

## 方案摘要表

### 一、創新教學背景：

聯合國教育科學文化組織（UNESCO）為保存對人類具傑出價值的自然或文化，設立「世界遺產」的評選。臺灣自古有「福爾摩沙」美麗之島的美稱，自然、人文資源豐富，但因為非聯合國會員國，至今尚未有名列「世界遺產」之項目。希望透過課程的設計與教學，帶領發現臺灣符合聯合國世界遺產條件的自然或人文資產，行銷臺灣之美，讓世界看見臺灣。

### 二、教學目的或能力指標

學習內容	綜 Bd-II-3 生活問題的創意解決。
學習表現	綜 2d- II -3 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
國際教育議題實質內涵	國 E2 發展具國際視野的本土認同

### 二、創新教學之理念與作法

#### 1.創新策略：

##### （1）連結國際教育 2.0

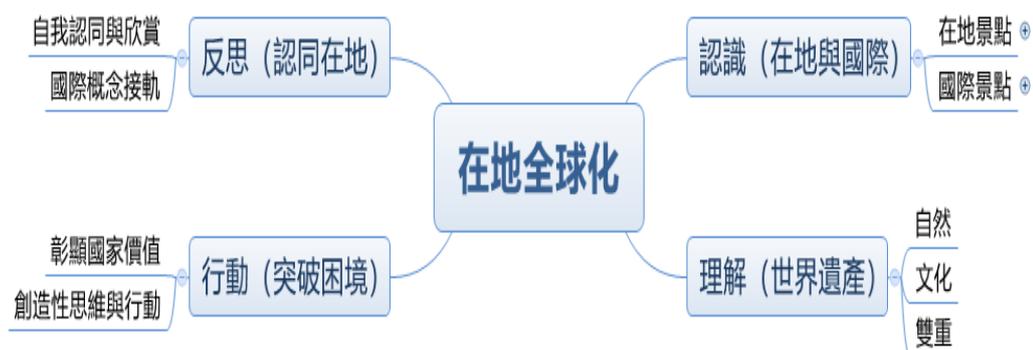
符應國際教育 2.0 白皮書及 108 課綱國際教育議題實質內涵，設計素養導向課程。

##### （2）接軌 PISA 全球素養

本單元以 PISA2018 全球素養能力指標：

審視區域性、全球性及跨文化議題、為集體福祉及永續發展而行動。進行課程設計與訂定學習目標。

#### 2.概念架構



### 3.實施方式：



### 四、創意教學成效評估：

- (一) 增進自我瞭解，養成學生自信心，發展個人潛能。
- (二) 培養表達、溝通和分享的知能。
- (三) 能夠接受他人意見及發表自己意見，增進團隊合作能力。
- (四) 促進瞭解國際重要議題。
- (五) 提升運用科技與資訊的能力，如收集、解讀、組織、應用資料的能力
- (六) 培養獨立思考與創造性思考的能力，結合邏輯分析與聯想性思維。
- (七) 培養解決問題的能力，能夠發現問題、找出關鍵、建立假設、評估與驗證。

### ※注意事項：

1. 字型請使用標楷體 12pt，行距為單行間距。
2. 作品可包含多元內容，例如表單、相關網站網址、照片等，供評審委員參考。