師資職前教育-全英語教學師資培育課程」中至少修畢 10 學分，所修科目及學分併入國民小學教師師資職前教育學程總學分計算。科目及學分修習規定如下：

領域	科目名稱與學分數	備註
健體教學領域	1. 教學方法課程：「Classroom Management」（2 學分，必修）。 2. 教學實踐課程： (1) 「Educational Practicum(Health-related Physical Education)」(2 學分，必修)	健體教學領域及藝文教學領域，其中至少修畢 10 學分。

領域	科目名稱與學分數	備註
	(2) 「Methods and Materials in Elementary Health-related Physical Education」(2 學分，必修) 3. 專門課程(教學基本學科)： (1) 「Health and Physical Education」(2 學分，選修) (2) 「Health Education」(2 學分，選修) (3) 「Folk Sport」(2 學分，選修)	
藝文教學領域	1. 教學方法課程：「Classroom Management」(2 學分，必修)。 2. 教學實踐課程： (1) 「Educational Practicum(Arts and Humanities)」(2 學分，必修) (2) 「Teaching Materials and Methods in Elementary School Arts and Humanities」(2 學分，必修) 3. 專門課程(教學基本學科)： (1) 「Introduction to Arts」(2 學分，選修) (2) 「Music」(2 學分，選修) (3) 「Arts and Crafts」(2 學分，選修)	

10. 經錄取小-11 名額(111 學年度分發臺北市之名額 2 名)者，依成績高低及志願序選擇分發銘傳國小、永吉國小。

11. 經錄取小-12 名額(111 學年度分發臺北市之名額 2 名)者，依成績高低及志願序選擇分發懷生國小、三民國小。

12. 此處所指綜合專長 16 學分，係指畢業前須於下表所列各系相關課程至少修畢 16 學分完成：

開課單位	科目名稱與學分數	備註
師培	綜合活動學習領域概論 2、國民小學綜合活動教材教法 2、綜合活動領域學習設計 2、童軍 2，四選三，以上至少修畢六學分	除修畢表列 16 學分以外，需於畢業前通過木章訓練 20 小時以上並取得證書，且取得下述證照之一：YMCA 樂齡協助員、YMCA 團體基礎運動訓練教練、樂齡

休管系	團體活動促進技巧 2、冒險教育 3、攀岩 2、登山 2，四選二，以上至少修畢四學分	健身運動指導員。或其他經事先向師培中心申請獲同意參加之研習營。甄選上之同學若已於先前修畢上述 16 學分，則於公費培育期間仍需每學期至少修習滿 4 學分之師培中心、休管系、心諮系、史地系/地生系/通識中心等相關學分，以滿足培育規定。木章訓練證書及政府認證證照則無需重複取得認證。
心諮系	輔導原理與實務 2、諮商理論與技術 3、生涯規劃 2、人際關係與溝通 2、危機管理 2、團體諮商理論實務 2、心理與教育測驗 2、學習輔導 2、變態心理學 3、發展心理學 2、人格心理學 2、認知行為治療 2、親職教育 2、家庭暴力與性侵害 2，以上至少修畢四學分	
史地系/地生系/通識	環境教育 2、觀光地理 2，以上至少修畢二學分	

13. 此處所指國語文專長，係指畢業前須於下表所列各系相關課程至少修畢 16 學分完成：

開課單位	科目名稱與學分數	備註
中語系	歷代文選及習作 4 學分 (2/2) 文字學 4 學分 (2/2) 中國文學史 4 學分 (2/2) 修辭學 2 學分 (2/0) 文法學 2 學分 (0/2)	至少修畢 16 學分。於公費培育期間仍需每學期至少修習滿 4 學分之中語系學分相關學分，以滿足培育規定。

肆、報名方式

一、報名費用：不收費。

二、報名時間：108 年 4 月 8 日(星期一)起至 4 月 11 日(星期四)17 時止，每日受理時間上午 9 時起至下午 5 時止。

三、報名程序：

(一) 簡章下載：於本校師資培育及職涯發展中心網頁「師資培育公費生甄選專區」下載，不另行發售。

(二) 線上報名：

1. 報名方式：請於本次甄選網頁 <http://cte.utaipei.edu.tw/files/11-1012-230.php?Lang=zh-tw> 填妥報考資料進行線上報名。已曾登錄過本平台之師資生，請直接使用現有帳號密碼登入。未曾登入者之帳號為學號(英文字母小寫)，預設密碼為出生年月日共 6 碼(例民國 83 年 9 月 30 日出生者預設密碼為 830930)，登入後將強制更換新密碼。

2. 線上填寫「考生基本表現說明」：為統一了解考生在學期間之各項表現與經歷，請考生於登入甄選線上報名平台後，依據「考生基本表現說明」所列項目，於平台中填列說明，並需於備審資料中檢附相關佐證資料。於平台中填列各項目說明時，請一併註明參閱佐證資料名稱及其頁碼，以利審核流程進行。請參閱本簡章後附附錄一「公費生甄選考生基本表現說明」。

(三) 繳交甄選報名確認表及備審資料：

1. 彙整以下第(四)點所列資料製作紙本資料一式三份，以及相同內容之電子檔(光碟)一份，於報名截止日前繳交所報考甄選之辦理學系審核。電子檔格式請彙整為一個完整 PDF 檔案，並需詳列備審資料之目錄清單及頁碼。光碟封面註明「107 學年第 2 學期公費生甄選備審資料-(姓名)-(學號)-(就讀系所)」(例：107-2 公費生甄選備審資料-王小明-U10101001-教育系)。

2. 列印簡章後附附件一「公費生甄選報名確認表」並簽名，併同前項備審資料繳交甄選辦理學系，始完成報名程序。

(四) 備審資料內容：

1. 歷年各學期成績單：須註明每學期班排名及班級人數，且含所修習課程內容與成績。本項紙本資料可繳交影本，惟電子檔須為正本(註冊組核章)掃描檔。

2. 學習歷程檔案：建議包含：簡歷自傳(格式自訂)、相關教學能力檢定證書、英文(含其他語文)能力檢定證書、弱勢服務或課輔活動證明、參與相關競賽獲獎、其他優秀表現(凡足以展現教育學程學習歷程優秀表現的相關資料均可放入)、獲選公費生後之修業計畫(即：如何加強該領域專長能力與相關教學能力，如前述修習相關學系輔系雙主修、研修相關課程、取得相關證照、通過相關能力檢定等之可行與具體規劃)。如本次甄選有跨考兩類科以上名額甄選者，另需檢附跨考動機說明、目前已具備該領域專長之相關佐證資料。此外，本甄選一律不收受性向測驗結果及師長推薦信，毋須於檔案中陳列。

3. 其他應附之佐證資料：

(1)如欲報考之甄選名額為限定原住民身分者，需另附原住民籍身分證明文件。

(2)如欲報考「國小英語專長」名額，需檢附於本校在學期間通過 CEF B1 級以上任一英語能力檢定證明。

(五) 注意事項：

1. 前述備審資料，如紙本資料不便提供正本者可繳交影本，惟電子檔須為正本彩色掃描檔。
2. 須依限完成線上報名、報名確認表及備審資料繳交兩項程序，始為完成報名程序。已逾報名截止時間者，不予受理報名。
3. 報名程序未完成，或經審查不符申請資格(含領域專長不符)者，不得參加甄選。
4. 所繳資料如有偽造、假借、塗改等不實情事，應自行承擔相關法律責任，並撤消報考資格，不得異議。

伍、甄選面試注意事項

- 一、有關甄選面試當日之報到時間、地點、應試順序及相關規則等，另行公告於師資培育及職涯發展中心「師資培育公費生甄選」網頁。
- 二、考生應試報到時，應檢附學生證或具照片之官方身分證件（如身分證、駕照或健保卡等）以備查驗。

陸、甄選標準與成績計算方式

一、總成績計算方式：(待確認)

項目	說明	比重	同分參酌順序
面試	1. 考生應依公告時間場地進行面談。 2. 面試重點包含：教育專業素養、領域專長、教育熱忱、教學理念、學習成長歷程等等。 3. 視情形額外進行實務教學演示（另於甄選前公告）。	30%	1
學習歷程檔案	詳見本簡章報名方式之備審資料繳交說明	30%	2
歷年學科成績	在學期間歷年(每學期)成績之總平均	40%	3

二、各項分數計四捨五入至小數二位。

三、面試缺考或零分者，不予錄取。

四、錄取方式及標準：按總分高低依序錄取。如有二人以上總分相同時，依「同分參酌順序」之成績高低錄取。

五、本甄選得視成績採不足額錄取。

柒、公費生報到及缺額遞補

一、正取生應於本簡章所列期限前，登入師資培育及職涯發展中心「數位互動平台」完成線上報到程序。

二、同時錄取兩個組別之考生，僅得擇一完成報到手續。

三、正取生放棄或未報到所遺留之公費生缺額，由備取生依序遞補。

捌、公費生權利義務

一、經甄選為公費生者，享有師資培育公費待遇。公費生所享權利與應盡義務，悉依師資培育公費助學金及分發服務辦法、本校「師資培育公費生甄選及輔導要點」及其

他相關規定辦理。相關法規請至師資培育及職涯發展中心網頁下載參閱。

- 二、若公費生在學期間各項學習與服務表現未符標準，本校得依相關程序，終止其公費待遇與分發任教之權利，另該公費生應依規定償還已受領之全部公費。公費生分發任教後，未依規定年限連續服務期滿者，應償還未服務年月數之公費。

玖、其他

- 一、本次公費生甄選之名額，各有其對應之分發期程。以預計 110 學年度分發者為例，其預定時程為：於 109 年 6 月畢業，並通過教師資格檢定考試，同年 8 月進行半年全時教育實習，並於 110 學年度(9 月)接受公費分發。為配合分發期程而須延後畢業者，在學期間仍須遵守「師資培育公費助學金及分發服務辦法」及本校「師資培育公費生甄選及輔導要點」規定之服務義務與規範，以維持公費生資格。
- 二、其餘未盡事宜，悉依本校「師資培育公費生甄選及輔導要點」(如後附附錄二)、「師資培育公費生輔導與實施計畫」及其他相關法規辦理。
- 三、為協助同學了解本次甄選各項細節，108 年 3 月 29 日(星期五)18 時於本校公誠樓 4 樓 G401 會議室辦理公費生甄選說明會，歡迎同學踴躍參加。詳情另行公告於師資培育及職涯發展中心「師資培育公費生甄選」網頁。
- 四、本項業務聯絡人：本校師資培育及職涯發展中心教育學程組 高宜媛小姐，電話 02-23113040 轉 8332，kaoyuan@utapei.edu.tw。

臺北市立大學 107 學年度第二學期師資培育公費生甄選報名確認表

姓 名			就讀系（所）級別		
學 號			性 別		電子郵件信箱
報 考 類 科 名 額 與 志 願 序	說明： 1. 請於下方勾選欲報考之類科名額，並註明報考志願序。（需與線上報名相同）。 2. 同一類科可填具一個以上名額之報考志願；惟最多僅能同時報考兩類科。				
	類 科	報考類組編號/分發年度/名額數			志願序
<input type="checkbox"/> 幼兒園師資類科(5 名)	<input type="checkbox"/> 幼-1.	幼兒園一般教師/110 學年度分發南投縣偏遠地區/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 幼-2.	幼兒園一般教師/111 學年度分發至嘉義縣新埤國小/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 幼-3.	幼兒園一般教師/111 學年度分發嘉義縣福樂國小/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 幼-4.	幼兒園一般教師/110 學年度分發嘉義縣南新國小/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 幼-5.	幼兒園一般教師/110 學年度分發至基隆市安心幼兒園/1 名。			
<input type="checkbox"/> 特殊教育學校(班)資類科(1 名)	<input type="checkbox"/> 特幼-1.	幼兒園身心障礙組/111 學年度分發至嘉義縣太保國小/1 名			
<input type="checkbox"/> 國民小學師資類科(20 名)	<input type="checkbox"/> 小-1.	國小一般類組學習領域，自然與生活科技專長/111 學年度分發至新北市偏遠地區/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 小-2.	國小一般類組學習領域，藝術與人文專長/111 學年度分發至新北市偏遠地區/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 小-3.	國民小學藝術與人文學習領域，舞蹈專長/111 學年度分發至桃園市設有資優班學校/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 小-4.	國民小學數學領域，數學專長/111 學年度分發至臺中市偏遠地區學校/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 小-5.	國民小學健康及體育領域，體育專長/111 學年度分發臺中市偏遠地區學校/2 名。			
	<input type="checkbox"/> 小-6.	國民小學語文領域，英語文專長/110 學年分發至嘉義縣偏遠地區國小/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 小-7.	國民小學自然科學領域，自然科學專長/111 學年度分發特殊地區國小(臺北市士林區平等國民小學)/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 小-8.	國民小學自然科學領域，自然科學專長/111 學年度分發特殊地區國小(臺北市士林區雙溪國民小學)/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 小-9.	國民小學健康與體育領域，體育專長/111 學年度分發特殊地區國小(臺北市萬華區西門國民小學)/1 名。			
	<input type="checkbox"/> 小-10.	國民小學健康與體育領域，體育專長/：111 學年度分發特殊地區國小(臺北市文山區明道國民小學)/1 名。			

	<input type="checkbox"/> 小-11. 國民小學健康與體育領域，體育專長/111 學年度分發特殊地區國小(臺北市銘傳/永吉國小)/2 名。	
	<input type="checkbox"/> 小-12. 國民小學綜合活動領域，綜合活動專長/111 學年度分發特殊地區國小(臺北市中山區懷生/三民國民小學)/2 名。	
	<input type="checkbox"/> 小-13. 國民小學語文領域，國語文或數學專長/111 學年度分發特殊地區國小(臺北市南港區東新國民小學)/1 名。	
	<input type="checkbox"/> 小-14. 國民小學語文領域，國語文或數學專長/111 學年度分發特殊地區國小(臺北市北投區石牌國民小學)/1 名。	
	<input type="checkbox"/> 小-15. 國民小學普通班部分領域/110 學年度分發宜蘭縣大同鄉大同國小(原住民點學校)/1 名。	
	<input type="checkbox"/> 小-16. 國小語文領域(國語文)，具藝文專長(第一順位美術，第二順位音樂)/110 學年度分發至台東縣東清國小(原住民重點學校)/1 名。	
	<input type="checkbox"/> 小-17. 國民小學語文領域(英語文)，具備英語文專長/110 學年度分發花蓮縣吉安鄉吉安國小(原住民重點學校)/1 名。	
報名程序 自我檢核	1. <input type="checkbox"/> 於本甄選報名期限內完成線上報名程序。 2. <input type="checkbox"/> 於本甄選報名期限內，至所報考類組甄選之辦理學系單位繳交紙本備審資料一式三份、備審資料 PDF 電子檔光碟一份。	
注意事項	1. 請於本甄選報名期限內完成線上報名，繳交本報名確認表、備審資料紙本一式三份及 PDF 電子檔光碟一份，並經師培中心及甄選辦理學系單位確認收件(本表下方需依序核章完畢)。 2. 報名完成後，取回報名確認回條，為報名完成之憑據。 3. 未於期限內完成上述報名程序，或報名資料闕漏者，均取消報名資格，報名人絕無異議。	
簽名欄	<input type="checkbox"/> 本人所填資料皆為真實正確，且已閱讀並同意遵守上述注意事項，無任何異議。 報名人簽名：_____ (請以正楷簽名) 中華民國 年 月 日	
報名確認審核區		
師培中心確認線上報名簽章		甄選辦理系所單位確認收件簽章
中華民國 年 月 日		中華民國 年 月 日

臺北市立大學 107 學年度第二學期師資培育公費生甄選報名確認表回條 (報考人收執)

已確認報考人(請簽名) _____ 完成本甄選報名程序。 中華民國 年 月 日

甄選辦理系所確認核章：_____ 中華民國 年 月 日

臺北市立大學 107 學年度第二學期師資培育公費生甄選考生基本表現

說明

說明：

- 一、下列資料，請於登入甄選線上報名平台後，於平台中填列說明，並需於備審資料中檢附相關佐證資料。如：擔任班級或社團幹部者，需檢附證明書；參與各項比賽獲獎者，需檢附獎狀或其他相關正式證明資料。
- 二、本資料於線上填寫時，另需註記各項目之佐證資料為何、陳列於備審資料之頁碼。
- 三、本資料將會由考生報考名額甄選之辦理學系單位進行資料正確性與否之審核。如未檢附相關佐證資料者，將不採認所填列之表現。
- 四、本資料請勿直接填列於紙本印出。
- 五、本考生資料表填報範圍以就讀本校兩年內為準；同一優秀表現(事蹟)僅能擇一項目填寫。

項目	考生線上填答(說明)
一、目前是否為卓越師資培育獎學金或師資培育獎學金學生(簡稱受獎生)	
二、德育成績 說明：採計前四學期成績平均，轉學本校未達四學期者僅以就讀本校期間為範圍。	
三、具備受獎生身份共多少學期(包含 107-2 學期)	
四、弱勢服務情形 說明：已累積弱勢學童課業輔導時數(需於備審資料中檢附證明，採計至 108 年 1 月底)	
五、參與國際教育營隊志工情形(計算至 107-1 學期) 說明：參與【國際】教育營隊志工活動時數(依證書標示之時數為主，需於備審資料中檢附證明)	
六、參與國內教育營隊志工情形(計算至 107-1 學期) 說明：參與【國內】教育營隊志工活動時數(依證書標示之時數為主，需於備審資料中檢附證明)	
七、曾擔任社團重要幹部(計算至 107-1 學期)	

項目	考生線上填答(說明)
八、曾擔任班級重要幹部(計算至 107-1 學期)	
九、參加教育研習情形(計算至 107-1 學期) 說明：累積參加教育相關研習時數(每項研習時數最高採計 20 小時)	
十、通過教學基本能力情形(計算至 107-1 學期) 說明：共通過教學基本能力認證多少項目	
十一、通過英語能力認證情形(計算至 107-1 學期) 說明：通過英語能力認證(依據教育部公告英語能力檢定對照表)	
十二、參加國內外比賽獲獎情形(計算至 107-1 學期) 說明：若曾參加國內外比賽獲獎，請依國際、全國、地區性、校際比賽，分類列述各項比賽內容與得獎獎項。雷同競賽項目(例：不同里程數賽跑、不同種類繪畫比賽)僅能擇一採計。國際競賽以四國以上參賽為原則，本項目至多採計 3 種比賽種類，計至 108 年 1 月底止。	
十三、其他與教育教學相關之經驗事蹟(計算至 107-1 學期) 說明：可檢附曾參與其他與教育或教學相關之個人經驗與事蹟。如：擔任中小學社團指導老師、寒暑假育樂營指導、代理代課教師等。	

臺北市立大學師資培育公費生甄選及輔導要點修正條文

104 年 5 月 26 日 103 學年度第 8 次中心會議通過

104 年 6 月 1 日 103 學年度第二學期師資培育委員會議通過

104 年 8 月 3 日教育部臺教師(二)字第 1040104784 號函備查

107 年 6 月 26 日 106 學年度第 6 次中心會議通過

- 一、臺北市立大學(以下簡稱本校)為培育優質師資,精進師資培育工作,整合教育資源,建立完善之公費生甄選及輔導制度,依「師資培育法」、「師資培育公費助學金及分發服務辦法」(以下簡稱分發服務辦法)訂定「臺北市立大學師資培育公費生甄選及輔導要點」(以下稱本要點)。
- 二、為落實師資培育公費生(以下稱公費生)甄選及輔導,設立「公費生甄選及輔導工作小組」(以下稱輔導工作小組),由本校師資培育及職涯發展中心(以下簡稱師資培育中心)主任擔任召集人,受領公費學生所屬系所主任及師資培育中心輔導教師為當然成員,另其他成員視需要由召集人遴聘之。
- 三、本校師資培育公費生甄選名額、師資類科及分發學年度,依每年教育部核定為準。
- 四、公費生甄選申請資格,為本校符合核定公費生名額所列各項資格要件之優秀師資生,且能配合該名額核定分發學年度分發者。
- 五、公費生甄選標準,包含以下三項:
 - (一)歷年學科成績平均分數佔百分之四十。
 - (二)面試成績佔百分之三十。
 - (三)學習歷程檔案成績佔百分之三十。
- 六、公費生甄選時間及申請方式,依當學年度之公告辦理。
- 七、公費生缺額遞補,依下列規定辦理:
 - (一)本校公費生缺額遞補原則如下:
 1. 各師資類科、領域專長公費生缺額,限由同一師資類科、領域專長之優秀師資生遞補。
 2. 經大學甄選、大學考試、離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試入學本校之各學系(所)公費生名額出缺時,由本校甄選校內優秀師資生遞補之。
 3. 經本校校內甄選錄取之公費生未依期限辦理報到、簽約、因故喪失或放棄公費生資格所產生之缺額,由本校甄選校內優秀師資生遞補之。
 - (二)公費生公費受領年限為二年至四年,經遞補為公費生者,其受領公費自遞補日起至修畢師資職前教育課程為止。
 - (三)公費生名額出缺之當學年度,依期程為在學就讀最後一學年度者,其缺額不再遞補。
- 八、公費生之輔導,依下列規定辦理:
 - (一)輔導對象包含一般公費生、原住民公費生及離島保送公費生。
 - (二)公費生應接受本校安排輔導教師之輔導,輔導重點包含生活、心理、品德、學習及生涯等項目之輔導;必要時得轉介學務處學生輔導中心進行輔導。
 - (三)公費生於本要點所列各項要求表現不佳者,公費生輔導教師應提報輔導工作小

組，並通知學生家長或監護人共同輔導。

九、公費生之基本要求，說明如下：

- (一) 公費生修習教育專業課程，應依本校相關規定辦理。
- (二) 公費生應建立個人學習檔案，每學期接受公費生輔導教師及輔導工作小組審核。
- (三) 公費生學業成績，應符合以下規定：
 1. 公費生學業總平均成績不得連續兩學期末達班級排名前百分之三十，但成績達八十分以上者，不受此限。
 2. 本款前目規定於離島地區及原住民籍公費生之第一學年成績，不適用之。
 3. 離島地區及原住民籍公費生，第二學年起之學業總平均成績應符合本款第一目之規定，但若其學業總平均於班級排名前百分之四十或成績達七十五分以上者，應由師資培育中心協助安排適性評估。經評估後如經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，保有其公費生資格。
- (四) 公費生每學年至少須取得一項教學基本能力之檢定合格。有關教學基本能力之項目，由師資培育中心另訂公告之。
- (五) 公費生之語言能力，應符合以下規定：
 1. 公費生於畢業前應取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment）B1 級以上英語相關考試檢定及格證書。但原住民籍公費生及離島地區公費生取得 A2 級以上英語相關考試檢定及格證書者，不在此限。
 2. 英語系公費生於畢業前應取得歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment）B2 級以上英語相關考試檢定及格證書。
 3. 原住民籍公費生於畢業前應通過原住民族語言能力分級認證考試中級。
- (六) 公費生日常生活應表現良好，其德育操行成績每學期應達八十分以上，且不得受申誡處分三次以上或記過以上處分。
- (七) 公費生每學年應進行弱勢學生輔導（含課業輔導），對象為學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢者，或於寒、暑假期間至提報公費缺額之學校進行課業輔導，達七十二小時以上，以陶冶服務精神。
- (八) 公費生每學年應至所屬階段類科別之學校機構進行教育見習至少二十小時，以及參與各類教育相關研習活動至少二十小時。
- (九) 原住民籍公費生畢業前應於部落服務實習達八週（合計達三百二十小時）以上。
- (十) 原住民籍公費生畢業前修畢原住民族文化、語言及教育相關課程至少十學分。
- (十一) 公費生於畢業前應通過教學演示。
- (十二) 公費生畢業前應符合中央、直轄市、縣（市）主管機關教育專業知能需求。
- (十三) 公費生服務學習相關課程之成績達八十分。
- (十四) 公費生應接受輔導教師之指導，修習教育專業課程，積極參與校內外各項研習及社團等增能課程與活動。
- (十五) 師資培育中心每學年辦理公費生學習成果展，公費生應出席並展示學習成

果。

(十六) 公費生應依原提報該缺額縣市或學校之要求進行「師資培育法」所定之半年全時教育實習。

- 十、 公費生之權利、義務及資格喪失，依據分發服務辦法及相關規定辦理。
- 十一、 公費生輔導所需經費，由本校編列年度預算辦理。
- 十二、 本要點施行前已成為本校公費生者，仍適用施行前之相關規定。
- 十三、 本要點自中華民國一百零七年五月三日施行。
- 十四、 本要點經師資培育委員會通過，並經校長核定，報教育部備查後實施。



臺北市立大學
UNIVERSITY OF TAIPEI