

個人資料及學術表現

姓名	劉秋玲 Liu, Chiu-Ling Yaway Tesi(泰雅族名)	系所	師資培育及職涯發展中心
學歷	英國瑞汀大學教育學院 University of Reading,UK	職稱	助理教授
專長	師資培育、融合教育、特殊教育課程與教學、適應體育、原住民族教育		
研究室 /電話	天母校區/行政大樓 813 02-28718288#8132	E-mail	yawaytesi@utaipei.edu.tw
期刊論文	<p>1. Chiu-ling Liu & Yueh-po Huang. (2021) A Comparative Observation of Inclusive Education in Four Primary Schools in Taiwan. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i> . (SSCI) https://doi.org/10.1007/s40299-021-00555-z (on line)</p> <p>2. 葉川榮、劉秋玲(2021)。原住民族實驗教育幼小中一貫策略之個案研究。 <i>台灣原住民研究論叢</i>。28。(通訊作者)</p> <p>3. Liu, C. L., Ding, C. T. & Huang, Y. P. (2019). Teaching Adapted Physical Education in the Primary Years – Taiwanese Teachers’ Attitude. <i>Sport in Society</i>, 22(8), p.1481-1496. (SSCI) DOI: 10.1080/17430437.2018.1529169</p> <p>4. 劉秋玲(2018)。我國語言政策下的幼兒園沉浸式族語教學-以口語互動分析為例。 <i>台灣原住民研究論叢</i>。24，71-92。</p> <p>5. 黃約伯、劉秋玲、丁進添(2017)。在地取向、課程與原住民: 教育人類學的觀點。 <i>課程研究</i>，12(1)，85-107。</p> <p>其他:</p> <p>6. 劉秋玲(2017)。從挑戰中看見可能—我的特教博士之路。 <i>原教界</i>。75。64-67。</p>		

研討會論文

1. Chiu-Ling Liu (2022). A Study of the Prevalence of Indigenous Students with Disabilities in Elementary and Junior High Schools in Taiwan. paper presented at the 2022 the Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland (RAI)-Mobilising Methods in Medical Anthropology, January 18-22, London, U.K. (with Yueh-Po Huang) (on-line Conference)
2. Chiu-Ling Liu (2021). Producing Policy Prescriptions for Indigenous Students in New Taipei City in Taiwan – The Anthropological and Educational Approach. Paper presented at the IUAES (International Union of Anthropological and Ethnological Sciences)2021 Yucan Congress: Heritages, Global Interconnections in a Possible World, November 9-13, Merica, Mexico. (with Yueh-Po Huang and Hsiao-Chi Juan) (on-line Conference)
3. 劉秋玲 (110, 10)。身心障礙研究與原住民。發表於台灣醫療人類學學會 2021 年會所主辦之「後疫情時代-生命政治的經驗與探討」。(110 年 10 月 2 日)
4. 劉秋玲 (109, 10)。臺灣國民教育階段原住民族身心障礙學生盛行率分析研究。發表於國立中正大學主辦之「第 26 屆臺灣教育社會學論壇暨 2020 國際社會學會期中研討會」(109 年 10 月 23-24 日)
5. 劉秋玲 (109, 10) 原住民族實驗教育幼小中一貫策略之個案研究。發表於國家教育研究院主辦之「正義·深耕-原住民族教育研究新取徑」(109 年 10 月 16 日)。
6. 劉秋玲 (108, 6)。從社區-學校合作模式探究台灣原住民族學校型態實驗教育之經營策略-以泰雅族小學為例。發表於國立台北教育大學主辦之「第一屆教育與法律國際學術研討會—慶祝臺灣教育基本法實施 20 週年」(108 年 6 月 22-23 日)。
7. Liu, C. L. (2018). Parenting Intervention and Indigenous Education: a new relationship between community and school. Paper presented at the 15th biennial conference of The European Association of Social Anthropologists (EASA), 14-18 August 2018, Stockholm, Sweden.
8. 劉秋玲 (107, 5)。幼兒園沉浸式族語教學-口語互動之比較分析。發表於國家教育研究院主辦之「107 年原住民族族語教育

	<p>研討會-原住民族語言發展法之後的族語教育」(107年5月29日)。</p> <p>9. Liu, C. L. (2017). Anthropology, the Public and Educational Policy– The Case of the Institute of Ethnology, Academia Sinica in Taiwan. Paper presented at the World Humanities Conference (WHC) Anthropology and Education, 6-12 August 2017, Liège, Belgium. (with Huang, Y. P.)</p> <p>10. Liu, C. L. (2014). The Formation of Inclusion in Four Primary Schools in Taiwan. International Conference on Education, Psychology, and Social Sciences. Paper presented at the Grand Hotel, 6-8 August 2014, Taipei, Taiwan</p> <p>11. Liu, C. L. (2011). Inclusive Education in Taiwan. Paper presented at the BERA (British Educational Research Association) Annual Conference at the Institute of Education. University of London, U.K. on 6-8 September, 2011.</p>
<p>專案計畫</p>	<p>1. 科技部計畫： 劉秋玲(計畫主持人)(2022)部落協力型之原住民族特教師培合作關係研究 (111-113)</p> <p>2. 教育部計畫： 劉秋玲(計畫主持人)(2021)原住民議題融入的學與用。110-111「教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展」計畫。</p> <p>3. 校級地方輔導教育計畫： 劉秋玲(計畫主持人)(2021)臺北市立大學 110 學年度認養偏鄉學校或原住民學校，進行教學活化與創新-宜蘭縣。</p>
<p>獲獎紀錄</p>	<p>1. 獲得 95 年公費留學獎學金(教育部)</p> <p>2. 107 年原住民專門人才獎勵(原民會)</p> <p>3. 109 年原住民專門人才獎勵(原民會)</p>