

百年老校的穩變取徑

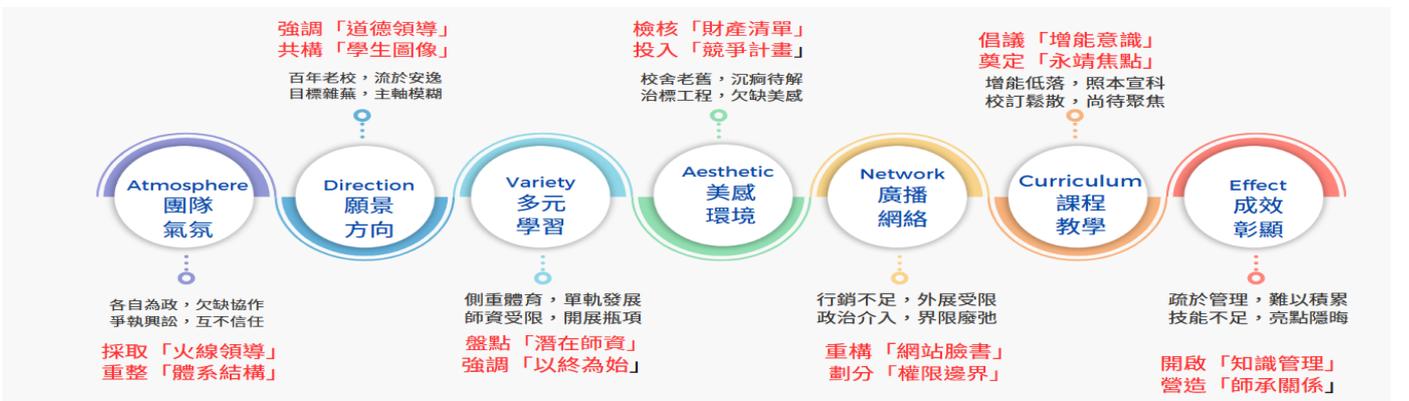
一、學校經營背景

1. 百年老校，曾與中心學校不分軒輊，惟欠缺變革逐年減班，人數腰斬日下，從 25 班跌至 12 班。
2. 管理方格座標久處「無為型」(1.1)，組織僵化，亟需走至高關懷高倡導的「統整型」(9.9)領導與文化氛圍。
3. 資深主任進入退休潮，永興中生代出頭，世代交替欠缺導引，爭執投訴內耗嚴重。
4. 教師縣內外調動，補入具有行政歷練的新血，重構組織既有動力，帶來變革契機。



二、學校經營創新之理念與作法

永興在行政改組，重啟對話後，開始正視「問題脈絡」，依照「團隊氣氛」(Atmosphere)、「願景方向」(Direction)、「多元學習」(Variety)、「美感/環境」(Aesthetic)、「廣播/網絡」(Network)、「課程教學」(Curriculum)和「成效彰顯」(Effect)等七大主題推進「ADVANCE」校務革新。



ATMOSPHERE 團隊 氣氛	DIRECTION 願景 方向	VARIETY 多元 學習	AESTHETIC 美感 環境	NETWORK 廣播 網絡	CURRICULUM 課程 教學	EFFECT 成效 彰顯
採取 火線領導 ，減輕系統結構壓力，建立訴願管道 重整 體系結構 ，挪去因人設事差異，重塑主流邊陲	強調 道德領導 ，行政協作以身作則，表達溫暖肯定 共構 學生圖像 ，描繪永興六力輪廓，確認階段任務	盤點 潛在師資 ，廣納人才規劃社團，滿足多元選修 強調 以終為始 ，描繪學生展能指標，考核留優汰弱	檢核 財產清單 ，釐清危老待廢序位，建立汰舊進程 投入 競爭計畫 ，整合跨域專家協作，提案實踐翻轉	重構 網站臉書 ，調整使用可親界面，提供即時互動 劃分 權限邊界 ，適法行政減少干擾，減少關說文化	倡議 增能意識 ，共創閱讀課程願景，確定社群模式 奠定 永靖焦點 ，分軸研發年段教案，課堂實施回饋	開啟 知識管理 ，建立處室協作流程，方案圖文共享 營造 師承關係 ，採取共編撰作模式，錘煉文案素養

三、學校經營創新之績效

(一) Atmosphere 團隊氣氛：修補破口：團隊氣氛顯著改善



營造能共同研討跨年段、跨領域的學習組織。



能將課程教學視為首務，操作產出共好



修補家長會與學校關係，重啟經費挹注



校友會順利傳承交接，王惠美縣長親自見證

(二) Direction 願景方向/Variety 多元學習：建構「永興六力」願景，將「多元學習」的全貌完善。

科技創客	美學鑑賞	品格實踐	健全體魄	雙語國際	閱讀探究
機關王 AI 智能 木工 IQ 碎形燈 仿生獸	烏克蘭麗 鍵盤/爵士鼓 合唱團 舞蹈/啦啦 紙黏土	服務學習 讀經班 島嶼記憶	籃球/壘球 跆拳道 直排輪 啦啦舞 舞獅	RT 教學 國際教育日 ELTA 服務 多元文化日 國際學伴	雙閱讀 世界書香日 圖資教育 場館走讀 SDGs 教學
					
AI 創客	民俗舞蹈	服務學習	跆拳道	外師伴讀	他里霧走讀

(三) Aesthetic 美感/環境-爭取近數千萬經費挹注，翻轉永興形象：

包含非營利幼兒園(650 萬)、全新 PU 跑道(350 萬)、耐震補強(500 萬)、4 間廁所改建(575 萬)、遊戲場(70 萬)、大樓立面拉皮(170 萬)、美感穿堂(100 萬)、多功能視聽教室(120 萬)、食育美學堂(80 萬)，帶來校園有感蛻變。



食育學堂100萬



美感穿堂100萬



500萬廁所

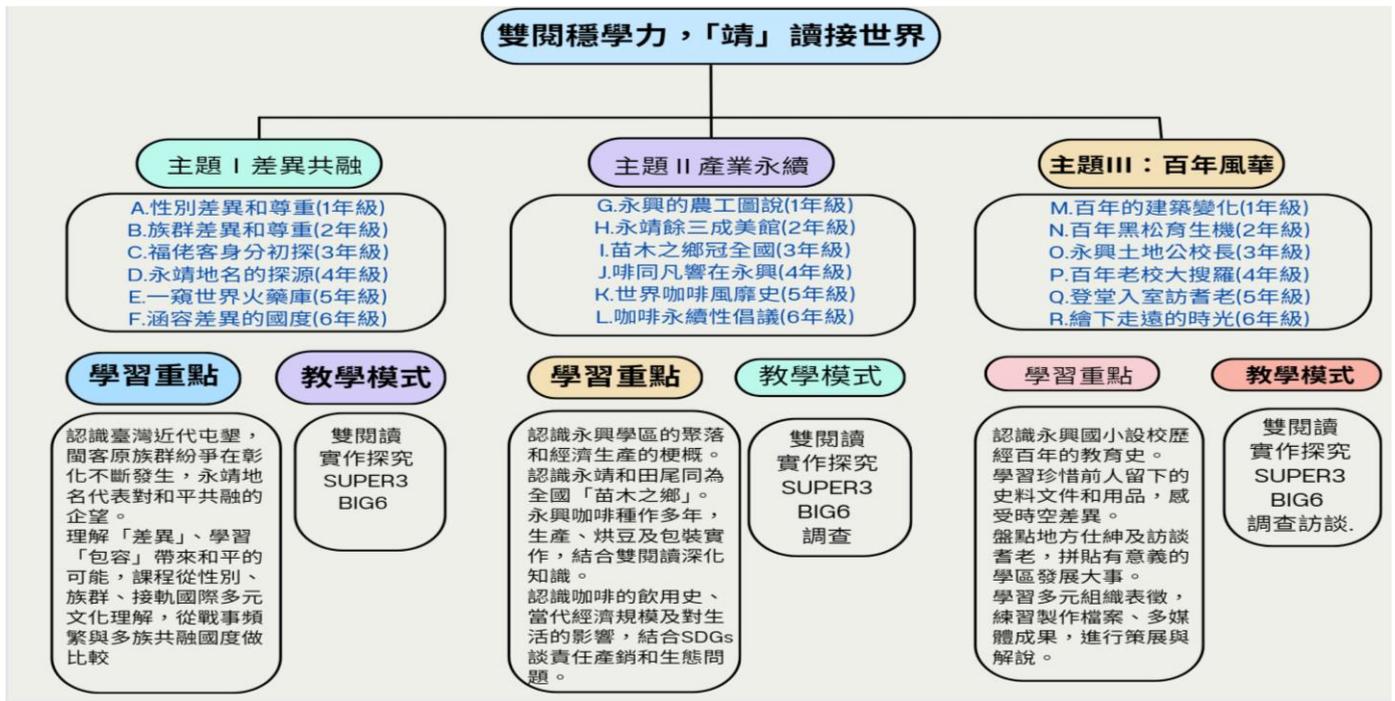


多功能視聽室



PU 跑道

(四) Curriculum 課程教學：建構「雙閱讀」探究課程，為孩子自主學習打底。



(五) Effect 成效彰顯：經過幾年努力，不僅孩子在全國及全縣競屢有佳績，校務績效卓著有功



112年獲彰化縣學習扶助評鑑優等



112年獲彰化縣特色認證閱讀揚帆學校



112年獲彰化縣特色認證課程教學學校



112年獲彰化縣數位學習績優學校



三縣市參訪閱讀評鑑輔導在永興