



我匯



壹、創作背景

- 一、終身學習。
- 二、疫情緩和。
- 三、避免吃米不知米價。
- 四、小數乘法 VS. 匯率。

貳、教學目的

小數乘法在生活中的運用。

參、創新教學策略

合作學習、情境遊戲。



肆、成效評估

- 一、增進知識運用能力。
- 二、增進自信心。
- 三、培養自我超越的素養。
- 四、促進文化學習與國際瞭解。



台北市私立復興小學

藍宇姮、何立仁、林佳慧
許瑩真、陳玉新、蔡嘉玲