

臺北市立大學 108 學年度修習教育學程甄試試題

科目：國語文(作文)(佔 50 分)

作答注意事項：

1. 請依題目以藍、黑色鋼筆或原子筆在答案卷上橫式書寫作答(由左至右，由上而下)
2. 本科目於試卡或本試題卷上作答者，不予計分

題目

俄國教育家烏申斯基 (Uschinski, Konstantin Dimitrievich 1824-1871) 曾說：「在教育中一切都應以教育者的人格為基礎，因為只有人格才能影響人格，只有人格才能形成人格。」它意謂著教育的本質即是「一棵樹搖動一棵樹，一朵雲推動一朵雲，一個靈魂喚醒一個靈魂。」法國哲學家盧梭 (Jean-Jacques Rousseau, 1712-1778) 也認為：「最好的教育就是無所作為的教育：學生看不到教育的發生，卻實實在在地影響著他們的心靈，幫助他們發揮了潛能，這才是天底下最好的教育。」

綜合以上，試以「最好的教育」為題，撰文一篇加以申述，文白不拘，字數不限。

科目：教育常識(含教育時事)(佔 50 分)

作答注意事項：

1. 本科目共 50 題，每題 1 分，為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，答對得 1 分，未作答為 0 分不倒扣，答錯或複選答案倒扣 0.25 分
2. 本科目答案須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於答案卷或本試題卷上作答者，不予計分

題目

1. 下列選項是四位今年參加國民小學類科教師資格考試的考生以及他們的五科成績及總平均。問：依據「高級中等以下學校及幼稚園教師資格考試辦法」之規定，哪一位考生可通過教師資格考試？
(A) 甲生：80、78、76、49、47；總平均：66
(B) 乙生：90、85、75、75、0；總平均：65
(C) 丙生：80、70、70、60、30；總平均：62
(D) 丁生：65、60、60、60、50；總平均：59
2. 下列心理學者中，何者是人本主義心理學的創始者之一？
(A) 史金納 (B. F. Skinner)
(B) 馬斯洛 (A. Maslow)
(C) 華森 (J. B. Watson)
(D) 皮亞傑 (J. Piaget)
3. 皮亞傑的認知發展論被公認為是發展心理學上最具權威的理論。問：皮亞傑是哪一國的心理學家？
(A) 英國 (B) 美國
(C) 瑞士 (D) 德國
4. 麗娟初為人母，嬰兒哭的時候，她遲遲不肯靠近並抱起嬰兒，加以安慰。她的理由是，如果嬰兒哭就馬上抱起來，反而會養成嬰兒愛哭的壞習慣。根據艾瑞克森 (E. Erikson) 的心理社會發展論，父母忽視此發展階段兒童的心理需求，會不利於兒童的哪一種人格發展？
(A) 獨立自主 (B) 主動進取
(C) 信賴他人 (D) 勤勉認真
5. 中華民國教育年報 106 年版之統計資料顯示，105 學年度全國共 2,630 所國民小學。問：下列哪一種班級數規模的學校所佔的比例最高？
(A) 6 班以下的學校 (B) 7~18 班的學校
(C) 19~30 班的學校 (D) 31 班以上的學校
6. 修習國民小學教育學程應至少修習 46 學分，其中「教育方法課程」應至少修習 10 學分。問下列哪一選項的科目屬於「教育方法課程」？
(A) 國音及說話、寫字及書法、普通數學、生活科技概論
(B) 教育概論、教育心理學、教育哲學、教育社會學
(C) 教學原理、課程發展與設計、學習評量、班級經營
(D) 國民小學語文教材教法-國語教材教法、國民小學數學教材教法、國民小學自然與生活科技教材教法、國民小學社會教材教法
7. 下列哪一位學者對於兒童的認知發展與道德發展有著重大的貢獻？
(A) 皮亞傑 (B) 布魯納
(C) 科爾伯格 (D) 艾里克森
8. 「如果天下雨，我就帶傘；現在天下雨，所以我就帶傘」為下列哪一種推理？
(A) 歸納推理 (B) 演譯推理
(C) 直觀推理 (D) 手段推理

9. 下列何者特別強調：學生應該在愛、自由、誠實的環境下進行學習？
(A) 實驗教育 (B) 開放教育
(C) 現代教育 (D) 融合教育
10. 下列有關教學的概念，何者為非？
(A) 教學就是教書 (B) 教學是師生間互動
(C) 教學需要妥善的計畫 (D) 教學要達成有價值的目標
11. 下列哪一種評量強調在教學活動中透過觀察、與學生對談，及學生作品等評定學生的表現？
(A) 素養評量 (B) 實作評量
(C) 真實評量 (D) 紙筆評量
12. 教師教學時運用加分制度鼓勵學生學習，是下列何者之運用？
(A) 順應作用 (B) 外在動機
(C) 調適心理 (D) 學習遷移
13. 「臺北市立大學博愛校區位於臺北市的哪一個行政區？」此為下列哪一種性質的問題？
(A) 分析性 (B) 理解性
(C) 知識性 (D) 應用性
14. 關於「翻轉教育」的描述，下列何者為非？
(A) 源起於補救教學
(B) 學思達教學法、可汗學院的運用皆屬之
(C) 改變以教師為主講者的教學法
(D) 適用於所有缺乏學習動機者
15. 「我們與惡的距離」影片不適用於下列哪類課程進行探討？
(A) 多元文化教育 (B) 生涯發展教育
(C) 人權教育 (D) 公民教育
16. 下列何者非素養導向的教學原則？
(A) 教導學習方法及策略
(B) 引導學生實踐活用所學
(C) 給予充足時間精熟所學
(D) 強調情境脈絡化的學習
17. 林曉菁的家庭為鄉公所列冊登記之低收入戶，他在進入國小就學期間，得依下列何者法令，免繳各項學雜費用？
(A) 教育基本法 (B) 學籍管理辦法
(C) 國民教育法 (D) 幼兒教育及照顧法
18. 某國小發現一位女學童可能遭人性侵害，依據性別平等教育法，校方應於多久內盡速進行通報？
(A) 12 小時 (B) 24 小時
(C) 36 小時 (D) 48 小時
19. 甲生和乙生這次段考國語成績分別是 63 分和 60 分，請問你要如何解釋這樣的結果？
(A) 兩生成績皆差，可能在能力落後同儕非常多
(B) 兩人可能因為測驗而遭受挫折，學習動機低落
(C) 兩人分數有差異，甲生認真和細心程度高於乙生
(D) 兩人的國語能力表現好壞無法確定
20. 國小兒童階段，在人格和社會的發展方面有哪兩個重要領域？
(A) 信任和探索 (B) 家庭和學校
(C) 自我概念和自尊 (D) 自信和利社會行為
21. 快樂國小內設置公共托育家園(中心)、非營利幼兒園、社區大學及樂齡學習中心，哪一項是屬於社會局負責督導管理之業務？
(A) 公共托育家園(中心) (B) 非營利幼兒園
(C) 社區大學 (D) 樂齡學習中心
22. 甲乙雙方在未違對方意願下發生性行為，在司法告訴類別上，下列何者為公訴罪？
(A) 甲方未滿 16 歲，乙方未滿 16 歲
(B) 甲方未滿 16 歲，乙方 16~18 歲
(C) 甲方未滿 16 歲，乙方 18 歲以上
(D) 甲方 16 歲以上，乙方 16 歲以上
23. 原住民族群是臺灣歷史與文化的重要根源，截至目前，經政府認定的原住民族群有幾族？
(A) 9 族 (B) 12 族
(C) 14 族 (D) 16 族
24. 關於馬斯洛的需層次論，下列敘述何者不正確？
(A) 各層需求之間不但有高低之分，而且有前後順序之別
(B) 基本需求是由於生理上或心理上的缺失所導致
(C) 基本需求獲得滿足，其需求強度就會減低
(D) 成長需求獲得滿足，其需求強度就會減低

(請翻面繼續作答)

臺北市立大學 108 學年度修習教育學程甄試試題

25. 有關增強的敘述，下列何者錯誤？
 (A) 正增強是由正增強物所形成的增強作用
 (B) 負增強是由負增強物所形成的增強作用
 (C) 連續增強效果優於部份增強
 (D) 立即增強效果優於延宕增強
26. 我國各級行政機關均有主管教育的單位，如行政院有教育部，台北市政府有教育局。問：縣政府（如新竹縣）或市政府（嘉義市）的教育主管機關是什麼？
 (A) 教育科
 (B) 教育處
 (C) 教育局
 (D) 教育廳
27. 下列哪一個法律在 102 年 12 月 11 日修正公布，明訂學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害？
 (A) 國民教育法
 (B) 教育基本法
 (C) 師資培育法
 (D) 教師法
28. 一般教學模式 (General Model of Instruction) 會把一個單元的教學歷程分成若干個部分。下列哪一選項中的教學歷程是正確的？
 (A) 教學目標、學前評估、教學活動、評量
 (B) 學前評估、教學目標、教學活動、評量
 (C) 學前評估、教學目標、評量、教學活動、評量
 (D) 教學目標、教學活動、評量、教學活動、評量
29. 根據皮亞傑的認知發展論，國小三年級兒童的認知發展正處於哪一階段？
 (A) 感覺動作期 (B) 前運思期
 (C) 具體運思期 (E) 形式運思期
30. 艾里克森的心理社會論認為，下列哪一年齡層的兒童如果發展順利，則容易對人產生信任及安全感？
 (A) 0 到 1 歲 (B) 1 到 3 歲
 (C) 3 到 6 歲 (D) 6 歲到青春前期
31. 在主流文化之下，因為不同地區、不同社會階層或不同行業之內具有獨特性的風俗習慣和生活方式，稱為下列何者？
 (A) 副文化 (B) 次文化
 (C) 新文化 (D) Z 文化
32. 英國哲學家皮德思所主張的教育三大規準中，「合自願性」的意義為何？
 (A) 配合學習者的身心發展
 (B) 關注學習者的意願能力
 (C) 了解學習者的意願興趣
 (D) 掌握學習者的行為表現
33. 學校中的情境及教師身教屬於下列哪一種課程？
 (A) 潛在課程 (B) 正式課程
 (C) 部定課程 (D) 特需課程
34. 由數位專長不同的教師組成教學團，各自發揮專長，指導學生進行學習。此為下列何種教學法？
 (A) 協同教學法 (B) 大班教學法
 (C) 集中教學法 (D) 合作學習教學法
35. 張老師針對自己所遭遇的班級經營問題進行研究，並尋求解決之道。張老所進行的研究稱為下列何者？
 (A) 專題研究
 (B) 實務研究
 (C) 調查研究
 (D) 行動研究
36. 「自發」為《十二年國民基本教育課程綱要 總綱》所強調的理念之一。「自發」重視的是下列何者？
 (A) 學習動機
 (B) 學習方法
 (C) 學習歷程
 (D) 學習結果
37. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》中規定下列哪些人員每學年至少進行一次公開授課並接受專業回饋？
 (A) 級任教師
 (B) 校長及教師
 (C) 校長及主任
 (D) 級任教師及科任教師
38. 學校為推展閱讀活動，設計閱讀護照累積點數，學生得到點數後可以兌換家長會所提供的獎勵品，請問學校提供的點數是哪種增強物？
 (A) 原級增強物 (B) 活動增強物
 (C) 社會增強物 (D) 代幣增強物
39. 當學務處接獲學校導師、任課教師或學校其他人員通報，有疑似校園霸凌事件時，除應就事件進行初步調查外，並須於規定期限內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序。規定期限內是指：
 (A) 一日內 (B) 三日內
 (C) 五日內 (D) 一周內
40. 教師進行下列哪一項行為時，最有可能因違反個人資料保護法而受罰？
 (A) 請家長提供聯絡電話，建立班級聯絡網
 (B) 辦理校外教學，提供學生資料給保險公司辦理保險
 (C) 帶領學生參加全市競賽，提供學生資料給主辦學校
 (D) 將畢業班級學生聯絡資料，提供給私立學校做為招生之用
41. 我國十二年國民基本教育，有關其內涵特色，下列何者正確？
 (A) 強迫及免費 (B) 義務及免費
 (C) 義務及免學雜費 (D) 非義務及以免費為主
42. 十二年國民基本教育的基本理念為何？
 (A) 全人教育 (B) 終身學習
 (C) 自發、互動、共好 (D) 成就每一個孩子，適性揚才
43. 依據國民教育法及其施行細則規定，兒童只要在入學當年度的哪一天滿六足歲，就必須進入小學就讀？
 (A) 八月三十日 (B) 八月三十一日
 (C) 九月一日 (D) 九月二日
44. 依據現行「師資培育法」，修畢師資職前教育且取得證明書（或證明）的大學生在通過教師資格考試後，還需要參加為期多久之全時教育實習？
 (A) 十二個月 (B) 六個月
 (C) 一學期 (D) 一學年
45. 依據學生問題行為的嚴重性，學校輔導工作可分三個層次，即預防輔導（初級發展性輔導）、諮商輔導（二級介入性輔導）與治療輔導（三級處遇性輔導）班級導師主要負責的是：
 (A) 預防輔導
 (B) 諮商輔導
 (C) 預防輔導與諮商輔導
 (D) 預防輔導、諮商輔導與治療輔導
46. 十八世紀，率先頒布鄉村教育法，強迫國民接受義務教育的國家是：
 (A) 英國
 (B) 美國
 (C) 法國
 (D) 德國
47. 目前的智力測驗（如 Wechsler Intelligence Scale）均以原始分數距離平均數幾個標準差的方式求出 Z 分數，再將 Z 分數以線性轉換公式轉換為智力測驗分數問智力測驗分數的平均數是多少？
 (A) 50
 (B) 60
 (C) 100
 (D) 視受試者的年齡與人數而定，每一次都不同
48. 目前教育部內主管師資培育相關業務的單位是：
 (A) 高等教育司
 (B) 師資培育司
 (C) 高等教育及師資培育司
 (D) 師資培育及藝術教育司
49. 維果茨基認為，在學生學習的過程中教師要提供協助，以幫助學生發展潛能。教師的協助稱為下列何者？
 (A) 順應
 (B) 同化
 (C) 鷹架
 (D) 調適
50. 如果為不同能力的學生提充裕的時間，則每位學生都能達到理想的學習結果。此為下列一項學習之基本主張？
 (A) 精熟學習
 (B) 完整學習
 (C) 標準學習
 (D) 差異學習