

方案主題名稱：閱嚙愛探究 師生巡航遊

方案主題類別：SB. 課程領導與教師專業發展

參賽學校名稱：高雄市三民區愛國國民小學

iLoveU 愛能孵育 探究情巡航意

方案摘要表

一、學校課程領導創新主題之背景與目的:

(一)創新背景：萌發愛學習的種子

發自內心深處的學習渴望，從生活-觀察-意義-進化的學習，涵養愛學習的進程。

1.發現土壤的流失

伴隨著城市人口的遷徙，學校位於寶珠溝與早期灣仔內人口匯集處，為早期人口密集度相當高的聚落，伴隨著城市發展重心的轉移，學校附近社區人口逐漸老化以及學生數逐年下降。

2.觀察環境的特質

學校位於高雄著名長谷世貿聯合國 50 層大樓下，旁有高雄最大的果菜批發市場與醫學中心-高雄醫學大學與醫院以及高雄科工館，社區周遭極富有科學、人文情懷的陶冶。

3.尋覓獨特的養分

牽繫著愛國國小周遭的社區發展，與社區學生生活緊密連結的高雄科工館以及高雄醫學大學，讓孩子自主探索生活科學，成為自己學習歷程中的主人，已成為我們的新課題與新挑戰。

(二)創新目的：翻壞關土的軌跡

讓教師們重拾專業與自信，重新找回往日的教學專業。

1.知莫大乎棄疑-知科

我們年年參加科展，科展學生的培育每年都是千裡尋百裡找，並非所有學生都具備科學探究的精神與方式，學生為什麼不敢主動地對事物充滿為什麼呢？

2.行莫大乎無過-親科

我們開始讓師生在生活中嘗試錯誤經驗，從課程中學習實驗的失敗，才能重新檢視歷程的重要性。

3.事莫大乎無悔-愛科

學校與學生生活圈距離高雄科工館僅 1 公里之遙，與高雄醫學院也在 1 公里之內，師生耳濡目染許多生活上的科學研究，我們嘗試透過課程讓學生重新愛上科學。

二、學校課程領導經營創新之理念與作法

(一)創新教師專業發展內涵：愛猶如樹葉般，在不經意裡綠了，在堅忍中露出蓓蕾。

1.團隊運作模式：

孩子生活在都市中，愛國國小猶如都市中的森林小學，校園中綠意盎然，學生課餘時間可在校園中進行無比的探索，我們以「愛」作為團隊運作的 DNA，自 104 學年度發想，以科學校本課程為基礎，整合社區在地資源，翻轉教學策略，想要讓少有的科展團隊資源釋放到全校師生，帶著孩子們享受探

究歷程。至今，經歷了5年努力，越來越多的教師參與，還有一路給予協助的社區資源及外部專家，愛國以「ILOVEU 愛讓我們在一起」的理念模式，與課程發展一同邁進與成長。

2. 創新策略: iLoveU 愛能孵育

I 參與(Implicate)

1. 教師專業社群：教師共備教學教材與班級經營。
2. 申請專案計畫：107-108 高雄市多元活化飲食教育課程、107-109 高雄市前導學校計畫。
3. 多元整合：探究、飲食及閱讀校訂課程統整脈絡的課程系統。

L 學習(Learn)

1. 增能賦權：由教師成為社群領頭羊，相互分享與學習教學專業。
2. 專業導入：邀請探究、飲食及閱讀相關專業教師到校指導。

O 機會(Opportunities)

1. 教師展能：透過公開授課模式，展現教師班級經營與課程教學之專業。
2. 學習表現：學生參與獨立研究與專題設計，同儕合作驗證想像。

V 價值(Value)

1. 成果展現：教師團隊年年獲得相關科學探究獎項名次。
2. 學習成就：學生學習遷徙至國中階段持續保持參與科學探究競賽。

E 激勵(Encourage)

1. 同僚互勵：鼓勵教師互組團隊，積極參與課程設計競賽。
2. 家長支持：家長會編列創新與校外競賽獎金，成為支持教師之後盾。

U 成長(Upgrade)

- ★榮獲「全國第60屆中小學科學展覽會」全國第三名及康寧創新特優獎
- ★榮獲「全國第59屆中小學科學展覽會」全國第三名
- ★榮獲「高雄市第60屆中小學科學展覽會」優秀成績
高雄市國小組學校團體獎第一名，共計6件作品獲獎，4件第二名(含創意獎)及2件佳作。
- ★榮獲「高雄市第59屆中小學科學展覽會」優秀成績
獲得第一名及創意獎與團隊合作獎
- ★榮獲「2020 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽」佳績
獲得1件銀牌獎、7件銅牌獎及5件佳作獎

三、學校課程領導創新成效：教師成長蛻變

(一) 課程推動獲得肯定



教師共備成長



於教育局局務會議接受頒獎



榮獲績優學校講座