



方案摘要表

一、創新教學背景：

方案名稱：走進米羅符號·看見孩子「說」出的海

特殊的職場環境與視覺衝擊：

本中心近臺中港三井 Outlet 與旅客服務中心，正值海上風電工程發展樞紐。幼兒在日常生活中與社區踏查歷程中，經常看到具震撼力的海上風電大型組件、穿梭港區的貨櫃車與重型載運車輛，以及坐落港區周邊以海洋為主題的裝置藝術。這些巨大的幾何構件與藝術線條，交織成幼兒獨特的在地港灣經驗。

在地經驗與表現困境的斷層：

雖然環境中充滿豐富的視覺刺激，但當幼兒試著要把這些發現記錄下來時，往往因這些物件的結構過於複雜，使其困於「畫不像」的寫實期待中，導致幼兒常說「我不會畫」、「畫錯了」等言語，怎麼辦呢？

教學主張——符號中介論：



既然豐富的环境很難畫下來，我是否可借用米羅（Miro）作品中的「符號簡化」概念作為中介語彙。帶領幼兒解構港區風電、貨櫃與藝術裝置的形式元素，將其轉化為可操作、

具意義的符號系統，然後再設計幼兒進入表達與理解的路徑。

二、教學目的或能力指標

1. 覺知辨識：察覺巨環境中的形式美感與簡化邏輯

學習米羅的符號簡化邏輯，將複雜的視覺經驗解構為可理解的符號元素並察覺臺中港巨大工業組件（如風電葉片、貨櫃…）與裝置藝術波光浮影中的幾何線條與節奏。

2. 想像創造：自由運用符號語彙進行跨媒材的轉譯創作

幼兒能打破寫實呈現的束縛，自由運用簡化後的符號語彙，在黏土、複合媒材或故事說演中投射想像，重新詮釋並表達情感與經驗。

3. 養成自信：降低寫實過度期待，重建表徵的自信心

透過符號中介策略，緩解幼兒對寫實再現的焦慮與對「畫錯」的恐懼，讓幼兒從「不敢下筆」質變為「樂於表現」的自信創作者。

4. 表達溝通：將視覺符號轉化為具意義的口語敘事

幼兒能為其創作的符號賦予個人意義，並練習將視覺圖像轉譯為穩定的口語敘事，透過「說」出海港故事，深化對在地環境的理解與情感連結。

三、創新教學之理念與作法

1. 創新策略：

● 四藝遞進式表徵導引：

藝 | 以藝啟動 (Artistic Ignition)：

易 | 從易入手 (Easy Access)：

意 | 向意轉化 (Intentional Transformation)：

異 | 朝異創新 (Extensive Innovation)：



【四藝】遞進式表徵導引模組

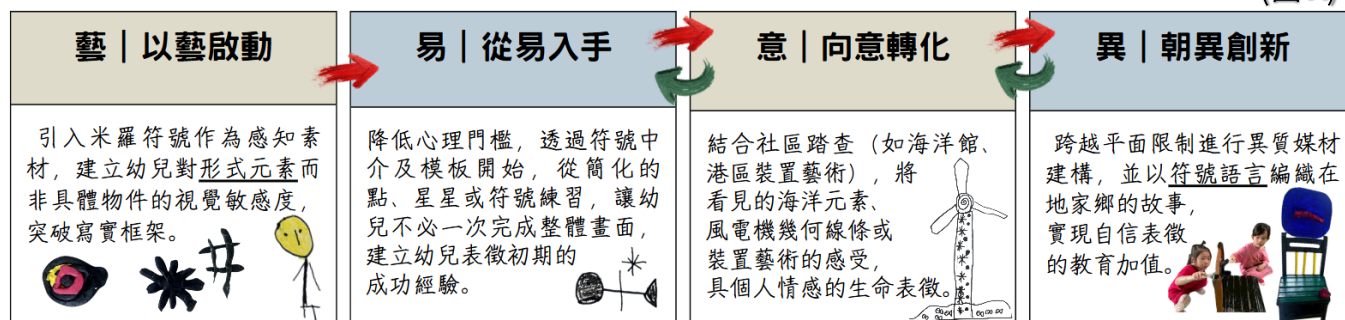
打破寫實焦慮，賦予符號生命路徑



視覺對話：港區環境中的形式美感與符號轉譯



(圖A)



本方案透過圖A之核心邏輯引導，落實為圖B所示之跨學年滾動實踐，確保每位幼兒在差異化的環境鷹架下，皆能達成自信表徵之目標。

2. 實施方式：

透過113至114學年的滾動修正，教學焦點由單一技能轉向差異化中介與在地化。教師於部分學習區中設置透明描摹與符號分解圖示鷹架能力弱勢幼兒；並於社區活動中，引導幼兒將米羅符號與台中港地景結合，透過創作與口語敘事，實現從畫得像到說得深的質變歷程。

(圖B)

四藝階梯	113學年 實施與策略	114學年 挑戰與調整	關鍵修正 教學策略/環境鷹架	照片/圖表
藝 以藝啟動	 米羅融入學習區	 黏土區 原基本功 範例太難 幼兒能力落差大，創作者意願低	 藝術賞析 米羅關鍵特色 符號表	 水彩區環境規劃
易 從易入手	 符號表 水彩區提供 符號模範 降低門檻，引入符號中介	 幼兒表徵經驗存在 個體差異，精細動作發展不一	 黏土區 水彩區 黏土範例/米羅創作 符號臨摹(熱縮片) 與符號仿畫	 熱縮片作品 符號基本功
意 向意轉化	 幼兒運用 符號表徵 情感與特色 賦予個人情感	 透過提問 引起幼兒 對符號的 多元發想 符號運用及轉譯困難	 調整提問策略 賞析學習單: 引導幼兒以 符號解析米 羅作品並提 出看法	 符號再定義 線條>>煩惱 星星>>花朵
異 朝異創新	 2D>>3D、跨媒材組合	 藝術家與在地海港特色連結	 社區踏查:觀察公 共藝術,進行裝 置藝術比一比, 理解藝術家如何 簡化真實世界。	 運用符號 進行故事 創作與 表達 114年進行中...

四、創意教學成效評估：

1. 多元表徵能力的展現：

幼兒能自在地跨越媒材表達想法，能利用黏土塑形表現情感，或運用複合媒材重組物件或人物之幾何特徵。

2. 表徵意願的釋放：

幼兒大幅減少「不會畫、畫錯了」的挫折語句，轉而能自信地說明符號所承載的想法。
高層次認知發展：幼兒學會觀察並解構環境中的重複結構與形式特徵，展現去具象化的觀察素養。

3. 親師價值轉型：

家長透過參與活動，開始欣賞幼兒符號創作中的獨特意義，而非僅追求寫實的完成度，同時也看見幼兒從焦慮到自信敘事的改變。

幼兒作品-肩膀受傷的媽媽

米羅的眼睛符號代表傷痕，幼兒將眼睛符號放在肩膀上，來表現媽媽的肩痛。



宣傳義賣活動



義賣活動-向長者介紹作品



藝術家聯展&走秀活動