

方案摘要表

一、學校經營創新主題與創新背景：

文德國小位於台中、南投及彰化的交界八卦山上，面臨「三界」地理隔閡與資源匱乏。這一地理位置的劣勢使得學校成為一個被現代化遺忘的角落，學生因長期缺乏關懷而感到自卑，自信心不足，影響了他們的人際關係及心態，導致對在地自然環境缺乏尊重和保護意識。再加上當地長輩忙於生計，無暇顧及環境保育，造成惡性循環，危害地區生態。

基於此背景，學校發展出「半線生機~鷹緣聚會揚八卦」方案，期望透過生命教育與環境關懷，改變孩子心態，提升其對家鄉的認同與對自然環境的責任感，並透過增能、共備討論與課程開發修正等歷程，協助教師提升教學創新能力，進而增進孩子學習力。

禁錮	「鷹」緣聚會·化險為夷~展翅飛翔
被遺忘的太陽躍起地	事出有「鷹」➔ 生命扎根GO在地【家鄉認同】 透過反思深化對家鄉認同，培養對土地的情懷與責任感
缺乏保育的生態環境	「鷹」所當為➔ 生命守護Go尊重【生態關懷】 引導生態保護來實現對生命的尊重及對大自然的責任
欠缺楷模學習的引導	「鷹」為有你➔ 生命擴散Go溫暖【大愛傳播】 教導在日常生活中實踐關愛與溫暖，進而傳播正能量
缺乏自信能力與希望	傲視群「鷹」➔ 生命啟發Go創意【行動實踐】 激發創造力與想像力，促進自我認同與自我超越

二、學校經營創新之理念與作法：

1. **方案內涵：**結合 108 課綱「自發、互動、共好」理念，設計生命扎根GO在地【家鄉認同】、生命守護Go尊重【生態關懷】、生命擴散Go溫暖【大愛傳播】與生命啟發Go創意【行動實踐】四軸課程並發展 FLIGHT 教學模組，引導孩子在日常生活中學習成長，從而培養「公義力、行動力、關懷力、科技力和國際力」五大核心能力，達到遨翔【GO】五力(公義力、行動力、關懷力、科技力與國際力)，培育耀生命的理念目標。



2. 創新策略：

(1) 資源運用的創新策略：

A. 人力資源：

- (a) 與大竹社區、彰化縣野鳥學會、芬園鄉農會、生態專家、木工師傅、老人養護中心、在地青農、科丁聯盟等合作，進行四軸課程的實施。
- (b) 中正大學(雙語教學)、臺中教育大學(數位科技領域)、虎尾科技大學(AI 領域)、暨南大學(國際教育)等校教授專業陪伴，幫助教師教學成長。
- (c) 安排與菲律賓宿霧小學定期交流(視訊與實體均有)，增進學生國際觀。

B. 物力資源：

- (a) 開發「北卦山南跑水」、「南路鷹」、「蝶鷹犬守護者」及「昆蟲」等四套校本課程教材，融入主軸課程進行教學。

(b) 利用 5G 新科技計畫及 AIPACK 課程，整合數位科技工具（如 ChatGPT、AI 繪圖），幫助學生進行資料蒐集及簡報製作。

(c) 運用當地的自然資源，將卦山作為學習場域，帶領學生走出課堂，將課本知識與真實情境相結合，進行適性教學。

C. 經費運用:透過校內外資源整合，確保經費運用符合學校的教育理念，並達成永續經營的目標。

(2) 行政管理的新策略:

A. 推動 Eagle 班級經營與 Eagle 學習環境的創新管理策略，藉由精準的學習經營，提升整體教學效能。

B. 透過排課機制，每週安排教師共備時間，對課程教學進行討論並做滾動式修正。

C. 安排教師與行政討論時間(每月一次)，針對教學狀況、班級需求與對學校的建議等問題進行討論，進而增進校內共識。

(3) 決策的創新策略:

A. 採取以學生為中心的決策模式，並且尊重教師及家長的意見反饋，進行集體決策與協作。

B. 透過多元評量設計，根據學生的學習成效及需求，調整教學策略，確保每位學生都能獲得適合的學習支持。

C. 透過定期的會議與回饋機制，確保每項策略的實施都符合學校與學生的需求，並且能夠達成預期的學習目標。

(4) 解決問題方法的創新策略:

A. 強調跨領域合作，整合教師、學生與家長的資源，共同尋求創新且有效的解決方案，促進學生的全面發展

B. 透過 PBL 方法，引導學生主動探索問題，培養他們的問題解決能力，並促進自主學習。

C. 根據學生的不同需求，進行差異化教學，確保每位學生都能在適合的環境中學習與成長。

(5) 其他:

積極拓展學習場域的多樣性，創設真實情境的學習空間，將學習與生活緊密結合，讓學生能夠在實踐中深刻體會所學知識的價值。

A. 社區連結:透過社區踏查及訪問老人安養中心，讓學生從生活環境中學習，增進對環境的認同。

B. 國際接軌:透過國際視訊交流及實地參訪，搭建國際教學場域，深化學生對全球多樣性的理解，並分享學習成果。

三、學校經營創新之績效:

(1) 四軸課程，學習成效卓著。

A. 四軸課程呼應核心素養，達成教學成效。

B. 正向學習遷移搭鷹架，學習扶助展佳績。

C. 科技輔具助學習，自主學習成效佳。

D. 學生樂學動機強，跨階段國中學習表現佳。

(2). 學生五力展能，參與國內外各項比賽，表現亮眼。

(3). 跨校結盟交流，擴充學習視野。

(4). 學校績效良好，大放異彩。

(5). 教師精益求精，教學力 UP。

(6). 鷹緣聚會揚八卦、文德卦山齊飛揚。

A. 課程教學經驗分享。

B. 國內外遊學參與佳。

C. 學校社區投入共好。

D. 媒體行銷正向影響。

