

臺北市立大學 109 學年度修習教育學程甄試試題

科目：國語文(作文)(佔 50 分)

作答注意事項：

1. 請依題目以藍、黑色鋼筆或原子筆在答案卷上橫式書寫作答(由左至右,由上而下)。
2. 本科目於試卡或本試題卷上作答者,不予計分。

題目：教育中的國際思維與在地認同

說明：在教育中，加強學童對自身文化的認同，同時引導學童認識國際社會，是兩項必須兼顧的教育目標，請就教育中的國際化與本土化，書寫您的認知與意見。

科目：教育常識(含教育時事)(佔 50 分)

作答注意事項：

1. 本科目共 50 題，每題 1 分，為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，答對得 1 分，未作答為 0 分不倒扣，答錯或複選答案倒扣 0.25 分。
2. 本科目答案須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於答案卷或本試題卷上作答者，不予計分。

題目

1. 十二年國民基本教育課程類型區分為二大類：「部定課程」與「校訂課程」，其中「校訂課程」指由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。而在國民小學及國民中學階段之「校訂課程」為下列何種課程？
(A)彈性學習課程 (B)實習學習課程
(C)社團學習課程 (D)領域學習課程
2. 十二年國民基本教育課程綱要中提及關於教師專業發展實施內涵，為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課多少次，並進行專業回饋？
(A)一次 (B)二次
(C)三次 (D)四次
3. 觀念分析學派學者皮特斯(R. S. Peters)曾提出教育的三個規準，下列何者不是其所提的教育規準？
(A)合價值性 (B)合發展性
(C)合認知性 (D)合自願性
4. 皮亞傑(Piaget)認知發展理論中，兒童的認知發展分成四個階段。其中能根據經驗思維解決問題，使用實體物品的操作來協助思考，亦能理解可逆性與守恆的道理。上述是屬於皮亞傑(Piaget)認知發展理論哪一個階段？
(A)感覺動作期 (Sensorimotor)
(B)前運思期 (Preoperational)
(C)具體運思期 (Concrete Operational)
(D)形式運思期 (Formal Operational)
5. 小承不喜歡數學考試，常在考試前就肚子痛，就可以被送到保健室去，他就能夠避開考試。小承肚子痛的行為之所以經常出現，可能是受到哪種作用影響？
(A)削弱 (B)正增強
(C)負增強 (D)替代
6. 陳老師的教學風格嚴厲，尤其在教導數學時要求嚴格，導致原本就不喜歡數學課的學生，變得更加排斥數學課。這種現象可用下列何種原理解釋？
(A)漣漪效應(ripple effect)
(B)替代學習(vicarious learning)
(C)操作制約(operant conditioning)
(D)古典制約(classical conditioning)
7. 大仁上課時不斷發出按壓筆蓋的聲音，王老師對他說：「你在上課時不斷發出聲響，會讓其他同學分心，老師也會覺得你不在乎我上課的內容，讓老師覺得很傷心。」王老師是運用何種技巧？
(A)削弱法(extinction)
(B)我訊息(I-messages)
(C)價值澄清(value clarification)
(D)果斷紀律(assertive discipline)
8. 小智在運動會 100 公尺決賽表現不理想，沒有獲得名次，回到班上卻向同學說：「不是我跑不快，而是因為最近換了新鞋不適應的緣故，況且我也不在意有沒有得名」。這是何種心理防衛作用？
(A)投射(projection)
(B)認同(identification)
(C)文飾(rationalization)
(D)補償(compensation)
9. 凡應入學而未入學或中途輟學之適齡國民，應由學校報請下列哪一單位進行勸告入學？
(A)鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會
(B)縣市政府教育局
(C)戶政事務所
(D)縣市政府強迫入學委員會

10. 依國民教育法第二條之規定，凡滿幾歲之國民，應受國民教育；已逾齡未受國民教育之國民，應受國民補習教育？
(A)六歲至十四歲 (B)六歲至十五歲
(C)七歲至十六歲 (D)七歲至十七歲
11. 「教育之目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、愛國教育、鄉土關懷、資訊知能、強健體魄及思考、判斷與創造能力，並促進其對基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之瞭解與關懷，使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。」試問上述為何法規之規定？
(A)中華民國憲法 (B)教育基本法
(C)國民教育法 (D)教師法
12. 依教師法第 14 條規定，教師有下列何款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師？
(A)服公務，因貪污行為經有罪判決確定
(B)體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害
(C)經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實
(D)以上皆是
13. 我國《十二年國民基本教育課程綱要》依照不同教育階段逐年實施，國民中學及高級中等學校，全校各年級均實施《十二年國民基本教育課程綱要》的時間，會在哪一個學年度？
(A)108 學年度 (B)109 學年度
(C)110 學年度 (D)113 學年度
14. 教師在教學中想要了解學生是否學會了教材中的概念或原則，清楚學生在哪一部份未達到教學目標所設定的程度，應選擇下列何種評量？
(A)預備性評量 (B)形成性評量
(C)診斷性評量 (D)總結性評量
15. 快樂國小數學老師在領域會議審題時，以雙向細目表檢視期中評量試卷是否依課程內容比重配題，此種方式是確定試卷具有哪一種效度？
(A)表面效度 (B)內容效度
(C)建構效度 (D)內容效度
16. 學校認養流浪犬做為校犬，讓學生有機會學會照顧動物、了解動物的成長，在陪伴校犬的同時，學生自然而然的關心同學，也更有責任感。這種透過環境來影響學生學習屬於哪一種課程？
(A)顯著課程 (B)虛無課程
(C)核心課程 (D)潛在課程
17. 《兒童及少年福利與權益保障法》第 47 條限制酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所，不得在幼兒園、國民中小學、高中、職校方圓多少公尺內營業？
(A)50 公尺 (B)100 公尺
(C)200 公尺 (D)300 公尺
18. 有關討論教學法，下列何者不正確？
(A)六六討論法是每次六人一組，一人一分鐘共討論六分鐘。
(B)腦力激盪法是以如何解決問題的方案為主進行討論。
(C)腦力激盪法開始要重質不重量，提出合宜的方案。
(D)腦力激盪法和六六討論法，都適合用於有爭議性的主題。
19. 下列何者屬於 Bloom 認知目標中「應用性層次」的提問？
(A)瑞士生活水準居世界之冠，試說明其理由。
(B)試說明中國古代的三大發明為何？
(C)為防止一氧化碳中毒，瓦斯桶裝在哪裡比較安全？
(D)試比較柳橙和橘子的異同。
20. 請問我國中小學「學年度」的起始日期為何？
(A)七月一日
(B)八月一日
(C)八月三十日
(D)每年不一定
21. 依據《教師法》的規定，下列哪一項是教師的權利，也是義務？
(A)參加教師組織
(B)享有退休、撫卹等保障
(C)從事與教學有關的進修與研究
(D)對損害自己權益的作為可提出申訴
22. 下列何者是比較合適的教室管理措施？
(A)志軒干擾教學，立即請他離開教室
(B)志軒違犯班規，處罰他及其全組同學
(C)志軒雖違規，但暫不處理，等到下課之後送請輔導室輔導
(D)教師察覺到志軒正在干擾教學，以手勢或眼神提醒其注意
23. 王老師在班級經營的歷程中，特別關心學生的同儕關係，希望他們能夠彼此接納。請問王老師重視學生的哪一種需求？
(A)安全的需求
(B)尊重的需求
(C)愛與隸屬的需求
(D)自我實現的需求

(請翻面繼續作答)

臺北市立大學 109 學年度修習教育學程甄試試題

24. 上課的時候學生十分吵鬧，劉老師想要以「我-訊息」(I-message)策略與學生溝通。請問下列哪一句話屬於「我-訊息」技巧的運用？
 (A)今天上你們班的課，讓我感到很不開心
 (B)你們實在是太吵了，很不守秩序，我很生氣
 (C)我實在被你們吵得快受不了了，大家可不可以安靜一點
 (D)我覺得很生氣，你們太吵了，我的聲音大家都聽不清楚
25. 根據我國《性侵害犯罪防治法》第七條規定，各級中小學每學年應至少有幾個小時以上之性侵害防治教育課程？
 (A)2 小時 (B)4 小時
 (C)6 小時 (D)8 小時
26. 十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力。以下之十二年國民基本教育之課程理念何者為是？
 (A)主動 (B)熱情
 (C)互助 (D)共好
27. 十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向。而三大面向再細分為九大項目，試問下列何者不是九大項目之一？
 (A)身心素質與自我精進
 (B)符號運用與溝通表達
 (C)科學教育與媒體應用
 (D)多元文化與國際理解
28. 由於各哲學家對於存有的看法不一，因而對教育的觀點也有不同。試問針對實用主義的教育觀點，下列何者正確？
 (A)教育目標為幫助學生在民主社會中做好生活的準備。
 (B)教師扮演者參與者、行動冒險者的角色，作為學生的楷模。
 (C)教學方法重視演講和問答法，以幫助學生獲得知識。
 (D)教材內容經典著作為主。
29. 大仁搭乘公車時看見一位老爺爺上車，他趕緊讓座，因為他怕其他乘客會罵他，認為他沒有愛心。大仁的道德認知較符合柯柏格(L. Kohlberg)道德發展理論的哪一個階段？
 (A)尋求認可 (B)相對功利
 (C)遵守法規 (D)社會法制
30. 威特金(H. Witkin)將學習風格(Learning styles)分為場地獨立型及場地依賴型。若學生之學習風格屬於「場地獨立型」，身為教師所提供之教學策略何者為佳？
 (A)小組討論法 (B)編序教學法
 (C)合作學習法 (D)團隊激勵法
31. 關於專家教師與生手教師的比較，下列何者正確？
 (A)專家教師較生手教師更能對教學進行反思
 (B)專家教師和生手教師在教學專業素養上沒有差別
 (C)生手教師比專家教師更能善用教學策略
 (D)生手教師與專家教師解決問題的效率相同
32. 對於已取得教師資格但尚未獲得教職的一群人，下列哪項稱呼最能符合師資培育法的設計精神？
 (A)流浪教師 (B)超額教師
 (C)代理教師 (D)儲備教師
33. 因應「十二年國民基本教育課程綱要」，自 108 學年度起將新住民語文列為國民小學本土語言修課課程，共為 7 國官方新住民語文課程，試問下列何者非新住民語文課程之一？
 (A)越南語 (B)印尼語
 (C)柬埔寨語 (D)新加坡語
34. 依據《特殊教育法》，為推展身心障礙兒童之早期療育，其特殊教育之實施，應自幾歲開始？
 (A)2 歲 (B)3 歲
 (C)4 歲 (D)5 歲
35. 依據《學生輔導法》，高級中等以下學校得視實際需要置專任專業輔導人員及義務輔導人員若干人，其班級數達幾班以上者，應至少置專任專業輔導人員一人？
 (A)36 班 (B)48 班
 (C)55 班 (D)60 班
36. 十二年國民基本教育依學制劃分教育階段並區分學習階段，國民中學七、八、九年級屬於哪一個教育及學習階段？
 (A)第三教育階段、第五學習階段
 (B)第二教育階段、第四學習階段
 (C)第二教育階段、第三學習階段
 (D)第二教育階段、第二學習階段
37. 下列何者不是《十二年國民基本教育課程綱要》在國小階段實施後的改變？
 (A)電腦課融入各科，鼓勵課程使用科技載具
 (B)彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動
 (C)母語可選修新住民語，增開七種新住民語課程
 (D)英語從一年級開始實施，強化學生雙語能力
38. 十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。三大面向再細分為九大項目，下列哪一項不屬於「溝通互動」面向？
 (A)人際關係與團隊合作 (B)符號運用與溝通表達
 (C)科技資訊與媒體素養 (D)藝術涵養與美感素養
39. 快樂高中學生會會長，覺得學校的某些規範已不符合當下全體學生的權益，在全體學生的共識下，向學校提議修改或增訂合於時宜的規範。依據郭爾堡的道德發展理論，表示學生會會長的道德發展是在下列的哪個階段？
 (A)尋求認可取向 (B)遵守法規取向
 (C)社會法治取向 (D)普遍倫理取向
40. 有關十二年國教課綱總綱內容的描述，下列何者不正確？
 (A)「基本理念」是成就每一個孩子—適性揚才、終身學習。
 (B)「總體課程目標」是啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任。
 (C)「核心素養」強調學習宜以學科知識和技能為限，關注學習與生活的結合。
 (D)課程目標應結合核心素養以達「自發、互動、共好」的「課程理念」。
41. 依據十二年國教課綱總綱學習階段的分類，下列何者不屬於國民小學第一到第三學習階段重點的描述？
 (A)理解與關心國際與全球議題
 (B)培養社區/部落與國家意識
 (C)發展基本生活知能與社會能力
 (D)著重生活習慣與品德的培養
42. 國小教師擔任導師者大多會教到國語課程，有時必須自編教材。有關十二年國教國語文教材的編選，下列何者不是課綱的要求？
 (A)應把握語文核心素養的要求。
 (B)應按文本表述、文字深淺、內容性質，有系統地編排。
 (C)應顧及聆聽、口語表達、閱讀、寫作能力等的結合。
 (D)應將所編的教材和習作全面進行線上教學的處理。
43. 下列何者不屬於十二年國教國民小學階段部訂課程的領域學習課程名稱？
 (A)新住民語文 (B)生活課程
 (C)藝術與人文 (D)自然科學
44. 練習教學法是循序漸進的校正過程，可簡單分為五個步驟，下列何者是正確的步驟？
 (A)引起動機→學生模仿→教師示範→反覆練習→成績考查
 (B)引起動機→教師示範→學生模仿→反覆練習→成績考查
 (C)引起動機→反覆練習→學生模仿→教師示範→成績考查
 (D)引起動機→教師示範→反覆練習→學生模仿→成績考查
45. 下列有關角色扮演法的敘述，何者不正確？
 (A)可以是扮演→討論→再扮演→再討論的過程。
 (B)可以讓學生在自由安全氣氛下，表達感情和想法。
 (C)讓學生以自己的角度來對人際關係問題進行同理思考。
 (D)提供學生練習感受→思考→行動的流程來思考問題解決。
46. 價值澄清法的教學過程可分四個流程，下列何者正確？
 (A)反省→評價→關聯→了解 (B)了解→關聯→評價→反省
 (C)評價→反省→了解→關聯 (D)反省→了解→關聯→評價
47. 在一個小單元的精熟學習(mastery learning)中，下列何者不屬於其教學過程：
 (A)充實活動 (B)校正活動
 (C)總結性評量 (D)形成性測驗
48. 近年來臺灣強調對於中小學弱勢學生的課後輔導，其主要精神為何？
 (A)強化多元文化教育 (B)強化教師專業發展
 (C)提供更多就業機會 (D)促進教育機會均等
49. 張老師告訴學生：「如果擔心無法順利通過考試，就拿准考證去拜一拜文昌帝君。」此項教導可能違反了皮德思(R. Peters)的哪一項教育規準？
 (A)合認知性 (B)合自願性
 (C)合價值性 (D)合專業性
50. 下列有關《教育基本法》的敘述，何者是正確的？
 甲. 保障教師專業自主權
 乙. 保障學生的學習權及受教權
 丙. 保障由政府辦理義務教育的權利
 丁. 保障家長參與學校教育事務的權利
 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁
 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁