

方案摘要表

方案名稱：從餐桌到永續地球的英雄旅程—拯救地球的英雄天團

一、創新教學背景

- (一)內在韌性的建構 (SEL 導入)：觀察到本校五年級學生在面對全球氣候議題時常感到有無力感，且自我情緒察覺能力不足。本課程導入 SEL 架構，將情緒調節與環境責任結合，建立應對環境變遷的內在力量。
- (二)從議題識讀到社會正義：本方案不讓學習流於知識灌輸，從「青梅」的古典閱讀到「食物正義」的動手實作，接軌聯合國 SDGs (SDG 12、13)，帶領學生深入探討食安與人權。
- (三)重啟土地的連結：學生透過「自耕農基地」與「蜂狂特派員」任務，打破與土地的疏離感，將抽象的「生態永續」轉化為「可觸摸、可品嚐、可感受」的英雄修煉旅程。

二、教學目的或能力指標

(一) 教學目的：

1. 【閱讀饗宴】(自我覺察)：透過青梅古典文學導讀，在「情緒味蕾實驗室」中學習正確命名並接納情緒，將文字知識轉化為深刻的感官覺察。
2. 【觀察視界】(自我管理)：從綠色飲食導讀到 SDGs 生存遊戲，引導學生在焦慮的環境數據中調節情緒，建立理性應對危機的自我管理能力。
3. 【秘境尋寶】(社會覺察)：透過社區農場踏查與蜂王對話，發展同理心，看見職人需求，建立對在地產業與生態多樣性的尊重。
4. 【淬煉真章】(人際技巧)：在校園農場改造與食物正義特攻隊任務中，建立團隊溝通契約，練習衝突解決與協作，獲取解決問題的自信。
5. 【分享餘味】(負責任的決策)：透過給老師的元氣餐盤與小小 TED 數位倡議，引導學生基於倫理與社會責任做出永續承諾，內化公民領導力。

(二)108 課綱核心素養對應表

五大主軸	核心素養 對應項目	教學目的之素養體現
閱讀饗宴	B1 符號運用與 溝通表達	透過文本閱讀與美食創作，學習運用多元符號（文字、味覺、料理）進行情感表達與跨文化對話。
觀察視界	A2 系統思考與 問題解決	運用數位工具與心智圖觀察生態，理解植物、氣候與人類生活的關聯，建構全局性的環境視野。
秘境尋寶	C2 人際關係與 團隊合作	在走訪農場與河階的踏查中，學習與社區職人溝通、與同儕協作，深化對在地族群與環境的連結。
淬煉真章	A1 身心素質與 自我精進	透過動手種植、食安實驗與程式製作，克服挫折、精進實作技能，在「見真章」的過程中建立自信。
分享餘味	C3 社會參與與 公民意識	從感恩便當到 TED 數位倡議，將個人學習轉化為社會行動，體現對環境永續的責任感與關懷。

三、創新教學之理念與作法

(一)創新策略

1. PBL 專題與 5E 教學法：以「綠色飲食永續生態」為真實驅動問題，透過「尋訪、實驗、改造」的歷程，引導學生自主探究。
2. 首創「SEL+SDGs」雙軸交織的課程：創新導入 SEL。在探討全球氣候危機前，引導學生覺察自身的「氣候焦慮」，建構堅韌的內在心理素質。
3. 英雄成就系統：設計學習者專屬英雄勳章，將學習歷程視覺化，提升參與動機。
4. 五大課程主軸實施概覽（五年級英雄篇）：

	閱讀饗宴	觀察視界	秘境尋寶	淬煉真章	分享餘味
活動照片					
說明	學生採摘青梅，探討自身情緒。	學生自製 QUIZZ 分享綠色消費	探訪阿嬤菜園，了解自耕農心情。	團隊合作進行校園大改造	對綠色飲食與生態永續進行承諾，分享元氣餐盤

(二)實施方式（歷程與問題解決）

本課程採取 5E 教學法（參與、探索、解釋、精緻化、評鑑）結合 SEL 情境，分為以下四個實施階段：

第一階段：【英雄覺醒與情感錨點】（對應：閱讀饗宴、觀察視界）

從《青梅古典文學》切入，透過「情緒味蕾實驗室」讓學生品嚐青梅的酸甜澀。

第二階段：【實境探索與同理鏈結】（對應：秘境尋寶）

學生進行農地踏查、實作並與蜂農對話，記錄氣候變遷對收成的影響，理解農夫想法。

第三階段：【科學辯證與正義行動】（對應：淬煉真章）

學生進行「校園農場大改造」，親手改良開心農場，且進行專題探究將結果分享發表。

第四階段：【利他傳承與數位倡議】（對應：分享餘味）

學生化身「小小 TED 練習生」，將整學期的修煉轉化為「綠色飲食宣言」影片。最後透過「老師的元氣餐盤」活動，親手製作低碳健康料理回饋師長。

四、創意教學成效評估

- (一)增進情緒覺察與命名能力：學生能透過「情緒味蕾實驗室」正確表達並接納負面情緒，提升自我覺察。
- (二)激發主動探究與在地關懷：學生主動參與農地大搜查，發問意願提升，並展現對在地蜂農職人的尊重。
- (三)培養批判思考與問題解決：在「食物正義特攻隊」中，學生能透過科學證據（糖水與蜂辛酸實驗）辨識真相，並針對便當危機提出對策。
- (四)提升數位倡議與溝通能力：學生能產出「小小 TED」數位影音，傳遞防災節水與綠色飲食宣言，展現科技資訊素養。
- (五)內化公民責任與感恩價值：從「受助者」轉為「服務者」，學生能親手製作元氣餐盤回饋師長，並對社會做出永續承諾。