

中心議題 重大教育議題之教育部作為

一、研擬將「公民素養內涵及精神」加強落實至中小學課程中或納入重大議題，並請國家教育研究院納入中小學基礎課程研究中討論。

二、落實性別平等教育白皮書與大專及高中職性別主流化政策之推動。

三、落實「環境教育法」，擬訂「教育部環境教育白皮書」並訂定「各級學校安全與防災教育短、中、長程實施方案」，營造健康、安全與優質教育環境。

壹：現代公民素境。

養培育

四、民國 101 年設置「資訊及科技教育司」，擬定資訊科技與媒體素養完整推動計畫；另於終身學習司下設置「藝術教育科」，綜理「藝術教育諮詢會」相關事項；且於中小學及學前教育署設置「學校藝術教育及少數族群教育組」，負責中小學藝術教育工作。

五、強化現代公民素養培育的核心精神與內涵完整性，並研議各教育階段課程與教學之多元創新策略

一、修訂「教育基本法」，明確劃分中央與地方權責，並研訂「地方政府教育基本需求設算」，確保教育經費適足與均等。

貳：教育體制與

二、建置「教育財政資料庫」，以瞭解各級政府與各級學校經費使用效率、評估教育公平程度，與評鑑教育績效責任。

教育資源

三、研議設置中央層級教育審議會。

四、建請行政院成立「因應少子女化對策委員會」，本部則於民國 99 年成立「因應少子女化對策小組」，以全面檢視因少子女化所衍生之教育議題。

一、研議體育課時數由「每週 2 節增為 3 節」之可行性，並落實 210 規律運動時間。

參：全民運動與健康促進

二、推動「運動人才一貫培育體制」，除健全輔導網絡系統外，另建立學生運動員培育體制從國小至大學升學管道銜接一貫化。

三、研議推動運動專業證照制度、設置運動賽會中心。

四、推動新世紀學童健康守則「十要十不要」，提升學童健康素養。

一、建請立法院於第 7 屆第 6 會期完成「幼托整合法案」之審議。

肆：升學制度與

二、由國家教育研究院籌備處規劃研擬「國中小、高中職基本學科能力品管行動方案」，建立先檢測、後監控之學科能力品管機制。

本教育

三、教育部成立「12 年國教跨部會專案小組」，由次長擔任召集人，另行政院請陳冲副院長擔任召集人，成立跨部會推動委員會，就國民教育向下延

伸或向上延長審慎研議；向下延伸至 5 歲部分因應少子女化將優先研議；向上延長部分將就關鍵檢核指標（KPI），如優質化、均質化、就近入學、免試入學比率等研議訂定，並就經費需求之籌編爭取、相關實施計畫之訂定及擇地試辦等將一併納入專案小組討論。

伍：高等教育類
型、功能與
發展
一、逐年按比例調整大學招生名額總量規模，並輔導學校進行轉型及退場。
二、落實大學法人化精神，提升大學經營與治理效能。
三、推動符合學校教學成本之學雜費政策，使大學學費合理化，並改善目前學費反向重分配之現象。

一、配合新住民教育需求，研發適應不同原生國家之新住民基本教育教材，提供國中小補校或成人專班運用。

陸：多元文化、
弱勢關懷
與
特殊教
育
二、民國 99 年訂定發布「原住民族教育政策白皮書」，修訂「發展原住民族教育五年中程個案計畫」（100-104 年）。
三、研議成立「全國特殊教育研究發展中心」，或於國家教育研究院下增設「身心障礙教育與資賦優異教育」兩個單位之可行性。

四、督導各校辦理「學校教育儲蓄戶」，協助弱勢學生就學所需經費，並提供清寒優秀學生正向積極學習機會。

柒：師資培育與
專業發展
一、研訂發布「師資培育白皮書」，擘劃完整師資培育發展藍圖（含職前培育、實習檢定及證照、在職進修、教師評鑑及進階制度等）。
二、以近 3 年教師甄選平均錄取人數之適當倍率(如 2.5 倍)為基準，評估每年師資培育總量。
三、教育部於教師法中列入訂定中小學教師評鑑辦法之法源，並即推動訂定「教師專業標準」及「教師專業表現標準」，以為教師評鑑之依據；另就現行推動之「教師專業發展評鑑要點」中相關機制（含評鑑工具、評鑑人員等事項）與教師評鑑相輔相成之措施妥為研議。

四、民國 100 年推動「師資培育精緻大學方案」，並擇優選定 2-3 所師資培育精緻大學。

五、鼓勵新進及現職教師在職進修，提升教師專業知能。

六、成立「國家教師專業標準委員會」，民國 102 年完成各級各類領域（群、科）「教師專業標準」及「教師專業表現標準」之建置。

捌：知識經濟人
才培育與教育
產業
一、修正「教育人員任用條例」，鬆綁大專教師兼職及借調事宜，增進產學合作之誘因。

二、薦送教師至公民營機構研習服務，提升實務教學能力。

三、推動學士後第二專長學士學位學程，以培育跨領域專業人才，並鼓勵企業參與學校系科課程規劃及人才培育，提升學生就業職能與競爭力。

一、民國 99 年發布「中小學國際教育白皮書」，奠定並扎根中小學生之國際知能。

二、建立「境外學生輔導機制」，使境外學生能獲得更完善之輔導。

玖：兩岸與國際教育

三、修訂相關法令並研訂配套措施以因應「開放招收陸生來臺就學及大陸學歷採認」，另將研議簽署「兩岸教育交流合作協議」，具體規範交流範圍並建立常態化聯繫平台。

四、推動「精進大專校院全英語學程計畫」，並責成頂尖大學及教學卓越大學增設「全英語授課學程」，以吸引國際學生就讀。

一、廣設「樂齡大學及樂齡中心」，研議設置「高齡學研究中心」，培植專業人力，並研發多元教材及創新學習模式。

拾：終身學習與學習社會

二、強化家庭教育中心功能，積極推動全國「孝親月」及「祖父母節」，倡導重視家庭價值與家庭教育的重要性。

三、推動「學習型城市（鄉鎮市區）」，全面推展終身學習，並於民國 100 年完成終身學習法研修，完備終身學習體系。