

臺北市立大學辦理 111 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神教育服務計畫

壹、計畫緣由

一、師資培育的需求：找尋並提供關懷、服務、展現專業行動力的學習場所

本校師資培育主要在培育師資生專業、創新、團隊、服務的精神，為達此目標，並提供師資生實踐理論於實務的機會，乃結合教育部「推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，鼓勵師資生效法史懷哲精神，深入都會山區與弱勢地區學校進行弱勢學生課業與學習服務，展現關懷弱勢的人道精神、推展專業服務的奉獻行為、彰揚無私無我的大愛情操，藉以涵養師資生社會人文關懷精神，以臻於自助助人的境界。

二、都會山區與弱勢地區學校教育需求：讓弱勢不要成為孩童學習過程的標記

臺北地區中小學教育一向都是給人教育資源豐沛、師生素質優良、社經地位偏高、文化刺激優質的印象。然而，深入分析卻發現，臺北市邊陲學校及新北市山區學校，不但學生家庭多屬社經地位偏低、隔代教養、單親家庭、及外配子女，其家庭經濟又多屬弱勢，對學生教育無法多加關注，因此，為使弱勢不要成為學生成長過程的標記，除可透過正式教育來尋求改善，更可結合師培大學師資生提供進一步的學習輔導。

三、擬服務學校需求：使劣勢勿淪為阻礙學生學習的因素

本次方案擬前往新北市平溪區菁桐國小、新北市瑞芳區吉慶國小進行弱勢學童課業與學習服務。

新北市平溪區菁桐國小屬新北市偏遠山區，由於地緣方位屬交通不易到達之處，因此其生活機能、經濟發展、文化資源皆不足也偏弱勢，菁桐國小弱勢學生(新住民、低收及中低收入戶、單親、隔代教養、原住民學生)占全校比例高達 67%，又以國語與數學急待接受課業輔導，為讓劣勢勿淪為阻礙學生學習的因素，本校師資生的史懷哲精神教育服務計畫乃選定菁桐國小為服務場域。

新北市瑞芳區吉慶國小位於瑞芳區四腳亭，地處偏鄉屬於偏鄉弱勢地區，學

生有 4 成來自弱勢家庭。該校有 1 成學生是新住民，1/6 學生來自隔代教養家庭，家庭功能不彰。希望透過計畫實施品德、生活與生涯規劃輔導，建立積極的人際關係與正向自我概念，並進行課業輔導，提升弱勢學生基本學識知能，並激發其向上潛能。

貳、計畫目標

「扶持弱勢學童，發揮史懷哲精神」為本計畫之核心理念。針對擬服務學校弱勢家庭學童之所需，本計畫目標包括：

- 一、進行課業輔導，提升弱勢學童基本學識知能，並激發其向上潛能。
 - (一) 瞭解課輔學童的起點行為、學習習慣與方法、學習態度、學習困境、學習優勢以及學習潛力等，為其擬定課輔學習計畫與進度。
 - (二) 協助學童解決學習上的困難，進行學習策略、學習技巧等學習輔導，以提升學習意願、能力以及學業成就。
 - (三) 以語文、數學、健康與體育、綜合活動為課輔重點，建立學習信心，進而提高學習興趣。
- 二、實施品德、生活與生涯規劃輔導，建立積極的人際關係與正向自我概念。
 - (一) 引導學童認識自己的能力、性向、興趣、人格特質以及價值觀。
 - (二) 透過情感的支持與鼓勵，協助學童肯定自我，進而快樂生活。
 - (三) 以品格、生命及生活教育為主軸，建立良好的品德與生活習慣，進而珍惜自己與尊重他人。
- 三、實施健康與體育相關活動，增進健康知識與鍛鍊強健體魄，並養成運動習慣。
 - (一) 透過健康相關教學活動設計，增進學童正確的健康知識，並鼓勵落實於生活之中。
 - (二) 設計多樣化體能活動，引導學童樂於運動，進而養成運動的習慣。

參、參與機關單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺北市立大學
- 三、承辦單位：臺北市立大學師資培育及職涯發展中心
- 四、辦理單位：新北市平溪區菁桐國小、新北市瑞芳區吉慶國小

肆、服務計畫負責人、專業輔導教師及指導教授

一、計畫負責人：

陳宏淑主任

聯絡電話 (02) 23113040 #8311

二、計畫聯絡人：

周紫璇小姐

聯絡電話：(02) 23113040 #8322

E-mail: reina0926@go.utaipei.edu.tw

三、專業輔導教師：

本校對於參與弱勢學童學習服務的師資生，提供適當的職前訓練以及課程和教學準備，準此，乃結合校內外與本次學習服務內容相關的教師，進行專業輔導工作。

四、指導教師

為提高參與本方案師資生的服務品質與績效，並輔導師資生學習與行為，本校乃設置指導教師及師培導師數名，協助擔任參與本方案師資生行為與課業輔導的指導教師。

伍、服務師資生預估人數

本方案擬參與服務新北市平溪區菁桐國小及新北市瑞芳區吉慶國小的師資生各計 10 人、25 人。本年度配合教育部為提升師資生國際視野及交流合作，海外姊妹校學生、僑生、外籍生、海外交換生等共同參與本計畫。

陸、服務對象及人數

新北市平溪區菁桐國小 1-6 年級學童，高年級約 9 人，中年級約 8 人，低年級約 14 人，參加本計畫學童預計約 23 名。新北市瑞芳區吉慶國小 1-6 年級學童，高年級約 70 人，中年級約 78 人，低年級約 71 人，參加本計畫學童預計約 100 名。

柒、服務計畫內容

一、實施時間及地點

預計於 111 年暑期，前往新北市平溪區菁桐國小及新北市瑞芳區吉慶國小進行史懷哲精神教育服務計畫，每梯隊為期 3 週，計 15 天，每天 8 小時，合計 120 小時。已與兩服務學校聯繫，暫訂於 111 年 7 月 11 日(一)至 111 年 7 月 29 日(五)前往新北市平溪區菁桐國小；111 年 8 月 1 日(一)至 111 年 8 月 19 日(五)前往新北市瑞芳區吉慶國小。

二、活動流程

(一) 規劃階段

將於 111 年 2 月至 3 月進行規劃階段，此階段主要由師資培育及職涯發展中心教育學程組辦理「111 年度教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務隊籌備會」，協助規劃出隊前教育訓練及暑期活動內容。規劃事宜包括合作學校的洽談和確認、參與服務師資生的資格和人數、服務內容以及各相關工作的參與、分配等。

(二) 實施階段

1. 實施階段的工作主要包括兩大部分，其一為師資生學習輔導之職前培訓，其二為新北市平溪區菁桐國小、新北市瑞芳區吉慶國小實際進行弱勢國小學童課業與學習輔導。
2. 職前培訓預計於 111 年 4 月至 7 月辦理研習活動，培訓內容主要分三部分，包含教學基本知能、弱勢輔導知能及營隊經營知能。職前培訓工作完成後，將針對參與研習學生之出席率、專業態度及教學基本能力進行檢核，汰弱留強，最後確認人選出隊。

3.師資生到校服務於暑期進行，對服務學校學童進行課業輔導、補救教學及團康活動，本校指導教師將於服務階段進行訪視並提供師資生必要之協助。

(三) 檢討階段

本方案的督導與檢討工作，分為兩部分進行，第一部分為本方案實施期間的期中督導與檢討；第二部分則為本方案實施結束後的檢討與回饋。

期中督導與檢討的執行，預計為 111 年 7 月至 9 月中旬進行，由本方案的計畫負責人及相關承辦人員至服務國小與服務學生進行交流與檢討；期末的檢討與回饋，預計於 111 年 8 月至 9 月進行，藉由書面回饋表等相關資料，了解服務師資生的需求與態度、以及受服務學校行政、教師、學童對本方案的意見回饋，以作為未來實施相關方案的參考依據。

三、實施方式

本校「臺北市立大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」的實施方式主要為暑期集中方式。

實施方式乃是利用暑假期間，由本校師資生於職前培訓期間設計輔導的課程內容與活動方案，於暑假期間，每天上午 8:30 至下午 17:30 進行學習輔導，學習輔導進行方式包括：(1)國語與數學學習輔導，必要時採個別化進行教學指導；(2)藝文與體健學習輔導：部分活動將設計採分站方式設計教學活動並執行，由弱勢學生輪流至各站進行挑戰與學習。

若因特殊傳染性肺炎發展嚴峻，今年計畫則停辦。

四、預期效益

- (一) 師培機構與學校能發揚培用聯盟，提升師資生未來就業的機會。
- (二) 師培學生藉由服務機會，能有效將教育理論應用於實務場所。
- (三) 國小學童接受課業服務，能真正落實受教機會均等原則。
- (四) 國小學童參與服務方案，能有效培養良善人際互動關係。

捌、培訓課程規劃

日期	時間	課程
4-7 月	18:00-21:00	營隊活動說明會與指導會議
4-7 月	18:00-21:00	國語教材教法
4-7 月	18:00-21:00	數學教材教法
4-7 月	18:00-21:00	社會領域教材教法
4-7 月	18:00-21:00	自然領域教材教法
4-7 月	18:00-21:00	健康與體育教材教法
4-7 月	18:00-21:00	人文與藝術教材教法
4-7 月	18:00-21:00	補救教學
4-7 月	18:00-21:00	班級經營
4-7 月	18:00-21:00	健康安全急救
4-7 月	18:00-21:00	手作課程教學
4-7 月	18:00-21:00	教學演示與試教指導
4-7 月	18:00-21:00	教案設計
8-9 月	18:00-21:00	營隊總檢討