

高雄市 111 學年度市立高級中等學校聯合教師甄選

特殊教育科試題卷

【※答案一律寫在答案本上】

- 一、特殊教育學校所招收的學生對象大多為認知功能嚴重缺損的學生，現行課程綱要強調對學習功能缺損學生之學習領域/科目應實施課程調整，試述對特殊教育學校學生課程調整之內涵與做法？請具體舉例說明之。(25%)
- 二、有一位多重障礙極重度學生的家長，經常對學校要求配合他個人需求的事項，如不答應則採取不合作的消極作為，如：故意不在學校交通車到達時間到指定地點接送該多重障礙極重度的孩子，以致交通車司機及隨車輔導員為不耽誤其他學生的接送時間，不得不將該學生送回學校，造成該校老師極大的困擾。此外，該家長經常對學校教師頤指氣使，態度不佳。對於此一家長的行為，身為特教教師的你，該如何應對此一家長？(25%)
- 三、特殊教育學校學生常出現情緒行為問題，以致教師在班級經營與學生輔導管教上備感壓力、困擾與挑戰。請說明如係上述學生，以團隊合作擬定 IEP 時，應如何落實「具情緒行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援」的 IEP 內容？請具體舉例說明之。(25%)
- 四、李老師舉辦親職講座以充實家長知能，有家長詢問：「如果孩子告訴父母，他在學校受到霸凌，家長該怎麼辦？」。如果您是李老師，您會建議家長怎麼做呢？(25%)