

臺東縣 111 學年度國民中學教師聯合甄選筆試試題

甄選類科：專任輔導教師

筆試科目：輔導專業知能

考試時間：90 分鐘

注意：

(1) 本試題共有 4 題申論題，每題 25 分，共 100 分。

(2) 請使用藍色或黑色之原子筆或鋼筆撰寫，並採橫式作答，標明題號，依序作答。

一、請使用一個你熟悉的諮商理論與技術，描述一個你曾經介入心理諮商的國中生個案，說明個案的基本資料、轉介問題、主述問題、個案概念化、介入的處遇的歷程、介入成效、如何結案、以及後續處遇的建議等。

二、團體之所以會產生治療性的改變，是一個十分複雜的過程，是經由人類各種經驗錯綜複雜的交互作用而產生，Yalom 將這種交互作用歸納稱之為療效因子（therapeutic factors），Yalom 共提出 11 個療效因子。現在請你就其中 2 個療效因子，說明你如何在帶領團體過程，讓你的團體產生這樣的療效因子。除了理念說明之外，請以情境為例來說明。

三、學校可以透過哪些發展性輔導，協助新生和家長適應學校生活，並能協助導師有效地進行班級經營呢？

四、您經過一處教師辦公室，聽到兩位老師的對話：

余老師（興奮的語氣）：「你班上的那個張○○啊，你要好好獎勵他喔！他上課都好認真，每次都不但做好我要求的預習作業，而且還會自己去查更多的補充資料。上課的時候也好專心，不但會回應我提出的問題，也會主動給其他同學回饋和補充。我覺得班上有一個這樣的天使，真的是太幸運了！」

黃老師（冷冷的語氣）：「你知道嗎！他只有在你上課的那一天才會來學校，我都頭痛死了！」（瞥到您走過，忽然轉頭，有點嚴肅的語氣對您說）「誒！專家！想想辦法吧！我可以報他中輟嗎？啊！這樣吧，我就把他轉介給你輔導好了！」

您身為學校唯一的專任輔導教師，會如何回應與處理？請扼要說明您的做法與會這樣做背後的想法。

