

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號

傳 真：(02)33937862

聯絡人：王筱涵

電 話：(02)77366345

受文者：臺北市立大學

發文日期：中華民國110年10月29日

發文字號：臺教師(二)字第1100143964D號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：名額核定表 (0143964DA0C_ATTCH8.ods)

主旨：檢送本部核定貴校111學年度師資培育公費生名額核定表1份，請依說明配合辦理，請查照。

說明：

- 一、依「師資培育法」第14條規定，師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務；依「師資培育公費助學金及分發服務辦法」（以下簡稱本辦法）第3條規定：「（第1項）中央主管機關為充裕偏遠或特殊地區師資需求，應規劃公費生之培育。（第2項）公費生培育名額於中央主管機關會商直轄市、縣（市）主管機關後，由直轄市、縣（市）主管機關提報缺額及類別，經中央主管機關調整後併國立學校師資需求核定之。」。

二、為精進師資培育公費制度，請貴校配合辦理事項如次：

- （一）請首次辦理公費生培育之師資培育大學於110年12月31日前將公費生遴選、遞補規定及相關培育輔導機制報本部備查；其餘學校，除適用於全校學生之甄選實施規定有修訂情形，需重新報部備查外，招生簡章、與學生簽定

市立大學 1101029



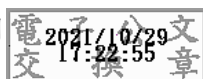
VWAA1106026710

之行政契約書等文件，請依本辦法第4條及第7條規定本權責辦理及留校備查，免報部核定。

- (二)就乙案部分，務必審慎訂定嚴謹之公費生甄選實施規定及招生簡章，以公平、公正、公開之方式甄選公費生。
- (三)針對校內公費生建立完善之公費生培育課程及輔導制度，避免因名額分散於各學系造成培育品質不一。
- (四)建立學校與鄰近縣市合作輔導機制，甄選公費生應酌邀縣市代表，並輔導公費生於修業期間返回原提報縣市參與服務學習及教學實習，增進公費生教學知能及專業精神之培養。
- (五)積極向公費生宣導依現行規定公費受領起迄時間與年限、所享權利、應履行及其應遵循事項之義務、違反義務之處理及分發服務相關規定，並明確知悉須於偏遠或特殊地區學校服務不得少於6年。

正本：臺北市立大學

副本：本部師資培育及藝術教育司



111學年度公費師資需求調查統計表-表2(偏遠地區)																		
需求單位	序號	培育方式	師資類科	領域/群科	教學主專長	第二專長	次專長	其他特殊要求	學科知能評量	其他學科知能評量	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區或學校	培育語言別	語言別認證	核定名額來源	備註
台南市	32	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學		國民小學教師	加註語文領域英語文專長	雙語教學次專長	分發任教後須先擔任導師，協助規劃雙語教學課程	國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟		V	由臺北市立大學英語教學系碩士班培育	114學年度	分發偏遠地區台南市學校鎮海國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台南市	36	乙案	國民小學		國民小學教師	數學專長	雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎		V	由臺北市立大學數學系數據科學與數學教育碩士班培育	114學年度	分發偏遠地區台南市學校甲中國國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台南市	38	乙案	國民小學		國民小學教師	視覺藝術專長	雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎			由臺北市立大學視覺藝術學系培育	114學年度	分發偏遠地區台南市學校官田國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台南市	47	乙案	國民小學		國民小學教師		雙語教學次專長	具備體育專長學分至少20學分(含學科15學分、術科5學分)	國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟		V	由臺北市立大學教育學系碩士班培育	114學年度	分發偏遠地區台南市學校左鎮國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台南市	49	乙案	國民小學		國民小學教師	視覺藝術專長	雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎		V	由臺北市立大學視覺藝術學系碩士班培育	114學年度	分發偏遠地區台南市學校新光國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台南市	54	乙案	國民小學		國民小學教師	加註語文領域英語文專長	雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎			由臺北市立大學英語教學系培育	114學年度	分發偏遠地區台南市學校北寮國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台南市	58	乙案	國民小學		國民小學教師	加註自然領域專長	雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,自然-精熟,社會-基礎		V	由臺北市立大學應用物理暨化學系碩士班培育	115學年度	分發偏遠地區台南市學校官田國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
高雄市	60	乙案	國民小學		國民小學教師		雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟		V	由臺北市立大學培育	115學年度	分發偏遠地區高雄市學校內門區觀亭國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
宜蘭縣	102	乙案	幼兒園		幼兒園教師	z01		修習輔導知能12學分				由臺北市立大學培育	114學年度	分發偏遠地區宜蘭縣學校東澳國小附幼			指定培育	
新北市	110	乙案	國民小學		國民小學教師		雙語教學次專長	1.須有語文、數學或社會相關科系之輔系或雙主修。 2.需配合本市進行混齡教學及跨校巡迴。 3.就學期間暑假需至本市學校帶領營隊或課後輔導等服務活動。	國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟			由臺北市立大學教育學系培育	114學年度	分發偏遠地區新北市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	

桃園市	131	乙案	幼兒園		幼兒園教師			需具特教專長 (至少修習10學分 以上) 需修習「英語融入幼兒園課程」學分學程		由臺北市立大學幼兒教育學系培育	115學年度	分發偏遠地區桃園市學校		指定獎優學校培育		
桃園市	133	乙案	國民小學	自然科學領域	國民小學教師自然專長	加註自然領域專長	雙語教學次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級	由臺北市立大學地球環境暨生物資源學系培育	115學年度	分發偏遠地區桃園市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育
桃園市	135	乙案	幼兒園		幼兒園教師			需具特教專長 (至少修習10學分 以上) 需修習「英語融入幼兒園課程」學分學程		由臺北市立大學幼兒教育學系培育	115學年度	分發偏遠地區桃園市學校		指定獎優學校培育		
桃園市	136	乙案	國民小學		國民小學教師		雙語教學次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量,4科達「精熟」級	由臺北市立大學教育學系培育	115學年度	分發偏遠地區桃園市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育
桃園市	137	乙案	國民小學	自然科學領域	國民小學教師自然專長	加註自然領域專長	雙語教學次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級	由臺北市立大學應用物理暨化學系培育	115學年度	分發偏遠地區桃園市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育
桃園市	138	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	語文領域	國民小學教師英語文專長	加註語文領域英語文專長	雙語教學次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級	由臺北市立大學英語教學系培育	116學年度	分發偏遠地區桃園市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育
桃園市	140	乙案	國民小學	科技領域	國民小學教師資訊專長		雙語教學次專長		其他	國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量,至少1科達「精熟」級,其餘達「基礎」級	由臺北市立大學資訊科學系培育	115學年度	分發偏遠地區桃園市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育
苗栗縣	143	乙案	國民小學		國民小學教師	加註語文領域英語文專長		修習科技領域資訊專長20學分		由臺北市立大學培育	114學年度	分發偏遠地區苗栗縣學校景山國小		指定培育		
苗栗縣	145	乙案	國民小學		國民小學教師	加註語文領域英語文專長		修習科技領域資訊專長20學分		由臺北市立大學培育	114學年度	分發偏遠地區苗栗縣學校景山國小		指定培育		
台中市	148	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	藝術領域	國民小學教師	加註語文領域英語文專長			國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎	由臺北市立大學音樂學系培育	116學年度	分發偏遠地區台中市學校		指定培育		
台中市	151	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	語文領域	國民小學教師	加註語文領域英語文專長	雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎	由臺北市立大學英語教學系培育	116學年度	分發偏遠地區台中市學校	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台中市	152	乙案	國民小學	語文領域	國民小學教師	加註輔導專長			國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎	由臺北市立大學中國語文學系培育	115學年度	分發偏遠地區台中市學校		指定培育		

111學年度公費師資需求調查統計表-表3(特殊地區)																		
需求單位	序號	培育方式	師資類科	領域/群科	教學主專長	第二專長	次專長	其他特殊要求	學科知能評量	其他學科知能評量	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區及學校	培育語言別	語言別認證	核定名額來源	備註
基隆市	6	乙案	幼兒園		幼兒園教師			修畢英語融入幼兒園學分學程				由臺北市立大學幼教系培育	114學年度	分發特殊地區基隆市學校基隆市立安心幼兒園			指定獎優學校培育	
台南市	17	乙案	國民小學		國民小學教師	加註自然領域專長			國語-精熟,數學-精熟,自然-精熟,社會-基礎			由臺北市立大學地球環境暨生物資源學系培育	114學年度	分發特殊地區台南市學校億載國小			指定培育	
台南市	20	乙案	國民小學		國民小學教師	數學專長	雙語教學次專長		國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎			由臺北市立大學數學系培育	115學年度	分發特殊地區台南市學校沙崙國中小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台南市	31	乙案	國民小學		國民小學教師		雙語教學次專長	分發任教後須先擔任導師,並帶領同學年教師一起規劃雙語教學課程	國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟			由臺北市立大學歷史與地理學系培育	114學年度	分發特殊地區台南市學校和順國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台北市	47	乙案	幼兒園		幼兒園教師	幼兒園教師		須修習英語融入幼兒園學分學程14學分				由臺北市立大學幼兒教育學系培育	114學年度	分發特殊地區台北市學校南海實驗幼兒園	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定獎優學校培育	
台北市	54	乙案	國民小學	健康與體育領域	國民小學教師	加註語文領域英語文專長						由臺北市立大學體育學系培育	114學年度	分發特殊地區台北市學校大湖國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台北市	55	乙案	國民小學	藝術領域	國民小學教師	加註語文領域英語文專長						由臺北市立大學音樂學系培育	114學年度	分發特殊地區台北市學校關渡國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台北市	59	乙案	幼兒園		幼兒園教師	幼兒園教師		須修習英語融入幼兒園學分學程14學分				由臺北市立大學幼兒教育學系培育	114學年度	分發特殊地區台北市學校麗湖國小附幼	雙語		指定獎優學校培育	
台北市	60	甲案-(一般生)甄選入學	國民小學	健康與體育領域	國民小學教師	加註語文領域英語文專長					V	由臺北市立大學教育行政與評鑑研究所培育	114學年度	分發特殊地區台北市學校河堤國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	
台中市	95	乙案	國民小學	具包班知能之一般教師	國民小學教師		雙語教學次專長	具包班知能	國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟			由臺北市立大學學習與媒材設計學系培育	116學年度	分發特殊地區台中市學校特殊地區雙語學校-北區立人國小	雙語	CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗,須包含聽、說、讀、寫4項成績	指定培育	