

宜蘭縣 111 學年度國民小學暨附設幼兒園新進教師聯合甄選

【複試試教版本及範圍】

111.06.10

甄選類科	試教/教學演示範圍	備註
1. 國小普通班一般教師	110 學年度 5 年級第 2 學期， <b>數學南一版</b> ，第一單元～第十單元，共十單元。 ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。	現場不提供教具，請應考人自備。
2. 國小普通班一般教師 (限原住民族籍身分)		
3. 國小英語專長教師	110 學年度 5 年級第 2 學期， <b>英語康軒(Follow Me)</b> 版，Unit 1～Unit 4，共 4 Units。 ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。	
4. 國小體育專長教師(一般類)	110 學年度 5 年級第 2 學期， <b>健康與體育康軒版</b> ，第一單元、第三單元、第五單元，共三單元。 ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。	
5. 國小體育專長教師 (限原住民族籍身分)		
6. 國小視覺藝術專長教師(雙語教學)	110 學年度 6 年級第 2 學期， <b>藝術與人文康軒版</b> ，第三單元、第四單元，共二單元。 ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。	試教現場不提供教具，請應考人自備。 <b>※報考國小視覺藝術專長教師(雙語教學)須全程以英語進行試教。</b>
7. 國小音樂專長教師(藝術才能班)	(1)樂器演奏：(佔教學演示 40%)鋼琴自選曲一首(5 分鐘以內)，背譜演奏。 (2)試教：(佔教學演示 60%，現場抽一單元，10 分鐘以內) 110 學年度 6 年級第 2 學期， <b>藝術與人文翰林版</b> ，第參單元音樂美樂地-【二、民歌唱遊趣】、	試教現場備有鋼琴，不提供其他教具及樂器。 <b>※教學演示當日，依現</b>

	<p>【三、音樂新「視」界】，共二小節。          ※隨機抽取一小節，就該小節內自行擇定範圍進行試教。</p>	<p><u>場所抽單元，提供教學設計簡案1式3份予評審委員。</u></p>
8. 國小舞蹈專長教師(藝術才能班)	<p>(1)舞蹈能力與技巧展現(佔教學演示40%)：應考人請自『芭蕾舞、現代、民族(民俗、古典、武功)』擇一或融合跨科自行編排展現自身具備之舞蹈能力。(3分鐘以內)</p> <p>(2)試教(佔教學演示60%)：(現場抽一項目，12分鐘以內)</p> <p>A. 即興創作。          B. 芭蕾舞教學。          C. 身段教學。          D. 現代教學。</p>	<p>試教現場不提供教具，請應考人自備。  <u>※教學演示當日，依現場抽項目，提供教學設計簡案1式3份予評審委員。</u>  <u>※若有音樂需求者，請自備音樂及播放器具進行教學演示。</u></p>
9. 國小專任輔導教師	<p>個案輔導情境演練</p>	<p>現場安排試務人員以供應考人作情境模擬，無需準備教具。</p>
10. 國小特殊教育身心障礙類教師	<p>(1) 110學年度5年級第2學期，數學南一版，第一單元～第十單元，共十單元。          ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教，需融入特殊需求領域之教學。</p> <p>(2) 現場抽題：</p> <p>A. 學生障礙類別(學習障礙、智能障礙、情緒障礙、自閉症)由考生自訂，請依各障別學生特質，自行設定學生起始能力。</p> <p>B. 數學領域抽其中之一單元進行「主題試教」，內容必須融入特殊需求領域之學習策略、社會技巧及生活管理，教學時需依照學生特質至少融入一種特需領域。</p>	<p>現場不提供教具，請應考人自備。</p>

11. 幼兒園一般教師	<p>(1)以統整性課程設計方式實施，試教內容設定對象為3至6歲幼兒。</p> <p>(2)現場抽題，從以下主題中，抽取其中一個主題進行試教：</p> <p>A. 地震來了（防災安全）</p> <p>B. 保護自己（人身安全）</p> <p>C. 防疫小尖兵（健康與衛生）</p> <p>D. 好吃的食物（健康與衛生）</p> <p>E. 大家來運動（出汗性大肌肉活動）</p> <p>F. 宜蘭勁好玩（在地文化）</p> <p>G. 落雨天（認識自然）</p> <p>H. 風來了（好玩的遊戲）</p> <p>I. 紙藝場（好玩的遊戲）</p> <p>J. 有你真好（節慶活動，例如：父親節、母親節、教師節及敬老活動等）</p>	
12. 幼兒園一般教師(限原住民族籍身分)	<p>(1)以統整性課程設計方式實施，試教內容設定對象為3至6歲幼兒。</p> <p>(2)現場抽題，從以下主題中，抽取其中一個主題進行試教：</p> <p>A. 地震來了（防災安全）</p> <p>B. 保護自己（人身安全）</p> <p>C. 防疫小尖兵（健康與衛生）</p> <p>D. 好吃的食物（健康與衛生）</p> <p>E. 大家來運動（出汗性大肌肉活動）</p> <p>F. 宜蘭勁好玩（在地文化）</p> <p>G. 落雨天（認識自然）</p> <p>H. 風來了（好玩的遊戲）</p> <p>I. 紙藝場（好玩的遊戲）</p> <p>J. 有你真好（節慶活動，例如：父親節、母親節、教師節及敬老活動等）</p>	現場不提供教具，請應考人自備。
13. 學前特殊教育身心障礙類教師	<p>(1)身心障礙學生生活及學習教學策略。</p> <p>(2)現場抽題：以統整性課程設計方式實施，試教內容設定對象為2至6歲幼兒，學生的狀況跟能力由應考人自訂。</p> <p>(3)以下主題中，抽取其中一個主題進行試教：</p> <p>A. 地震來了（防災安全）</p> <p>B. 保護自己（人身安全）</p> <p>C. 防疫小尖兵（健康與衛生）</p> <p>D. 好吃的食物（健康與衛生）</p> <p>E. 大家來運動（出汗性大肌肉活動）</p> <p>F. 宜蘭勁好玩（在地文化）</p> <p>G. 落雨天（認識自然）</p> <p>H. 風來了（好玩的遊戲）</p> <p>I. 紙藝場（好玩的遊戲）</p> <p>J. 有你真好（節慶活動，例如：父親節、母親節、教師節及敬老活動等）</p>	現場不提供教具，請應考人自備。