

議題探索 -

「礙」設計：共融思考與平權倡議

Accessible Design: Inclusive Thinking & Equal Rights Initiatives

新北市立板橋高級中學



高一校訂必修

跑班選修



議題探索 - 「礙」設計：共融思考與平權倡議



2030年永續發展目標SDGs C1, C3

全方位設計與通用設計學習 B1, C1

心智障礙者困境與需求體驗 C1

小說閱讀學習閱讀理解策略 B1

資訊近用與身心障礙者倡議 B1, C1, C2

ICT科技資訊融入教學成果 B2

符合之總綱核心素養

議題探索「礙」設計：共融思考與平權倡議

上學期

下學期

01 企劃討論、安排與擬定 A 3

02 資料蒐集、篩選並分析 B1, B3

03 心智障礙者參與及合作 C 2

04 邀請相關機構審訂實作 C 2

05 易讀文本研究實作出版 A 2

06 學習歷程回顧以及反思 A 2



創新教學策略

1 PTS教學法實踐

主題式學習
社會化互動環境

2 真實情境融入

設計思考
看見心智障礙者社會參與需求

3 自主性學習

分享、提問與反思
知識轉化為行動-解謎遊戲、易讀文本