

鍾才元 Tsai-Yuan Chung

臺北市立大學師資培育及職涯發展中心教授

學歷：Universty of Illinois at Urbana-Champaign（美國伊利諾大學）Educational Psychology Ph.D.

專長：教育心理學、班級經營、教育統計學、教育研究法

研究室：臺北市立大學博愛校區公誠樓 3 樓

電話：(02) 2311-3040 轉 8938

Email：tchung@utapei.edu.tw

期刊

Chung, T. Y., & Chen, Y. L. (2018). Exchanging social support on online teacher groups: Relation to teacher self-efficacy. *Telematics and Informatics*,

35,1542-1552. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2018.03.022>

羅逸珊、鍾才元、陳明終（2017）。特教教師在線上專業社群之社會支持交換與參加目的及專業承諾之關聯性。**教師專業研究**，14，1-26。【通訊作者】

鍾才元、陳伊菱（2016）。教師線上專業社群之成員組成特性與社群內提供及接受社會支持之相關因素：一個教師臉書社團之調查發現。**教育傳播與科技研究**，113，63-88。

鍾才元、林蔚芳（2016）。從新移民子女之族群認同談教育與輔導人員之積極思維與作為。**臺灣教育評論月刊**，5（6），177-183。

鍾才元、林惠蘭（2015）。東南亞籍女性新移民之子女在族群自我認同與族群態度上之表現。**人口學刊**，51，91-136。