

◎學前特殊教育教師教學演示-特殊幼兒學生類別設定如下：教學演示對象須包含下列 5 種類別之幼生(5 類幼生均須作教學演示)。

編號	類型
1	大班，自閉症中度，口語多為單字或 2 個字的單詞、會發出嗯嗯的音；語言理解的部分，無法理解日常教室內常用指令、需要大量協助；與其對話時無眼神注視、缺乏溝通意圖；生活自理尚可，可獨立用餐、如廁；喜歡轉圈圈或是看旋轉物，會無預警大叫。
2	中班，發展遲緩，疑似自閉症類群，情境理解較弱。會用哭鬧方式表達情緒，較難安撫；語言能力約 2 歲，能理解簡單指令，但配合度低；語言表達多數用肢體表達；注意力較弱，團體活動中約可專心 5 分鐘。
3	大班，智能障礙輕度，抽象概念理解弱，有構音異常，肢體協調能力弱，容易走路絆倒或是撞到他人，喜歡參與團體活動，喜歡與同儕互動，但與同儕常有爭執。
4	中班，注意力缺陷過動症，團討時會不斷插嘴，無法專注參與團討，在學習區活動時，高頻率與同儕發生爭執，情緒激動時，會出手打同儕，較靜態的活動時，能維持 3 分鐘安坐，隨即會離開座位遊走。
5	中班，聽覺障礙中度，配戴助聽器，魏氏智力測驗智力為 95，明顯構音異常，說話速度較快，同儕無法聽懂，出現替代、歪曲音，無法說出超過 5 個字的句子，對於團體活動有興趣，也喜歡同儕互動，但會出現他人的拒絕，會出現退縮的反應。