

澎湖縣 111 學年度國民小學候用（代理）教師甄選試題

科目：國小教育專業科目

1	A	如果國家統治者會透過教育制度將特定的意識型態及文化價值，經過精心設計，灌輸給民眾，以達到社會控制的目的，此種現象可稱為什麼？ (A) 文化霸權的教育政策 (B) 跨文化的教育政策 (C) 文化融合的教育政策 (D) 文化衝突的教育政策
2	B	如果某位學生在學習上出現「習得的無助感」(learned helplessness)，下列哪一項較能描述他的狀態？ (A) 他在學習上出現暫時性的挫折，需要及時的協助 (B) 他長期在學習上受到挫折，覺得無能為力，形成絕望心態 (C) 他在特定問題受到挫折，所以會避開困難，朝其他方面努力 (D) 他目前遭遇到學習上的重大挫折，所以此刻心情低落
3	B	某公立國小校長在畢業典禮中邀請宗教團體的領袖出席，並在會中帶領儀式為學生祈福，此行為可能違反教育基本法中的何項原則？ (A) 公平原則 (B) 教育中立原則 (C) 資源平等原則 (D) 教育方式多元化原則
4	A	針對教師在學校任教之教學輔導工作上依據學生不同能力、性向和興趣，提供適切的教育內容和方式，以激發學生潛能和促進學生人格健全發展，稱為？ (A) 適性學習輔導 (B) 創新學習輔導 (C) 價值教育輔導 (D) 潛能開發輔導
5	C	R.B. Cattell 對於智力的觀點，以下何者為是？ (A) 智力分為一般智力、廣泛智力和特殊性智力 (B) 智力包含 G factor 及 S factor (C) 智力包含結晶智力和流體智力 (D) 智力包含語文理解、數字技能和記憶力
6	A	在有關理性主義的主張想法，最不可能接受下列哪一項陳述？ (A) 反覆「刺激－反應」的歷程是十分理想的教學方式 (B) 數學知識在各學科中佔非常重要的地位 (C) 在教學活動中，對普遍觀念的掌握要比對個別事物的觀察來得重要 (D) 語言也可以是先於經驗而存在於人心中的架構，人的語言能力的形成，是從經驗引出先天的語言架構，展現為語言能力
7	D	彼得聖吉(P.Senge)的學習型組織理論對於教育行政制度及作為有許多的啟發，他所指的「第五項修鍊」為何？ (A) 自我超越 (B) 改善心智 (C) 團隊學習 (D) 系統思考

8	C	<p>秦老師編定了一份定期評量試卷。如果這份試卷能充分反映教學目標、教材的重要概念、學習表現指標，表示這份試卷具有下列哪一種性質？</p> <p>(A) 實徵效度 (empirical validity) (B) 表面效度 (face validity) (C) 內容效度 (content validity) (D) 構念效度 (construct validity)</p>
9	B	<p>以下對於選擇性緘默症(Selective Mutism) 的敘述何者為非？</p> <p>(A) 個案因害怕被負面評價而不敢說話 (B) 此種疾患為一種語言發展構音方面的障礙 (C) 選擇性緘默症兒童選擇沉默的情況各有不同，有些是到公共場所就不說話，有些則只跟家人及朋友才說話，遇到其他人就沉默以對 (D) 是通常發生在兒童與青少年的疾患</p>
10	C	<p>因為 COVID 19 疫情，讓世界各國注意到臺灣引以為傲的半導體產業以及優秀的科技人才。這也再次引發各國科技人才培育改革的呼聲。此一改革的落實應該就是目前多國政府倡導的 STEM/STEAM 教育，請問 STEM/STEAM 教育最早是由哪一個國家所提出？</p> <p>(A) 英國 (B) 新加坡 (C) 美國 (D) 德國</p>
11	A	<p>利用 α 係數的公式來計算某一個測驗分數之信度時，得到 $\alpha = .86$，如果該測驗的各個試題之鑑別度有明顯的不同時，則該測驗理論的信度值可能為何？</p> <p>(A) 大於.86 (B) 等於.86 (C) 小於.86 (D) 無法推知</p>
12	B	<p>2022 年臺灣立法院通過《食農教育法》，賦予食農教育正式的法源依據和預算。請問以下哪一個國家早在 2005 年訂有類似的教育法規，值得臺灣參考。</p> <p>(A) 泰國 (B) 日本 (C) 英國 (D) 法國</p>
13	D	<p>下列哪一項測驗資料的結果比較適合以常模參照的方式來進行分數的解釋？</p> <p>(A) 護理師證照考試(B) 教師資格檢定考試 (C) 心理師證照考試(D) 研究所入學考試</p>
14	C	<p>以下關於墨子、孟子、荀子、康德(I.Kant)、彌爾(J.S.Mill)的道德論，哪一個選項是正確的？</p> <p>(A)彌爾和康德都是動機論者 (B)孟子和荀子都是動機論者 (C)墨子和荀子都是結果論者 (D)孟子和康德都是結果論者</p>
15	B	<p>小新搭公車時看到一位年長者上車，他趕緊讓座，因為他擔心車上的其他乘客會罵他沒有愛心。小新的道德認知較符合柯柏格(L. Kohlberg)道德發展理論的哪一個階段？</p> <p>(A) 相對功利取向 (B) 尋求認可取向 (C) 遵守法規取向 (D) 普遍倫理取向</p>
16	A	<p>報載有國小教師將學生依成績嚴格區分好與壞，將教室分為「天堂區」、「地獄區」，甚至用情緒性語言辱罵學生，導致學生身心受創，家長投訴。請問學校在接到投訴後，應依何法令處理？</p> <p>(A)教師法(B)校園霸凌準則(C)校園性侵害、性騷擾或性霸凌準則 (D)教育人員任用條例</p>

17	B	十二年國教第一學習階段的生活課程不包括以下哪個領域？ (A) 藝術 (B) 健體 (C) 綜合活動 (D) 自然科學
18	D	有學者認為學校教育是一種公平的選擇機制，也是有效的分類機制，並且相信可以根據學生的能力，將其分配到不同的社會位置，達到人盡其才的目的。此種概念是來自下列何種理論？ (A) 社會衝突論 (B) 符號互動論 (C) 有機比擬論 (D) 結構功能論
19	A	楊教師在班級經營上常藉由糾正班上某位學生的不良行為，來影響鄰近學生的行為。楊教師的做法是應用下列哪一種原理？ (A) 漣漪效應 (ripple effect) (B) 比馬龍效應(Pygmalion effect) (C) 破窗效應 (broken windows theory) (D) 月暈效應(halo effect)
20	A	徐老師想要協助學生的學習有較長的保留效果。下列哪一種策略較不能達成他的目標？ (A) 複誦(rehearsal) (B) 組織(organization) (C) 精緻化(elaboration) (D) 脈絡化(contextualization)
21	A	某學者指出兒童能夠開始獨立騎腳踏車的年齡之平均年齡為 44 個月，中位數年齡為 48 個月，標準差是 6 個月；根據該學者的說法，下列哪一項的敘述是正確的？ (A) 此年齡的分配是正偏態的 (B) 此年齡的分配是左右對稱的 (C) 此年齡的分配是負偏態的 (D) 無法判斷
22	C	根據 Erik Erikson 的理論，個體在 5-12 歲時的性格發展時面臨下列哪些危機？ (A)信任或懷疑 (B)認同或角色混淆 (C)勤勉或自卑 (D)樂觀或悲觀
23	B	英語系國家近年重視將中小學的學校資訊對外公開，例如學生背景，學校歷年學生學業表現與進步情形，甚至能與全國中小學平均表現進行對照。上述措施，和以下哪一教育趨勢無關？ (A) 家長選擇權 (B) 全人教育 (C) 績效責任 (D) 教育市場化
24	A	關於注意力不足/過動症 (ADD/ADHD) 的敘述下列何者正確？ (A) 許多這類學生很難跟同儕建立友誼關係，是因為他們經常有攻擊性及侵入性。 (B)這些症狀會在邁入成人期後自動緩解或是消失。 (C)許多研究顯示這些疾病可能跟基因及神經傳導物質血清素有關。 (D)對於治療這類症狀的利他能 (Ritalin)，專司達 (Concerta) 是一種鎮定藥物。
25	D	下列何者較「符合」教學鷹架 (scaffolding)的做法？ (A) 教師將學習內容依照複雜程度排列後依序解說 (B) 在班級活動中，教師對全體學生提供共同的提示 (C) 將班級學生分組後分別指派各組的學習任務 (D) 在共同解題的情境中依學生反應提供不同的引導

26	A	<p>許多國家政府積極參與跨國的國際教育評量與測驗，因此這些評量也對各國課程與教學政策影響極大，請問下列哪一個國際評比的對象選擇是以年級為考量，且實施上涵蓋兩個不同年級？</p> <p>(A) 國際數學與科學教育成就調查 (Trends in International Mathematics and Science Study, TIMSS)</p> <p>(B) 國際學生能力評量計畫 (the Programme for International Student Assessment, PISA)</p> <p>(C) 促進國際閱讀素養研究 (Progress in International Reading Literacy Study, PIRLS)</p> <p>(D) 國際公民教育與素養調查研究 (International Civic and Citizenship Education Study, ICCS)</p>
27	D	<p>雪玲是一位學校教師，她認為教育是一種文化陶冶的活動，所以將四書五經作為課程的教材，主張教育的作用在於保存文化、傳遞文化和創造文化，則雪玲老師這種教育觀念來自下列哪一位學者？</p> <p>(A) 杜威(J.Dewey) (B) 涂爾幹(E.Durkheim)</p> <p>(C) 皮德斯(R.S.Peters) (D) 斯普朗格(E.Spranger)</p>
28	B	<p>學校中發生學生在同儕面前進行嚴重自傷事件，學校立即對該生所屬班級進行危機處理(Crisis Intervention)之團體輔導工作，此屬於哪一級心理衛生預防工作？</p> <p>(A) 初級預防 (B) 次級預防 (C) 三級預防 (D) 全面預防</p>
29	A	<p>有關教育論述方面，下列哪一位社會學者將社會比擬為有機體，為了適應環境而經歷了由簡單到複雜的演化過程？</p> <p>(A)斯賓賽(H.Spencer) (B)馬克思(K.Marx) (C)孔德(A.Comte) (D)韋伯(M.Weber)</p>
30	D	<p>德國二元制技職教育世界知名，以下說法何者為真？</p> <p>(A) 二元制的學徒可領薪資報酬。</p> <p>(B) 二元制為企業界主導，學校扮演支持角色的課程。</p> <p>(C) 企業界負擔主要培訓費用。</p> <p>(D) 以上皆是。</p>
31	A	<p>國際學生能力評估計畫是一個由經濟合作與發展組織籌劃的對全世界 15 歲學生學習水平的測試計畫，測驗的主要目的在評量哪些領域？</p> <p>(A)閱讀、數學、科學 (B)語言、技術、數學</p> <p>(C)科學、語文、理解 (D)閱讀、理解、社會</p>
32	C	<p>關於行為規範障礙症 (Conduct disorder) 的描述，下列何者錯誤？</p> <p>(A)在 DSM5 中對於此障礙症的聚焦在於攻擊行為、嚴重違反規範，破壞財物，以及詐騙。</p> <p>(B)這類障礙症的青少年呈現冷漠、邪惡、缺乏悔意。</p> <p>(C)兒童或青少年期出現這個障礙症，長大就一定會出現反社會性人格議題。</p> <p>(D)這類障礙症在臨床上男性比女生多。</p>

33	B	關於情緒的敘述何者正確? (A)理性與認知可控制情緒的產生，是情緒的導引者 (B)情緒先於認知，會取得被大腦優先處理的機會，主要的處理部位為杏仁核 (C)情緒對人的影響僅限心理層面 (D)教學時如能避免個人的情緒涉入，才能使學生認知學習產生最大效果
34	B	未達到臨界智商者，判定為智能不足或智能發展障礙。請問 IQ 值多少為臨界智商? (A) 60 以下 (B) 70 以下 (C) 80 以下 (D) 90 以下
35	D	下列關於負增強與懲罰的比較之敘述，何者正確？ (A)兩者皆不能塑造合乎社會規範的行為 (B)負增強乃是取消正增強，懲罰則是移開嫌惡刺激 (C)負增強用來減少反應次數，懲罰則是增加反應次數 (D)負增強是在合宜的行為後施予，懲罰則是在不合宜的行為後施予
36	B	下列何者屬於古典制約學習？ (A) 阿信了解從家裡到學校的路徑，即使遇到道路不通時，他也可以繞路到學校 (B) 小如害怕穿著白袍的人，因為她去診所看病時都會看到穿著白袍的醫護人員 (C) 大偉在課堂上發出怪聲音引起老師的注意，之後就常在課堂上發出怪聲音 (D) 新明不在樓梯間奔跑，因為他的同學在樓梯間奔跑而被老師責罵
37	D	少子女化已經成為臺灣教育主管機關和各級學校的一大挑戰，在許多其他國家也是如此。以下哪一國家的政府和學校並未面臨少子女化的相關挑戰？ (A)日本 (B) 韓國 (C) 泰國 (D) 菲律賓
38	D	關於學生輔導法，下列陳述何者不正確？ (A)學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。 (B)學校應由專責單位或專責人員推動學生輔導工作，掌理學生資料蒐集、處理及利用，學生智力、性向、人格等測驗之實施，學生興趣成就及志願之調查、輔導及諮商之進行等事項。 (C)學校校長、教師及專業輔導人員，均負學生輔導之責任。 (D)高級中等以下學校應設學生輔導工作委員會，置主任委員一人，由輔導主任兼任之。
39	B	甲生在同一班級的修課表現中，理化科的得分為 80，而該班的理化平均成績是 75，標準差是 5；在英文科得分為 77，而該班的英文平均成績是 70，標準差是 6，若以同班的其他同學表現為參照的話，下列何者為真？ (A) 理化科表現比較好 (B) 英文科表現比較好 (C) 兩科一樣好 (D) 資料不足，無法比較

40	D	<p>在教學上，強調「應引導學生學習瞭解人間諸事物都是多元並存與差異並立」的是哪一種學派的教育哲學？</p> <p>(A) 觀念論 (B) 分析哲學 (C) 實用主義 (D) 後現代思潮</p>
41	A	<p>治療者提倡對他人不帶任何評價的接納、欣賞、尊重的治療觀點，稱之為</p> <p>(A) 人本學派 (B) 行為學派 (C) 心理動力學派 (D) 完形學派</p>
42	D	<p>蔡老師想要瞭解科學筆記本的應用是否有助於學生自然科學習成就的提升，下列敘述哪一項是<u>不正確</u>的？</p> <p>(A) 科學筆記的分數與學習成就之間若有中或高的相關的話，可作為有效果的證據</p> <p>(B) 要對科學筆記計分，應先準備好評分規準</p> <p>(C) 為要達到公正客觀，最好用二位以上評分者進行評分</p> <p>(D) 可用積差相關來得到評分者一致性</p>
43	B	<p>世界各國的教育及課程改革趨勢皆以強化教育與社會的連結為目標，我國 108 課綱也不例外，以核心素養為課程發展主軸，強調將議題融入課程。請問課綱各領域課程設計應適切融入的議題有幾項？</p> <p>(A)18 (B)19 (C)17 (D)9</p>
44	B	<p>「學習者能根據自己的閱讀理解情形調整閱讀的速度與方法」。這個現象與下列哪一個心理學概念相符？</p> <p>(A) 後設評鑑(meta-evaluation) (B) 後設認知(meta-cognition)</p> <p>(C) 後設分析(meta-analysis) (D) 後設論述(meta-discourse)</p>
45	B	<p>早期研究兒童發展的美國心理學家，稱青少年階段為「狂飆期」的是</p> <p>(A) 皮亞傑(A. Piaget) (B) 赫爾(G.S. Hall) (C) 瑪西亞 (J. Marcia) (D) 班森(A. Benson)</p>
46	C	<p>下列何者為 108 年實施的十二年國民基本教育社會領域課綱未納入的人權議題，但教育部將其納入「人權及公民教育中程計畫」中補正？</p> <p>(A) 戰爭與國家暴力 (B) 自由民主 (C) 轉型正義 (D) 多元文化</p>
47	C	<p>以美國學者杜納(R.Turner)對教育與社會流動的看法而言，因參加國家公職考試錄取而提高了自己的社會階層，應該屬於何種社會流動？</p> <p>(A)地域性流動 (B)贊助性流動 (C)競爭性流動 (D)代間流動</p>
48	B	<p>父母替孩子選擇實驗教育學校就讀，是落實以下何種權利？</p> <p>(A) 管教孩子的親權 (B) 家長教育選擇權 (C) 財力 (D) 監護權</p>
49	B	<p>教師在教學實務中運用有效的教學策略和班級經營技巧，建立良好的師生關係，提高學生學習成就。稱為？</p> <p>(A)教師品質責任 (B)教師效能 (C)教師評鑑 (D)教師承諾</p>

50	C	針對同一班級不同程度、學習需求、學習方式及興趣的學生提供多元性學習輔導方案的教學模式稱之為？ (A)多元性評量 (B)合作學習 (C)差異化教學 (D)自主學習
51	C	性向是指 (A)對某一活動、技術的偏好與傾向 (B)在某一領域中獲得的成就 (C)個體學習特定領域的能力 (D)只能專注在單一作業的能力
52	B	一位在學科成績表現不理想的學生，改以繪畫求取表現來贏得他人的喝采，這是下列哪一種自我防衛機轉？ (A) 投射 (projection) (B) 替代(displacement) (C) 壓抑 (repression) (D) 合理化 (rationalization)
53	A	產業界和學界普遍認為世界已邁入「工業 4.0」階段，即重視智慧化與數位化科技之應用和技術的第四波工業革命。因應「工業 4.0」的發展，世界各國政府與學校也都積極因應，調整人才培育模式。請問最早提出「工業 4.0」概念的國家是？ (A) 德國 (B) 日本 (C) 瑞士(D) 美國
54	D	下列哪一種測驗信度的估計方法可以得到該測驗的測量穩定性？ (A) 庫李法 (Kuder-Richardson) (B) 霍意特 (Hoyt) 變異數分析方法 (C) 折半信度係數 (D) 再測信度
55	D	關於行為主義心理學家對於人類發展的看法，下列敘述何者錯誤？ (A) Bandura 提出社會學習理論，認為人類可以透過對他人的行為模仿而學習到具體的行為 (B) Skinner 提出了增強的理論，認為人類的行為可以透過增強物的作用而強化行為的生成 (C) Pavlov 發展了制約的理論，成功的製造出了誘發精神官能症的實驗模型 (D) Watson 認為學習是一個非科學性的非線性模型，是不可預測的
56	B	以下何者並非十二年國教中國民中小學的課程類型？ (A)領域學習課程 (B)選修課程 (C)彈性學習課程 (D)部定課程
57	C	哪一個國家的師資培育課程設置在碩士教育階段，也就是政府認為中小學教師必需擁有碩士學位，即課程與教學的研究能力才能勝任教師工作。 (A) 美國 (B) 英國 (C) 芬蘭 (D) 日本
58	B	原住民族教育法明文規定：各級各類學校相關課程及教材，應採何種觀點，並納入原住民各族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重？ (A)族群融合 (B)多元文化 (C)族群共融 (D)世界和平

59	B	<p>身為教師，在協助國小學生處理兒虐或家庭暴力相關事宜時，以下何者非正確之處置方式？</p> <p>(A) 在法定時間內通報，並與相關專業人員合作進行對學生之保護。</p> <p>(B) 立刻將學生由家庭中隔離，不需經過地方政府指派之社工人員進行調查評估，或是考量其他社會客觀因素。</p> <p>(C) 確認孩童安全無虞後，應同時進行對於家庭是否為弱勢、父母親是否缺乏親職教養能力等各方面的評估，並提供後續的資源。</p> <p>(D) 對於安置處遇之兒童，仍應注意其受教權不受侵害，盡量輔導其正常上學。</p>
60	D	<p>2015 年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，其中第四項是優質教育 (quality education)，其目標是確保有教無類、公平及高品質的教育，及提倡終身教育。下列何者並非這一項目標的細項指標？</p> <p>(A) 完成免費、公平且高品質的國民教育</p> <p>(B) 消除教育上的性別不平等，確保弱勢族群有接受各階段教育的管道與職業訓練</p> <p>(C) 進行國際師資培訓合作</p> <p>(D) 改善學生的科技使用能力</p>
61	A	<p>我國於 2014 年通過兒童權利公約 (Convention on the Rights of Children, CRC) 施行法，正式將兒童權利公約國內法化，且在行政院、教育部皆有兒少代表的設置，請問這是為了體現何項兒童權利？</p> <p>(A) 所有關於兒童的事務，兒童皆有權參與</p> <p>(B) 所有兒童的生命、生存與發展權皆受到保障</p> <p>(C) 所有關於兒童之事務，皆應以兒童的最佳利益為首要考量</p> <p>(D) 所有兒童皆不受到任何歧視</p>
62	D	<p>一位學生認為一塊黏土被分割以後，體積就產生改變。依據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，該學童缺乏何種概念？</p> <p>(A) 邏輯概念 (B) 測量概念 (C) 物體恆存 (D) 保留概念</p>
63	A	<p>葉教師在批閱學生的作文練習時，連續批閱多份寫作不佳的文章後，對下一份內容結構稍佳的文章給予很高的評定分數。這樣的現象屬於下列哪一種效應？</p> <p>(A) 遺留效應(carryover effect) (B) 溜滑梯效應(slide effect)</p> <p>(C) 月暈效應(halo effect) (D) 文字操作效應(language mechanics effect)</p>
64	A	<p>過去二十多年來，家長選擇權(parental choices)的理念對於世界主要國家教育政策發展有深遠的影響，此一理念反映出以下哪一種思維？</p> <p>(A)市場經濟 (B)社會正義 (C)人力資本理論 (D)馬克思主義</p>
65	C	<p>對妥瑞氏症(Tourette Syndrome)之描述以下何者為非？</p> <p>(A)歸類為抽搐症(Tic Disorder)。 (B)病程中某段時間會出現多重動作抽搐或多種發聲。</p> <p>(C)女童比男童更常見患有此病，比率大約 2:1。 (D)兒童期即可診斷。</p>

66	D	<p>在哲學思想論述中，認為知識源於人類先天內在的觀念，強調學習是由內而外，教師應該扮演一位引導者，而不是灌輸者。這種主張比較可能是哪一種哲學思潮的教育主張？</p> <p>(A)經驗論(empiricism) (B)後現代主義(postmodernism) (C)批判理論(criticaltheory) (D)理性論(rationalism)</p>
67	A	<p>由國際教育評估協會（IEA）每 5 年針對國小四年級學生進行的閱讀理解測驗稱之為</p> <p>(A) PIRLS (B) TIMSS (C) PISA (D) TASA</p>
68	B	<p>關於比較組間平均數差異的 t 檢定和 F 檢定，下列敘述何者<u>不正確</u>？</p> <p>(A) 組數大於 2 時，F 檢定的 power 比較大 (B) 二者都是比較組間及組內的變異數 (C) 兩者所需要的統計假定（assumptions）是相似的 (D) 皆是由自由度來決定其分配的形狀</p>
69	B	<p>依據謝富勒(I.Scheffler)對教育意義的觀點，下列哪一項「隱喻」比較強調教師在教學過程中的主導地位，忽視受教者的個性？</p> <p>(A)教育即接生 (B)教育即塑造 (C)教育即引導 (D)教育即扣鐘</p>
70	A	<p>方老師的學生在第一次段考結束，看到自己的英語成績後有不同的反應。下列哪一種較屬於趨向精熟目標導向者的反應？</p> <p>(A) 「準備這次考試我學到很多，有些問題我還是不大了解，我會努力把那些問題弄清楚。」 (B) 「這次的英語題目很難，很多個題目我就放棄沒作答，結果成績就很不好。」 (C) 「我很用心準備這次考試，英語老師說我的表現很棒。」 (D) 「考試前一星期我身體不舒服，影響考前複習，不然我的英語成績一定是前三名。」</p>
71	A	<p>X 與 Y 兩變項間的相關係數的值是正的或是負的，是由下列哪一項所決定？</p> <p>(A) X 和 Y 的共變數 (B) X 和 Y 的標準差 (C) X 和 Y 被測量時之單位 (D) 決定係數</p>
72	D	<p>教育中的唯實主義(realism，或譯為實在論)由來已久，下列的教育主張或措施中，何者最為接近唯實主義的精神？</p> <p>(A)閱讀經典 (B)形式訓練 (C)尊重人的主體性 (D)教育科學運動</p>
73	C	<p>某國小推動海洋教育週的活動，辦理海洋繪本閱讀和海洋之美影片欣賞活動，期望學生能藉由閱讀、影片觀賞等活動，學習到繪本和影片中人物淨灘、護灘行為所代表的意義。上述做法所運用的理念屬於班杜拉(A. Bandura) 社會學習論的何種模仿？</p> <p>(A) 直接模仿 (direct modeling) (B) 綜合模仿 (synthesized modeling) (C) 象徵模仿 (symbolic modeling) (D) 抽象模仿 (abstract modeling)</p>

74	A	林老師是一位資深教師，他以前是師範專科學校的公費生，此種師資培育方式屬於下列何者？ (A)計畫式 (B)儲備式 (C)雙管式 (D)混合式
75	A	12 年國教中要求學生「具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、參與及服務等團隊合作的素養」是屬於哪一個核心素養的面向？ (A)社會參與 (B)自主行動 (C)互動溝通 (D)解決問題
76	A	康美紐斯(J.Comenius)認為理想的教育階段依序為：母親學校→國語學校→拉丁學校→大學，其對應所欲培養的能力各為何？ (A)感官知覺能力→想像能力→理解能力→意志能力 (B)感官知覺能力→想像能力→意志能力→理解能力 (C)想像能力→感官知覺能力→意志能力→理解能力 (D)理解能力→想像能力→感官知覺能力→意志能力
77	D	根據佛洛伊德(Sigmund Freud) 的性心理發展，以下何者正確？ (A)口腔期的發展不滿足的個體，長大後缺乏安全感，在遇到事情的時候，容易養成依賴、畏縮、焦慮的性格，同時也可能有口腔期固著(oral fixation)導致物質成癮 (B)肛門期的發展為個體 1.5-3 歲階段，透過排泄行為產生緊張消除的快感。父母親應該在肛門期初期(1.5 歲)就馬上進行排便訓練，以免孩童的發展相對落後。 (C)潛伏期的發展為 7 歲至青春期，通常為個體在小學之求學階段。此一時期的男女兒童之間，在情感上較疏遠，團體性活動多，呈男女分離趨勢。 (D) A 與 C 正確。
78	D	在教育上強調「身教重於言教」的做法，主要植基於何種學習理論？ (A) 情境學習論 (B) 制約學習論 (C) 潛在學習論 (D) 社會學習論
79	C	以語言、文化等較微觀的角度，探討現代學校的教學、權威、學校制度等因素如何受資本主義統治霸權所支配，用以再製資本主義社會階級，稱為 (A)文化資本論 (B)文化霸權論 (C)文化再製論 (D)文化剝奪論
80	B	下列四個有關「學習成果的評量」(assessment of learning)、「促進學習的評量」(assessment for learning)和「評量即學習」(assessment as learning)的說法，那一個「不正確」？ (A)「評量即學習」的目的在於促進學生發展獨立學習的能力或習慣 (B)「促進學習的評量」主要目標在於協助安置、升級、認可之判斷 (C)「促進學習的評量」多用來調整教學以滿足學生的學習需求 (D)「學習成果的評量」在於瞭解學生對學習材料和教學內容的理解與熟悉程度