附件 1

教育部補助師資培育之大學辦理 提升師資生運用數位教學能力計畫

□第一梯次:111年12月16日至114年7月31日

□第二梯次:112年8月 1日至114年7月31日

計畫申請書

申請學校:

聯絡窗口:

聯絡電話:

E-mail :

中華民國 年 月 日

目錄

壹、	計畫目標	3
貳、	實施期程	3
參、	實施方式	3
- 、	第一階段	3
二、	第二階段	5
肆、	學習行動載具購置與管理	6
伍、	預期效益	7
陸、	管考機制	8
华、	經費申請表	9

壹、 計畫目標

貳、 實施期程

參、 實施方式

一、 第一階段(111年12月16日至112年7月31日止)

(第二梯次申請者,免列本階段)

(一) 學分課程

序號	課程名稱	課程相關基本資訊	課程大綱 (數位教學相關內容說明)
1.		 (1)□必修 □選修 (2)學分數: □學分 (3)開課時間:例111上 (4)修讀師資生: □名 	
2.		 (1)□必修 □選修 (2)學分數: □學分 (3)開課時間: (4)修讀師資生: □名 	

序號	課程名稱	課程相關基本資訊	課程大綱 (數位教學相關內容說明)
3.		 (1)□必修 □選修 (2)學分數: □學分 (3)開課時間: (4)修讀師資生: □名 	
	(得自行增加表列)		

(二)非學分課程

(例如產出型研習或工作坊等增能活動)

序號	活動名稱	相關基本資訊	具體辦理方式
1		(1)辦理時間: (2)參與師資生:名	
1.		結合精進師資素質及特 色發展計畫辦理	子計畫名稱: 執行/辦理項目:
		(1)辦理時間: (2)參與師資生:名	
2.		結合精進師資素質及特 色發展計畫辦理	子計畫名稱: 執行/辦理項目:
4.		(1)辦理時間: (2)參與師資生:名	

序號	活動名稱	相關基本資訊	具體辦理方式	
		結合精進師資素質及特 色發展計畫辦理	子計畫名稱: 執行/辦理項目:	
	(得自行增加表列)			

二、 第二階段(112年8月1日至114年7月31日止)

(一)學分課程

序號	課程名稱	課程相關基本資訊	課程大綱 (數位教學相關內容說明)
1.		 (1)□必修 □選修 (2)學分數: □學分 (3)開課時間:例112上 (4)修讀師資生: □名 	
2.		 (1)□必修 □選修 (2)學分數: □學分 (3)開課時間: (4)修讀師資生: □名 	
3.		 (1)□必修 □選修 (2)學分數: □學分 (3)開課時間: (4)修讀師資生: □名 	
	(得自行增加表列)		

(二)非學分課程

序號	活動名稱	相關基本資訊	具體辦理方式
1		(1)辦理時間: (2)參與師資生:名	
1.		結合精進師資素質及特 色發展計畫辦理	子計畫名稱: 執行/辦理項目:
0		(1)辦理時間: (2)參與師資生:名	
2.		結合精進師資素質及特 色發展計畫辦理	子計畫名稱: 執行/辦理項目:
		(1)辦理時間: (2)參與師資生:名	
4.		結合精進師資素質及特 色發展計畫辦理	子計畫名稱: 執行/辦理項目:
	(得自行增加表列)		

肆、 學習行動載具購置與管理

(包括學習行動載具及充電車相關規格、存放位置、使用對象、用途、 管理方式及使用規則等)

伍、 預期效益

	量化效益	績	效指標		屆期目標值	•	備註
序號		評估方式	師資類科 ^{備註1}	第一階段 (期初) (112.8.31止)	第二階段 (期中) (113.7.31止)	第二階段 (期末) (114.7.31止)	
_	`指定項目						
	使用學習載 具(平板)之	授課科目(節數)或辦	■國民小學 □中等學校 ■特殊教育學校(班)	2場次 - 1科(6節)	4場次 - 2科(10節)	5場次 - 3科(12節)	
範例	學分課程/非 學分課程實	理場次 各師資類科	□幼兒園	- 20 名/50%	- 30 名/75%	- 40 名/100%	
N 1	施辦理之授 課科目(節 數)或場次	師資生修習 人數/比率	□中等學校■特殊教育學校(班)	- 10名/50%	- 15 名/75%	- 20 名/100%	
4.	參與「斯數」 與用數位 數學與用力檢 數」 生人數	(備註2) 各師資類科 參加檢測師 資生人數/ 比率(備註2)	□幼兒園 □國民小學 □中等學校 □特殊教育學校(班) □幼兒園	_	_	_	
	使用學習載 具(平板)之 學分課程/非	授課節數或辦理場次	□國民小學 □中等學校 □特殊教育學校(班) □幼兒園				
5.	學分課程實施辦理之授課科目(節數)或場次	各師資類科 師資生修習 人數/比率 (備註2)	□國民小學 □中等學校 □特殊教育學校(班) □幼兒園				
=	、自訂項目(序號	克4至序號5所3	列量化效益項目得選列	,並得視所提	推動規劃內容	自行增删及修言	1)
6.	(參考範例) 應用及結合	辦理場次	■國民小學 □中等學校	2 場次	4場次	5場次	建議選列應用及結
	數位學習平 臺,辦理數		■特殊教育學校(班) □幼兒園	1場次	2場次	3場次 -	合之數位學習平臺

	量化效益	績效指標			備註		
序號		評估方式	師資類科 ^{備註1}	第一階段 (期初) (112.8.31止)	第二階段 (期中) (113.7.31止)	第二階段 (期末) (114.7.31止)	
		各師資類科	■國民小學 □中等學校	20 名/50%	30 名/75%	40 名/100%	因材網(國 民小學及
	位學習工作 坊場次	師資生修習 人數/比率 (備註2)	■特殊教育學校(班) □幼兒園	10 名/50%	15 名/75%	20 名/100%	特殊教育 師習型(國 以學 所資類() 等類()
	(參考範例) 應用及結合 數位學習資 源,規劃學	授課節數或辦理場次	□國民小學 □中等學校 □特殊教育學校(班) □幼兒園				應用及結合之數位學習資源:
10.		各師資類科 師資生修習 人數/比率 (備註2)	□國民小學 □中等學校 □特殊教育學校(班) □幼兒園				
	(參考範例) 應用及結合 線上教學工 具,規劃學	授課節數或辦理場次	□國民小學 □中等學校 □特殊教育學校(班) □幼兒園				應用及結合之線上 教學工具:
14.	分課程/非學 分課程,實 施辦理之授 課節數或場	各師資類科 師資生修習 人數/比率 (備註2)	□國民小學 □中等學校 □特殊教育學校(班) □幼兒園				
18.			□國民小學 □中等學校 □特殊教育學校(班) □幼兒園				
22.	(得自行增加 表列)		□國民小學 □中等學校 □特殊教育學校(班)				

		績	效指標	屆期目標值			備註
序號	量化效益	評估方式	師資類科 ^{備註1}	第一階段 (期初)	第二階段 (期中)	第二階段 (期末)	
				(112.8.31 止)	(113.7.31 止)	(114.7.31 止)	
			□幼兒園				

備註1:學校現有培育之師資類科均需規劃納入。

備註2:係指該師資類科師資生修習人數/該師資類科師資生總數,以百分比(%)表示。

陸、 管考機制

柒、 經費申請表

(詳附件3)