

白秀玲 教授 簡介



World Summit on Stress, Mindfulness, and Philosophy, 2018, Boston, USA; 於美國波士頓 壓力、正念與哲學 世界高峰會議 發表論文

白秀玲

Hsiu-Ling Pai

臺北市立大學師資培育及職涯發展中心 教授

學歷：美國哈佛大學心理系訪問學者

美國紐奧良州立大學 諮商教育 哲學博士

經歷：美國哈佛大學心理系訪問學者

彰化師大輔導系副教授

美國 Chartres Pontchartrain 醫院心理衛生中心心理諮商員

美國天主教協和醫院心理諮商員

各縣市校長、主任、教師甄試委員

教育研究與發展期刊審稿委員

教育心理學期刊審稿委員

課程與教學季刊審稿委員

國立清華大學研究計畫審稿委員

科技部計畫審稿委員

「國教新知」主編

「實習輔導通訊」主編

學生輔導中心輔導組組長

進修部實習組組長

學生輔導中心心理諮商師

性別平等委員會委員

圖書館委員

證照執照：

美國柏克萊大學快樂科學證照

美國哈佛大學正念研究課程證照

台灣諮商心理師執照

美國諮商心理師執照

專長：諮商心理、師資培育、正念與快樂心理、資優輔導、性別關係與教育、親職教育、多元智能、壓力心理與管理、人際關係、正向心理、生命教育、行為改變

研究室：臺北市立大學博愛校區 勤樸樓 C343 電話：(02) 2311-3040 轉 4919

Email：shirleypai@gmail.com

著作（簡略版）

Hsiu-Ling Pai (2022). Development and Cross-cultural Validation of Langer Mindfulness Scale. (In the process). (SSCI)

Hsiu-Ling Pai (2018). The construction of universities student's mindfulness, positive coping, and negative emotions: Unlocking the secret power of making a better life. Journal of Psychology & Psychotherapy, Volume 8, DOI: 10.4172/2161-0487-C4-032.

白秀玲（2010）。國中資優生完美主義與負向情緒模式之建構研究。特殊教育研究學刊，35(2)，頁 103-133。（TSSCI 期刊）

Hsiu Ling Pai, The construction of universities student's mindfulness, positive coping and negative emotions: Unlocking the secret power of making a better life. 5th International Conference on World Summit on Stress, Mental Health and Dementia 5th International Conference on August 27-28, 2018 | Boston, USA

白秀玲(計畫主持人)(2020)。全英語正念樂活教學教師專業成長社群。

白秀玲(計畫主持人)(2016)。快樂教育翻轉教學開放課程教師專業成長社群。