

方案摘要表

智慧國際志清～營造新時代永續發展校園

壹、學校經營創新主題與創新背景

- 一、破繭而出，創新經營：**本校位於臺北市文山區巷弄間，校地面積 10,998 平方公尺，學生 771 人，人均使用面積僅約 14 平方公尺，地狹人稠，故須在有限空間下地盡其利、物盡其用，營造處處可學習的校園空間，發揮永續經營之最大綜效。
- 二、智慧科技，接軌國際：**本校自民國 96 年起進行國際交流活動，開始僅少數學生參加，經親師生集思廣益，今全體學生皆有機會與國外學生互動學習，藉由世界教室（World Classroom）提供豐富的文化刺激，智慧教室（Smarter classroom）增加多元的學習型態。
- 三、實踐政策，鏈結全球：**本校經營模式奠基於中小學國際教育白皮書，在全球化趨勢下，以「學校本位國際教育計畫」為策略，結合國際化校園營造、科技化設備建置及系統化資源統整，打造新時代國際學校。
- 四、綜合上述原因，**本校自 105 學年度起，擇定國際教育作為創新發展主軸並積極推動，結合國際化的校園環境營造，讓環境空間成為學習素材，運用智慧行動學習及網路雲端科技，突破時空藩籬，透過創新與深化的國際教育課程，培養出有全球視野、具競合能力、富生涯探索勇氣的全球公民。



貳、學校經營創新之理念與作法

一、方案理念：

為擴展學生的視野，培養接軌國際、鏈結全球的世界公民，志清國小以全球化思維規畫校園環境，修建工程與廊道布置為國際教育的學習素材，數位環境與科技運用為國際教育的學習媒介，資源導入與資源分配為國際教育的學習推手，配合教師專業發展、課程教學精進及多元學習體驗，促使本校成為優質、創新、永續的國際學校。



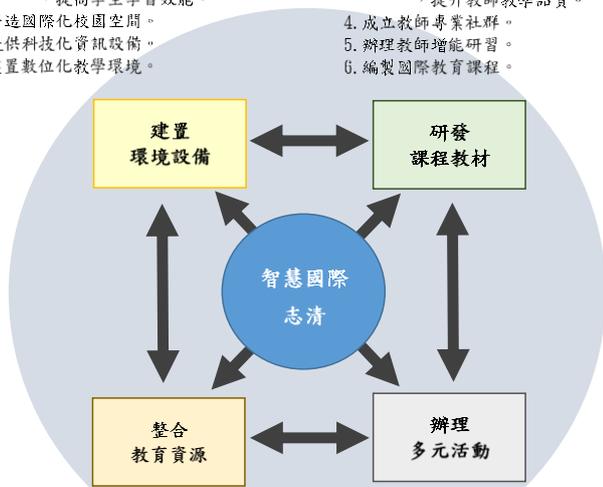
二、方案策略與作法：

策略一：改善硬體環境資訊設備，提高學生學習效能。

1. 營造國際化校園空間。
2. 提供科技化資訊設備。
3. 建置數位化教學環境。

策略二：研發國際教育課程教材，提升教師教學品質。

4. 成立教師專業社群。
5. 辦理教師增能研習。
6. 編製國際教育課程。



策略四：整合國際教育相關資源，激活教育伙伴功能。

10. 積極申請專案補助。
11. 邀請教授蒞校指導。
12. 善用社區家長資源。

策略三：辦理多元學習體驗活動，培養學生國際素養。

7. 辦理國際交流活動。
8. 參與國際學習連線。
9. 舉辦文化體驗活動。

三、方案課程發展架構：

課程願景	智慧國際志清～科技接軌、關懷世界 培育具備品德、勇氣、視野的全球人才		
課程依據	教育部中小學國際教育白皮書； 國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感 臺北市國際教育實施綱要： 全球公民責任、國際友善校園、數位溝通學習、跨境專業協作、全球移動能力		
課程目標	學習理解尊重 欣賞不同文化	學習跨文化 溝通的知識技巧	培養全球競合力 以及責任感
		實踐和平永續 以及依存概念	建立國家認同 以及愛國情懷
課程地圖	學校特色課程	國際教育 融入領域	國際交流課程
課程主題	志清清妹愛世界 一年級:向全世界說哈囉 二年級:世界習俗真奇妙 三年級:從遊戲中看世界 四年級:世界地景大不同 五年級:讓世界看見志清 六年級:關懷國際特派員	社會領域: SDGs議題探究課程 三年級:主題10減少不 平等 四年級:主題9工業、創 新基礎建設 五年級:主題14海洋生 態;主題7可負擔的潔淨 能源 六年級:主題11永續城 市與社區;主題13氣候 行動	行動學習國際交流課程 (一)行前奠基課程:學習 影片製作、國際禮儀、 認識新加坡,也在問題 導向課程活動中,培養 小組默契,發展團隊紀 律,建構小組探究主題 (二)過程學習課程:行程 中共學互評 (三)成果展現課程:FB、 入班分享

四、跨域資源整合運用：

	年級	課程主題	主要任務簡介	空間營造	教學環境設備	其他資源
特色課程 (跨領域)	一至六	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 向世界說哈囉 ➢ 世界習俗真奇妙 ➢ 從遊戲中看世界 ➢ 世界地景大不同 ➢ 讓世界看見志清 ➢ 關懷國際特派員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用各國打招呼用語及合宜的手勢。 ● 與國際交流娃娃共同生活與學習。 ● 以各國美食與童玩為主題，並在園遊會上自行設計攤位。 ● 將家鄉之美繪於明信片上並寄至國外。 ● 運用中英語介紹志清十景並錄製影片，與國際學伴分享。 ● 從學科學習中尋找全球議題，進行專題研究與分享。 	志清國際圍牆 -世界語言牆 志清品格國際詩文廊道 志清國際圍牆 -志氣比山高 志清國際圍牆 -志清國際樹 青雲學堂 志清飛閱館	10G 骨幹及 Giga 級網路環境、企業級無線網路環境、企業級載具裝置管理系統 86吋觸控螢幕、65吋顯示螢幕、iPad 平板、IRS 即時反饋系統、4K 攝影機、固定式攝影機、無線基地台、多元學習 APP、教學互動即時軟體、遠距教學設備	外聘教授 社區志工 國際夥伴學校 iEARN TAIWAN Collaboration Centre 國際專案交流平台 Microsoft 政大俄羅斯中心
領域融入課程	三至六	SDGs 議題探討： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 減少不平等 ➢ 可負擔的能源、產業創新與基礎建設 ➢ 氣候行動 ➢ 永續城市與社區-「低碳家園-住 EASY」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 融入社會領域及綜合領域，配合學科教學進行。 ● 在社會課程中加入 SDGs 議題探討，藉由任務實作來認識 SDGs 的 17 項議題，透過行動，培養公民素養。 	青雲學堂 志清飛閱館	86吋觸控螢幕、65吋顯示螢幕、iPad 平板、4K 攝影機、固定式攝影機、無線基地台、教學互動即時軟體、遠距教學設備	外聘教授 家長志工
國際交流課程	高年級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有朋自遠方來 ➢ 國際交流沉浸學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過實地互訪或運用資訊科技與遠距教學設備，與國際夥伴學校(新加坡)進行在地文化互動學習及國際學伴入班沉浸學習。 	青雲學堂	86吋觸控螢幕、65吋顯示螢幕、iPad 平板、4K 攝影機、固定式攝影機、無線基地台、教學互動即時軟體、遠距教學設備	國際夥伴學校 外聘講師

參、學校經營創新之績效

智慧營造 永續發展	<ul style="list-style-type: none"> • 營造國際化及特色化校園空間 • 建置科技化及數位化學習環境
教師專業 高度展現	<ul style="list-style-type: none"> • 研發編製國際教育課程與教材 • 積極參與相關競賽且獲獎無數
學生成果 精彩豐碩	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦國際教育學習成果展覽 • 結合園遊會設置異國文化體驗攤位 • 學生學習回饋滿意度高
跨域資源 整合運用	<ul style="list-style-type: none"> • 家長參與交流活動且滿意度高 • 積極爭取專案計畫獲得經費挹注
學校經營 有口皆碑	<ul style="list-style-type: none"> • 國際教育課程與活動經常獲媒體報導 • 積極推動教育工作且獲獎無數 • 為臺北市公立國民小學額滿學校

媒體報導
<ul style="list-style-type: none"> ● 2019-04-14 國語日報~新加坡交流 記錄新世界學習無所不在 ● 2019-03-29 中時電子報~加強雙語及國際教育教育局、學術交流基金會簽 MOU ● 2019-01-19 中國時報~志清師生赴新加坡沈浸學習 ● 其他
專案申請
<ul style="list-style-type: none"> ● 109學年度臺北市國際學校獎輔導與認證 ● 臺北市國民小學十二年國民基本教育課程先鋒學校計畫 ● 其他

獲獎事蹟
<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市 108 年度百大績優總務人員選拔團體組優質獎 ● 臺北市 108 年度百大菁英資訊科技應用人才教育獎團體組優等獎 ● 臺北市 107 學年度國際學校獎 (ISA) 中級認證 ● 臺北市第 21 屆教育專業創新與行動研究徵件國小組團體獎乙組第三名 ● 臺北市國民小 108 學年度學校課程計畫審閱特優 ● 其他