

林燕玲 Yen-Ling Lin

臺北市立大學師資培育及職涯發展中心助理教授

學歷：國立臺灣師範大學特殊教育研究所博士

專長：特殊教育課程與教學、個別化教育計畫

研究室：臺北市立大學天母校區師資培育及職涯發展中心辦公室

電話：(02)2871-8288 轉 3705

Email：yenlinglin@utapei.edu.tw

(一) 期刊論文

TSSCI 期刊論文

黃彥融、林燕玲 (2020)。高中集中式特教班教師科技教學內容知識與專業能力之研究。*特殊教育學報*，51，31-64。

林燕玲、盧台華 (2018)。一所特殊教育學校試行高職教育階段特殊教育課程大綱及其配套措施之行動歷程。*臺東大學教育學報*，29(1)，127-154。

其他期刊論文

林燕玲、鄭聖敏 (2019)。從特殊教育法令與課程綱要變革析論我國特殊教育課程發展趨勢。*特殊教育季刊*，153，15-26。

林燕玲、黃彥融 (2019)。科技教學內容知識對特殊教育教師專業知能之啟示。*特殊教育季刊*，152，15-28。

林燕玲 (2017)。從學校本位的觀點探討特殊教育學校課程計畫的發展。*特殊教育季刊*，143，19-26。

(二) 專書

潘慧玲、洪詠善、簡菲莉、楊惠娥、王垠、黃祺惠、陳逸年、柯若萍、林燕玲、江惠真、鄭忠煌、簡聿成 (2021)。*開啟高中自主學習之鑰：理念、實踐、案例*。臺北市：國家教育研究院。

林燕玲 (2020)。特教相關法令與個別化教育計畫之關係。載於盧台華、林燕玲、柯懿真、鄒小蘭等合著*個別化教育計畫的擬定與執行*(2-1~2-32 頁)。臺北市：華騰文化。

林燕玲 (2020)。個別化教育計畫執行與評鑑。載於盧台華、林燕玲、柯懿真、鄒小蘭等合

著**個別化教育計畫的擬定與執行**(8-1~8-36 頁)。臺北市：華騰文化。

林燕玲(2020)。個別化教育計畫示例-特殊教育學校汽車美容服務科(智能障礙)。載於盧台華、林燕玲、柯懿真、鄒小蘭等合著**個別化教育計畫的擬定與執行**(9-45~9-62 頁)。臺北市：華騰文化。

林燕玲(2016)。身心障礙學生的教育與輔導。載於林萬億、黃韻如等合著**學校輔導團隊工作：學校社會工作師、輔導教師與心理師的合作**四版(219~252 頁)。臺北市：五南。

盧台華、鄭雪珠、史習樂、林燕玲(2006)。社會適應表現檢核表指導手冊第二版。新北市：心理。

(三)研討會論文

林燕玲、黃彥融、林子建(2019)。高中集中式特教班服務群核心素養導向課程之探討。中華
民國特殊教育學會年刊，9-23。

(四)相關研究

1. 主持國教署「身心障礙學生職業教育實施成效追蹤計畫」(2022~2025)。
2. 共同主持國教院「我國國民教育階段人權教育實施現況檢視計畫」(2021~2022)。
3. 主持國教院「融合/特殊教育學校課綱轉化與實踐模式及增能方案建立」(2019~2021)。
4. 主持國教院「核心素養在課室落實的推動與轉化因應—以國中特殊需求領域課程為例」(2019~2021)。
5. 參與國教署「研訂十二年國民基本教育特殊教育課程實務手冊」、「研訂十二年國民基本教育高級中等學校集中式特殊教育班服務群科課程手冊」。主持人：盧台華教授(2019)。
6. 參與國教署十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程前導學校諮詢輔導總計畫、北區計畫。主持人：盧台華教授(2018~2019)。
7. 參與國教署十二年國民基本教育課程綱要特教、藝教分組領綱擬訂計畫：「研訂《十二年國民基本教育特殊類型教育課程實施規範》暨《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校集中式特殊教育班服務群課程綱要》」。主持人：盧台華教授(2015~2019)。