

臺北市立大學 111 學年度修習教育學程甄試試題

科目：國語文(作文)(佔 50 分)

作答注意事項：

- 請依題目以藍、黑色鋼筆或原子筆在答案卷上橫式書寫作答(由左至右,由上而下)。
- 本科目於試卡或本試題卷上作答者,不予計分。

題目：九年一貫課綱有「尊重生命」素養,但是全球化、資本主義與政治聯手之下,尊重生命淪為空談,人類視而不見,聽而不聞。試就這兩年南北極冬季溫度比往常高出近三十度,各大洲澇旱頻繁,野火叢生,各國社會動盪,罔顧人命與人性事件層出不窮,論九年一貫課綱之：「體會生命的意義及存在的價值」

科目：教育常識(含教育時事)(佔 50 分)

作答注意事項：

- 本科目共 50 題,每題 1 分,為單一選擇題,請選出一個正確或最適當的答案,答對得 1 分,未作答為 0 分不倒扣。
- 本科目答案須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記,於答案卷或本試題卷上作答者,不予計分。

題目

- 十二年國教課綱的第二項融入議題為「人權教育」,人權教育相關法規包括：《公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法》、《兒童權利公約施行法》、《身心障礙者權利公約施行法》等,以下對十二年國教課綱融入人權教育學習主題「人權違反與救濟」的實質內涵說明,何者正確？
(A)認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道
(B)認識隱私權與日常生活的關係
(C)了解兒童對遊戲權利的需求
(D)覺察個人的偏見,並避免歧視行為的產生
- 十二年國教課程的第十一項融入議題是「法治教育」,以下有關國小四大學習主題標題和實質內涵對應,何者不正確？
(A)公平正義之理念：認識公平
(B)法律與法治的意義：參與規則的制定並遵守之
(C)人權保障之憲政原理與原則：進行學生權利與校園法律的專題探究
(D)法律之實體與程序的知識與技能：認識兒少保護
- 十二年國教課程的第十三項融入議題是「安全教育」,除了「安全教育概論」以外,以下有關國中小學四大學習主題標題和實質內涵對應,何者不正確？
(A)日常生活安全:學習心肺復甦術及 AED 的操作
(B)運動安全:探究運動基本的保健
(C)校園安全:了解霸凌防制的精神
(D)急救教育:了解學校內緊急救護設備的位置
- 十二年國民基本教育之核心素養,強調培養以人為本的「終身學習者」,分為三大面向,以下何者為非？
(A)自主行動 (B)社會行動
(C)溝通互動 (D)社會參與
- 有關斯金納以操作制約建立的教學原理,以下何種不正確？
(A)可應用正增強原理,增加可欲行為出現。如：學生正確回答,老師立即給予讚美。
(B)可應用消弱原理,減少不當行為。如：上課時學生故意發出怪聲,老師馬上予以處罰。
(C)應用塑造原理,形成新的行為。如：老師安排步驟,讓學生循序漸進學會終點行為。
(D)應用間歇增強原理,建立行為持續性。如：對表現好的學生,間歇時間給予勉勵。
- 有位小學生被在教室中奔跑的同學撞到,於是追逐著要打一下回來,老師要求撞人者以道歉賠禮,被撞者卻說道歉又不痛,他一定要打一下扯平,請問其道德發展是屬於郭爾保(L. Kohlberg)所主張道德發展三期六階段論的哪一階段？
(A)避罰服從取向 (B)相對功利取向
(C)尋求認可取向(好孩子定向) (D)遵守法規取向
- 下列哪位學者認為「教育只是在為資本家培養勞工」：
(A)涂爾幹(E. Durkheim) (B)墨頓(R. K. Merton)
(C)包理斯(S. Bowles) (D)帕森思(T. Parsons)
- 開學與畢業典禮、儀式、比賽、課間活動等學習活動屬於：
(A)正式課程 (B)彈性課程
(C)非正式課程 (D)潛在課程
- 梅格(Robert F. Mager)認為教學目標的準備要明確清晰的詳述,至少必須包含三種要素,下列何者為正確？
(A)行為、條件、效標 (B)主體、行為、歷程
(C)情境、效標、歷程 (D)客體、行為、情境
- 一個教育或心理測驗能測出其所欲測量的特質或能力的程度,這在測驗上稱之為下列的哪種觀點？
(A)信度 (B)效度
(C)難度 (D)鑑別度

- 尼爾(A. S. Neill)創立的夏山學校(Summerhill School)是基於下列哪一種教育的思維？
(A)形式教育 (B)未來教育
(C)實驗教育 (D)開放教育
- 下列何者不屬於迦納(H. Gardner)多元智能理論中之智能？
(A)語文(linguistic)智能
(B)身體(bodily-kinesthetic)智能
(C)內省(intrapersonal)智能
(D)情境(contextual)智能
- 「每個人一生會經歷八個時期,每一個時期都有關鍵性的課題,如果發展不順利就會產生危機,反之則成為轉機。」此為下列哪一種理論之主張？
(A)天賦理論 (B)社會學習理論
(C)認知發展理論 (D)心理社會發展論
- 為學習課堂中的基本知識或解決問題必須知道的基本元素,屬於下列哪一種型態的知識？
(A)概念知識 (B)事實知識
(C)程序知識 (D)結構知識
- 下列何者不屬於中央教育行政機關之權限？
(A)教育制度之規劃設計
(B)促進教育事務之國際交流
(C)教育統計、評鑑與政策研究
(D)審議國民中小學學校課程計畫
- 「學生不能獨自完成,但在他人協助與指導下能完成的任務範圍。」是下列何者之概念？
(A)形式認知區 (B)守恆概念區
(C)順應作用區 (D)近側發展區
- 國小教育階段大多數的學童屬於皮亞傑(J. Piaget)認知發展的哪一個階段？
(A)感覺動作期 (B)準備運思期
(C)具體運思期 (D)形式運思期
- 一般言之,教師比較容易記住點名單中序號在前同學之姓名,此屬於下列哪一種效應？
(A)雷斯多夫效應 (B)新近效應
(C)順攝抑制效應 (D)初始效應
- 下列有關素養導向「紙筆測驗」的敘述,正確的有哪幾項？
甲、試題設計強調應用知識與技能解決真實情境脈絡中的問題
乙、試題應盡可能接近真實世界中會問的問題
丙、測驗強調「學習表現」和「學習內容」的結合
丁、試題設計必須要以題組的型態來進行
戊、測驗應包含素養導向試題,也應保留評量重要知識與技能的試題
己、態度是核心素養的重要面向之一,必須納入紙筆測驗
(A)甲、乙、丙、丁、戊、己
(B)甲、乙、丙、丁、己
(C)甲、乙、丙、戊、己
(D)甲、乙、丙、戊
- 學校輔導室針對遭受重大創傷經驗的學生,依其個別需求,訂定輔導方案,提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施,並提供評估轉介機制,進行個案管理及輔導,是屬於三級輔導中的哪一種？
(A)發展性輔導 (B)介入性輔導
(C)處遇性輔導 (D)治療性輔導
- 依現行《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》,有關實驗教育機構的敘述,下列何者不正確？
(A)實驗教育機構由學校財團法人以外之非營利法人申請設立
(B)實驗教育機構不得拒絕學生本人及其法定代理人申請退出實驗教育
(C)實驗教育機構得發給畢業證書
(D)實驗教育機構得設學生家長會
- 幸福國小為慶祝兒童節,辦理六年級學生體適能闖關活動,每個關卡均設定通過的門檻標準,只要學生達標就贈送點數,學生在闖關活動中所累積的點數,可於活動後兌換家長會所提供的獎品。對於此次活動的敘述,下列何者正確？
(A)闖關標準採常模參照,點數為活動增強物
(B)闖關標準採標準參照,點數為活動增強物
(C)闖關標準採常模參照,點數為代幣增強物
(D)闖關標準採標準參照,點數為代幣增強物
- 甲生在補救教學科技化評量系統中的數學測驗報告,呈現在「4-n-03 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法,(包括連乘、連除、乘除混合)」的能力指標,四個題目全錯,表示甲生在該能力有待加強,依此測驗的回饋訊息,補救教學科技化評量系統屬於哪一種性質的評量？
(A)預備性評量 (B)形成性評量
(C)診斷性評量 (D)總結性評量

(請翻面繼續作答)

臺北市立大學 111 學年度修習教育學程甄試試題

24. 幸福高中男子籃球隊教練，希望球員能夠了解比賽中大家在防守時的補位原則。教練以今年度 HBL 男子組冠亞軍決賽的影片做為教材，希望球員能夠學習攻守轉換時彼此該如何協防。就班杜拉的模仿學習而言，球員對比賽影片所做的學習，是屬於哪一種的模仿？
 (A)直接模仿 (B)綜合模仿
 (C)象徵模仿 (D)抽象模仿
25. 美國心理學家艾瑞遜的心理社會發展理論，認為人生在不同階段產生不同性質的心理危機，其中在小學階段會遇到的發展任務和危機是？
 (A)信任與不信任 (B)自動自發與退縮愧疚
 (C)勤奮進取與自貶自卑 (D)自我統整與角色混淆
26. 依據現行《教師法》的規定，教師若有下列的哪一項情形時，學校得免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘？
 (A)服公務，因貪污行為經有罪判決確定
 (B)受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰
 (C)知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件
 (D)體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害
27. 十二年國教課綱的第四項融入議題為「海洋教育」，以下對十二年國教課綱融入海洋教育的說明，何者不正確？
 (A)基本理念包括實踐《聯合國人類環境宣言》與我國《國家海洋政策綱領》，達成「臺灣以海洋立國」的理想
 (B)學習主題包括：海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續等五項
 (C)各級學校應塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，讓學生親近海洋、熱愛海洋與認識海洋
 (D)國小教育階段以閱讀海洋相關的故事及民俗，創作海洋相關之藝術為主，這是屬於「海洋科學與技術」學習主題的內涵
28. 十二年國教課程的第十二項融入議題是「資訊教育」，以下有關其四大學習主題標題的實質內涵描述，何者不正確？
 (A)運算思維與問題解決：可使用資訊科技解決生活中簡單的問題
 (B)資訊科技與合作共創：可使用資訊科技，不可與他人合作產出想法
 (C)資訊科技與溝通表達：可利用資訊科技分享學習資源與心得
 (D)資訊科技的使用態度：可了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範
29. 十二年國民基本教育依學生個體身心發展狀況，各階段教育訂有不同核心素養之具體內涵。對「學習階段」的區分，以下何者正確？
 (A)國小一、二、三年級為第一學習階段
 (B)國小四、五年級為第二學習階段
 (C)國小五、六年級為第三學習階段
 (D)國中一、二、三年級為第三學習階段
30. 下列何者不是分析哲學家皮特思(R. S. Peters)分析教育概念是否成立之標準：
 (A)有價值的活動 (B)有認知的意義
 (C)自願的歷程 (D)快樂學習
31. 學生在學校受教育時，經由學習環境中的人事物或組織、過程的接觸所產生的經驗，此種學習內容稱為：
 (A)潛在課程 (B)懸缺課程
 (C)空白課程 (D)非正式課程
32. 美國學者布魯姆(B. Bloom)將教學目標分成哪三大類：
 (A)主學習、附學習、副學習 (B)記憶、理解、應用
 (C)分析、綜合、評鑑 (D)認知、情意、技能
33. 對於學制的敘述下列何者是正確的：
 (A)雙軌制的設計符合民主與平等的精神
 (B)美國係採多軌制的學制
 (C)英國的學制係屬單軌制
 (D)單軌制係指國家教育系統為連續不斷的直線系統，中間並未經過分流至不同學校體系的過程
34. 問卷調查時，常會要求填答者填寫基本資料，這些資料通常稱為下列何者？
 (A)自變項 (B)依變項
 (C)連續變項 (D)類別變項
35. 「任何的教材都可以透過某種合理的形式，來教給任何發展階段的兒童。」是下列哪一種課程形式的主張？
 (A)螺旋式課程 (B)跨域式課程
 (C)活動式課程 (D)潛在式課程
36. 十二年國教新課綱中，「用以形塑學校教育願景及強化學生適性發展」的是下列哪一種課程？
 (A)校訂課程 (B)校本課程
 (C)校級課程 (D)校發課程
37. 由不同專長的教師共同備課，並進行教學和評量的教學型態，是下列何者？
 (A)協同教學 (B)二班三組教學
 (C)分組合作教學 (D)學習共同體教學
38. 臺灣負責國民中小學教科書審定工作的單位是下列何者？
 (A)教科書協會 (B)國家教育研究院
 (C)國立臺灣圖書館 (D)國民中小學課程審議委員會
39. 在教學活動中，教師透過觀察、學生作品及與學生談話等蒐集學生學習情形資料後進行評量，是下列哪一種評量之作法？
 (A)檔案評量 (B)真實評量
 (C)實作評量 (D)總結評量
40. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》中，規定自幾年級起教授英語？
 (A)一年級 (B)三年級
 (C)五年級 (D)七年級
41. 下列何者不屬於馬斯洛(A. H. Maslow)需求層次理論的需求層面？
 (A)安全需求 (B)知的需求
 (C)體能的需求 (D)自我實現的需求
42. 有關教育家杜威(J. Dewey)的主張，下列何者不正確？
 (A)為學生準備未來的生活，是教育的主要目的
 (B)教學活動以學生為中心，而非以老師為中心
 (C)強調學生在行動中學習知識
 (D)學校即社會，教育即生活
43. 有關心理學家維高斯基(L. S. Vygotsky)認知發展論的述敘，下列何者不正確？
 (A)改善兒童的社會環境有助於兒童的認知發展
 (B)兒童的自我中心語言有促進兒童心理發展的功能
 (C)兒童的認知能力是經由同化與調適兩種互補的適應歷程發展而來
 (D)傳統的智力測驗不能測量兒童智力的可能發展
44. 國小五年級的小凱，因父母正在談論離婚，讓他無所適從，導致情緒低落而接受輔導。在諮商過程中小凱透露有自殺念頭，並請輔導老師幫他保守秘密，不要告訴任何人。根據輔導專業倫理原則，輔導老師應如何處理較恰當？
 (A)為保障小凱的隱私，應不要告訴任何人，僅做輔導紀錄
 (B)為保護小凱的安全，應告訴小凱會告知父母，並進行通報
 (C)為尊重小凱的權利，應由小凱決定是否自己告訴父母
 (D)為取得小凱的信任，應徵求小凱同意後，再告知父母並進行通報
45. 下列何者不是現行《教育基本法》，所保障的學生權利？
 (A)受教育權 (B)身體自主權
 (C)人格發展權 (D)校務參與權
46. 習得性無助感的學生放棄努力，甚至對自身產生懷疑，覺得自己什麼都不行，這類學生對自己學習結果的歸因模式為？
 (A)內在-可控制的因素 (B)外在-可控制的因素
 (C)內在-不可控制的因素 (D)外在-不可控制的因素
47. 小學三年級的小凱，非常認真的做好公區的打掃工作，因為他認為做好打掃工作，就能成為老師心目中的好學生，依據柯柏格的道德認知發展，小凱最可能處於在哪一個階段？
 (A)順從權威導向 (B)避罰服從導向
 (C)相對功利導向 (D)尋求認可導向
48. 幸福國中李老師觀察班上學生的特質，發現甲生的作文和小日記文筆流暢，上台報告時口若懸河；乙生很會看不同的統計圖表，遇到問題時會先弄清楚前因後果再處理；丙生很喜歡和大家一起聊天、討論，即使在陌生的環境，也能很快的和大家打成一片；丁生平常喜歡想像或思考問題，知道他的優點和缺點是哪些。依據迦納多元智能的觀點，甲、乙、丙、丁四位學生各在哪一項的智慧可能較為突出？
 (A)語文智能、邏輯數學智能、內省智能、人際智能
 (B)語文智能、邏輯數學智能、人際智能、內省智能
 (C)語文智能、視覺空間智能、人際智能、內省智能
 (D)語文智能、視覺空間智能、內省智能、人際智能
49. 幸福國小期中評量結束後，六年級老師進行了數學科的試題分析，以下哪一題的鑑別度最高？
 甲題：高分組答對率 0.77，低分組答對率 0.67
 乙題：高分組答對率 0.22，低分組答對率 0.11
 丙題：高分組答對率 1，低分組答對率 0.68
 丁題：高分組答對率 0.92，低分組答對率 0.22
 (A)甲題 (B)乙題
 (C)丙題 (D)丁題
50. 有關 110 學年度實施之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，對於語文領域實施之規定，下列何者正確？
 (A)將臺灣手語納入語文領域
 (B)新住民語文列為國民中學、高級中等學校之部定課程
 (C)第二外國語文(選修)列為國民中學之部定課程
 (D)英語文自國民小學一年級開始實施