

113學年度公費師資需求調查統計表-表1(總表)

序 號	需求單位	身分別	合計	培育方式					教育階段						培育語言				分發學年度			核定名額來源		備註
				甲案- (一般生)甄 選入學	甲案- (師保) 甄選入學	甲案-指 考入學	其他(四技二 專統測或繁 星推薦)	乙案	中等學校		國民小學		幼兒園		雙語	閩南語	客語	原住民 語	116學年 度	117學年 度	118學年 度	指定培育	指定獎優學 校培育	
									普通	特教	普通	特教	普通	特教										
4	臺北市立 大學	一般生(偏遠地區)	10	1	0	0	0	9	0	0	10	0	1	1	7	0	0	0	6	4	2	0	12	
		一般生(特殊地區)	13	3	0	0	0	10	0	0	6	4	2	1	5	0	0	0	12	1	0	4	9	
		原住民生	7	1	1	0	0	5	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7	1	4	2	2	5	
		離島生	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
合計			31	5	2	0	0	24	0	0	22	4	3	2	12	0	0	7	19	9	3	6	25	

113學年度公費師資需求調查統計表-表2(偏遠地區)																		
需求單位	序號	培育方式	師資類科	領域/群科	教學主專長	第二專長	次專長	其他特殊要求	學科知識評量	其他學科知識評量	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區或學校	培育語言別	語言別編碼	核定名額來源	備註
臺南市	1	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	藝術領域	國民小學教師		雙語教學次專長	修習視覺藝術相關課程至少12學分	國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎		V	由臺北市立大學視覺藝術學系碩士班培育	116學年度	分發偏遠地區臺南市學校堂頂港國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
臺南市	2	乙案	國民小學		國民小學教師	加註語文領域 英語文專長			國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎			由臺北市立大學培育	116學年度	分發偏遠地區臺南市學校口埤實小		CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
臺南市	3	乙案	國民小學	藝術領域	國民小學教師		雙語教學次專長	修習視覺藝術相關課程至少12學分	國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎			由臺北市立大學培育	116學年度	分發偏遠地區臺南市學校竹塹國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
屏東縣	4	乙案	國民小學		國民小學教師		雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟			由臺北市立大學培育	116學年度	分發偏遠地區屏東縣學校來義鄉古樓國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
臺東縣	5	乙案	特殊教育學校(班)(幼兒園)		特殊教育身心障礙組			需修習幼兒系課程14學分。			V	由臺北市立大學特殊教育學系特殊教育組碩士班培育	116學年度	分發偏遠地區臺東縣學校偏遠地區學校			指定獎優學校培育	分發學年度員額尚有變動,由臺東縣政府依實際需求調整分發至其他有缺額之學校。
新北市	6	乙案	幼兒園		幼兒園教師			需修習特教3學分				由臺北市立大學幼兒教育學系培育	116學年度	分發偏遠地區新北市學校			指定獎優學校培育	
新北市	7	乙案	國民小學	藝術領域	國民小學教師		雙語教學次專長	1.需配合本市進行混齡教學及跨校巡迴。 2.就學期間暑假需至本市學校帶領營隊或課後輔導等服務活動。	國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟			由臺北市立大學視覺藝術學系培育	117學年度	分發偏遠地區新北市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
桃園市	8	乙案	國民小學	語文領域	國民小學教師	加註語文領域 英語文專長	雙語教學次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知識評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級		由臺北市立大學英語教學系培育	117學年度	分發偏遠地區桃園市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
桃園市	9	乙案	國民小學	自然科學領域	國民小學教師	加註自然領域 專長	雙語教學次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知識評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級		由臺北市立大學地球環境暨生物資源學系培育	117學年度	分發偏遠地區桃園市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
桃園市	10	乙案	國民小學	藝術領域	國民小學教師		雙語教學次專長	修習音樂相關課程至少10學分	其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知識評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級		由臺北市立大學音樂學系培育	117學年度	分發偏遠地區桃園市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	

113學年度公費師資需求調查統計表-表3(特殊地區)																		
需求單位	序號	培育方式	師資類別	領域/群科	教學主專長	第二專長	次專長	其他特殊要求	學科知識評量	其他學科知識評量	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區及學校	培育語言別	語言別認證	核定名額來源	備註
嘉義市	1	乙案	國民小學		國民小學教師	加註自然領域專長						由臺北市立大學培育	116學年度	分發嘉義市嘉義市志航國民小學			指定獎優學校培育	
臺南市	2	乙案	特殊教育學校(班)(國小)		特殊教育資賦優異組				國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎		V	由臺北市立大學音樂學系碩士班培育	116學年度	分發臺南市永福國小			指定獎優學校培育	
臺南市	3	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	藝術領域	國民小學教師		雙語教學次專長	修習表演藝術相關課程至少12學分	國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎		V	由臺北市立大學舞蹈學系碩士班培育	116學年度	分發臺南市德高國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
臺北市	4	乙案	幼兒園		幼兒園教師			須修習英語融入幼兒園學分學程14學分				由臺北市立大學幼兒教育學系培育	116學年度	分發臺北市內湖幼兒園			指定獎優學校培育	
臺北市	5	乙案	特殊教育學校(班)(國小)	特殊教育	特殊教育身心障礙組		情緒與行為需求次專長	分發前取得國小特殊教育學校(班)身心障礙組教師證				由臺北市立大學特殊教育學系培育	116學年度	分發臺北市雙園國小			指定培育	
臺北市	6	乙案	國民小學	自然科學領域	國民小學教師	加註語文領域 英語文專長	雙語教學次專長	修習自然領域專長至少8學分			V	由臺北市立大學教育行政與評鑑研究所培育	116學年度	分發臺北市中正國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
臺北市	7	乙案	特殊教育學校(班)(國小)	特殊教育	特殊教育身心障礙組			1.分發前取得國小特殊教育學校(班)身心障礙組教師證 2.修習英語、數學、自然或資訊其中之一領域相關課程至少30學分				由臺北市立大學特殊教育學系培育	116學年度	分發臺北市臺北特教學校			指定培育	教育部 112.9.28 同意變更 培育條件
臺北市	8	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	藝術領域	國民小學教師	加註語文領域 英語文專長	雙語教學次專長	修習音樂專長至少8學分			V	由臺北市立大學教育行政與評鑑研究所培育	116學年度	分發臺北市大屯國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
臺北市	9	乙案	特殊教育學校(班)(國小)	特殊教育	特殊教育身心障礙組			1.分發前取得國小特殊教育學校(班)身心障礙組教師證 2.修習英語、數學、自然或資訊其中之一領域相關課程至少30學分				由臺北市立大學特殊教育學系培育	116學年度	分發臺北市臺北特教學校			指定培育	教育部 112.9.28 同意變更 培育條件
臺北市	10	乙案	國民小學	藝術領域	國民小學教師	加註語文領域 英語文專長	雙語教學次專長	修習音樂專長至少8學分				由臺北市立大學不分系培育	116學年度	分發臺北市延平國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
臺北市	11	乙案	幼兒園		幼兒園教師			須修習英語融入幼兒園學分學程14學分				由臺北市立大學幼兒教育學系培育	116學年度	分發臺北市舊莊國小附幼			指定獎優學校培育	
新北市	12	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	藝術領域	國民小學教師		雙語教學次專長	就學期間暑假需至本市學校帶領營隊或課後輔導等服務活動。	國語-精熟,數學-精熟		V	由臺北市立大學視覺藝術學系碩士班培育	116學年度	分發新北市新泰國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
新北市	13	乙案	特殊教育學校(班)(幼兒園)		特殊教育身心障礙組			修習情緒與行為需求課程12學分以上,並能配合本市進行跨校巡迴				由臺北市立大學培育	117學年度	分發新北市文德國民小學附設的兒園			指定培育	

113學年度公費師資需求調查統計表-表4(原住民生)																			
需求單位	序號	培育方式	師資類科	領域/群科	教學主專長	第二專長	次專長	其他特殊要求	學科知能評量	其他學科知能評量	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區及學校	培育語言別	語言別認證	原住民族語別	核定名額來源	備註
花蓮縣	1	甲案-(師保)甄選入學	國民小學	健康與體育領域	國民小學教師		原住民族之民族教育次專長	取得足球C級教練證	國語-精熟,數學-基礎,社會-基礎,自然-基礎			由臺北市立大學球類運動學系培育	118學年度	分發偏遠地區阿美族語學校分發阿美族語原住民重點學校-北埔國小	原住民語	阿美族語中高級	阿美族語	指定獎優學校培育	
宜蘭縣	2	乙案	國民小學	語文領域	國民小學教師		原住民族之民族教育次專長	修習語文領域英語專長至少6學分	國語-基礎,數學-基礎,社會-基礎,自然-基礎			由臺北市立大學培育	116學年度	分發偏遠地區泰雅族語學校泰雅族語原住民重點學校-滿花園小	原住民語	CEFR B1等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、讀2項成績。2泰雅族語中高級以上認證	泰雅族語	指定培育	
宜蘭縣	3	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	語文領域	國民小學教師		原住民族之民族教育次專長	藝術領域視覺藝術相關課程至少6學分				由臺北市立大學英語教學系培育	118學年度	分發偏遠地區泰雅族語學校泰雅族語原住民重點學校-蓬萊國小	原住民語	泰雅族語中高級以上認證	泰雅族語	指定培育	
桃園市	4	乙案	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級		由臺北市立大學培育	117學年度	分發偏遠地區阿美族語學校阿美族語原住民重點學校	原住民語	阿美族語中高級認證	阿美族語	指定獎優學校培育	
桃園市	5	乙案	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級		由臺北市立大學培育	117學年度	分發偏遠地區泰雅族語學校泰雅族語原住民重點學校	原住民語	泰雅族語中高級認證	泰雅族語	指定獎優學校培育	
桃園市	6	乙案	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級		由臺北市立大學培育	117學年度	分發偏遠地區泰雅族語學校泰雅族語原住民重點學校	原住民語	泰雅族語中高級認證	泰雅族語	指定獎優學校培育	
桃園市	7	乙案	國民小學		國民小學教師		原住民族之民族教育次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級		由臺北市立大學培育	117學年度	分發偏遠地區阿美族語學校阿美族語原住民重點學校	原住民語	阿美族語中高級認證	阿美族語	指定獎優學校培育	

113學年度公費師資需求調查統計表-表5(離島地區)

需求單位	序號	培育方式	師資類科	領域/群科	教學主專長	第二專長	次專長	其他特殊要求	學科知能評量	其他學科知能評量	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區及學校	培育語言別	語言別認證	核定名額來源	備註
澎湖縣		甲案-(師保)甄選入學	國民小學	藝術領域	國民小學教師	加註語文領域 英語文專長		加考術科	國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎			由臺北市立大學視覺藝術學系培育	118學年度	分發偏遠地區學校 優先分發至澎湖縣二、三級離島		CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	