



方案摘要表

一、學校經營創新主題與創新背景

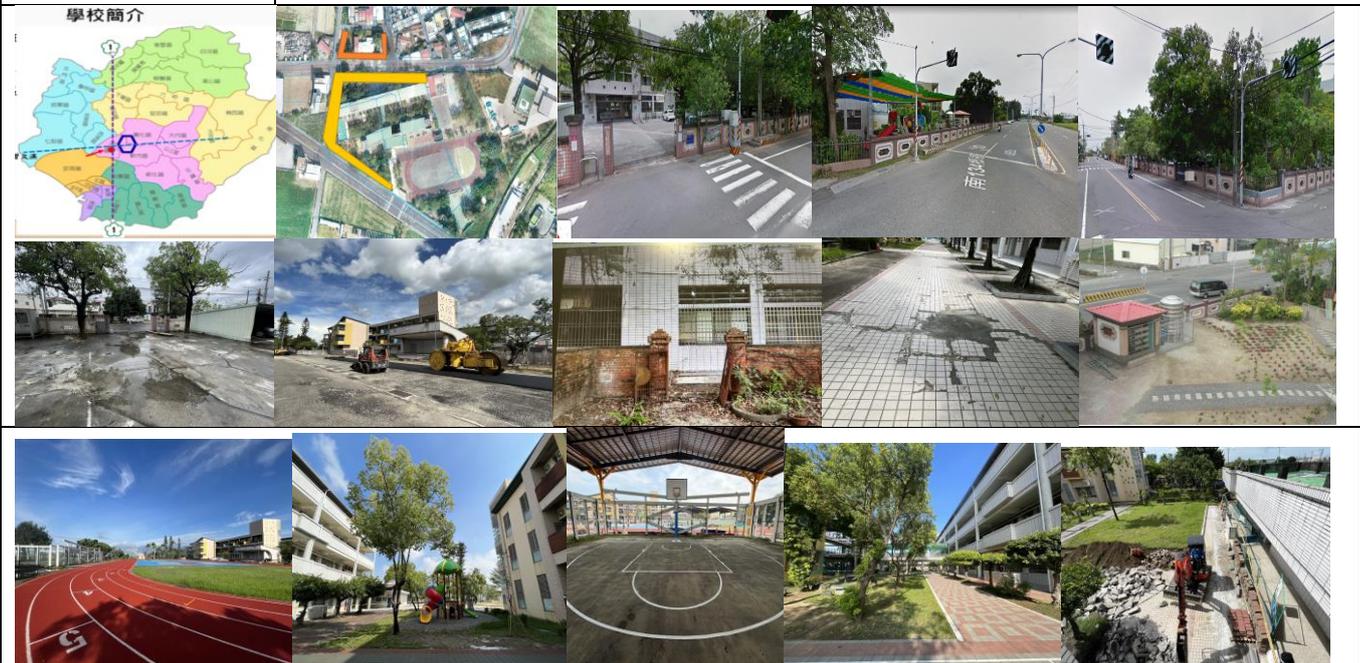
(一) 學校願景

「南安加弄、幸福轉動」，以在地公共資本為基礎，提升學校與社區文化層次與底蘊，透過學習領導、課程領導，將教師、學生、家長與社區結合為學習共同體。透過「精緻、適性、揚才」的理念培養人才，引領「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」，結合「意願、動力、知識、方法、活用、善念」，打造「南安加弄、幸福轉動」的學校願景。

(二) 創新背景



問題	現況分析
 <ul style="list-style-type: none"> ■ 南科園區西側要道交通險象生 ■ 校園地勢低窪樹木繁茂須梳理 ■ 環境綠化不足鋪面老 ■ 歷史遺跡古井文史步道可新譯 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校位處安定區中間偏西側，是一萬五千人口之教育學習中心。因北側緊臨市道132、南側緊臨市道134，是安定區市中心之主要對內及聯外道路，然而校園圍牆緊鄰道路邊界，人行道僅是道路側溝加上路肩寬度，交通尖峰時間 家長接送學童臨時停車即使緊靠路肩仍會占用主線車道。 2. 「以人為本的友善學童通學步道」：檢討改善無障礙人行空間等高度人性化之相關設施納入「以人為本」的思維，完工後可成為「友善學童通學步道」示範點，供日後道路相關工程之參考借鏡。 3. 圍牆解構與植栽綠美化：本計畫規劃退縮校地範圍，並且將南安國小部分圍牆解構校地內縮所提供之空間，規劃出多層次植栽綠美化，形成融合自然且具視覺穿透之綠籬搭配原有綠地，提升步行用路之安全與便利，改以植栽綠籬做為校園內外分隔，使校景與優化的路景自然融合，在視覺上反而是一種空間的外擴延伸。 4. 校園環境地坪與待解決之學童安全重大問題，進行系列環境改造工程，解構圍牆後衍生出無實體圍牆之安全疑慮。營造行的安全與綠美化兼具的永續廊道。



二、學校經營創新之理念與作法

序	資源引進	設計理念與實踐作為
資源 1	<p>■校園遺跡日式神社小孔廟園區整修</p> <p>●經費來源：自籌(校友、教職員工、學生家長)</p> <p>▲預算：72萬元</p> 	<p>1-1 小孔廟園區為日治時期安定神社的遺跡建於1936年(昭和 11年)民國56年進行大規模修整，於民國112年因園區樹木過於茂盛地坪竄根嚴重，由家長會發起再度整修。</p> <p>1-2 園區整修巧思新設「禮門-博學」、「義路-篤行」兩座門，呼應「行中求知」，奠定品德教育之基石外，另有結合108新課綱跨領域學習，與素養導向學習的意涵。</p>
資源 2	<p>■轉角遇到大象-小公園學童步道接送區</p> <p>●經費來源：都發局</p> <p>▲預算：160萬元</p>	<p>2-1 申請台南市政府都發局好望角一、二期設置通學步道，開啟校園圍牆解構的新環境美學。</p> <p>2-2 大象溜滑梯年代已久，改設為大型裝置藝術，通透的視野在上學第一眼就能望見，成為祖孫三代共同的童年回憶。</p>
資源 3	<p>■友善學童通學步道一二期</p> <p>●經費來源：內政部國土署</p> <p>▲預算：1460萬元 + 650萬</p>	<p>3-1 友善學童通學步道建置環繞校園北側、西側與南側的校園，呈匚字形連接北門與南大門。進行路口整併、人車分道與管線整合，內縮校地3-8公尺路幅設置行人步道。交通號誌檢討調整降低交通危險因子。</p> <p>3-3 校園文物古井、日治宿舍舊紅磚牆重生、水塔間改為涼亭，新植路口意象大型喬木茄苳樹及豐富地景。</p>
資源 4	<p>■校園中庭鋪面遊具與新設草地操場</p> <p>●經費來源：教育局永續科</p> <p>▲預算：150萬元 + 100萬</p>	<p>4-1 打造綠色優質場域，建置安全友善空間，增設中年級幼兒園遊具，搬遷幼兒園遊具開闢草地操場。</p> <p>4-2 整體改善校園鋪面及硬體建設，申請鋪面改善、無障礙空間、打除磁磚地面，保留硬底成為校舍維修通道，抬高鋪面高程降低淹水，改善排水設施。</p>
資源 5	<p>■PU 跑道與太陽能光電球場</p> <p>●經費來源：教育部與廠商</p> <p>▲預算：700萬元 + 2400萬</p>	<p>5-1 PU 跑道建於民國86年已年久失修，重建計畫將西半圓改為草皮並將跳遠沙坑移至跑道起跑端。</p> <p>5-2 新建光電球場三面，與三對三職業籃球隊合作認養。</p>
資源 6	<p>■教育部綠籬案與智慧化氣候友善校園</p> <p>●經費來源：教育部</p> <p>▲預算：300萬元 + 40萬</p>	<p>5-1 實施教育部校園綠籬專案及建構智慧化氣候友善校園計畫(112年及113年)，大量種植原生植物喬灌木。</p> <p>5-2 與嘉義大學森林資源系教授合作，委託專業景觀永續設計師合作提案申請，讓校園東側榕樹區得以大幅改善環境。</p>

三、學校經營創新之績效

(一) 校訂課程重整執行

結合各項校園環境特色及工程改建，專題式課程內容調整為「有品交安，永續南安」，高年級進行 PBL(project-based learning) 課程。

(二) 交通安全教育獎優學校

因應校園困境申請通學步道建置，並調整校訂課程「有品交安」，於112學年國民小學交通安全教育獎優學校，榮獲全國甲等。

(三) 永續校園環境融入教學

113年臺南市綠色夥伴學校提報執行成果績效全市第三(提報數20、葉片數49、澆水器8)。

(四) 安定區地方創生方案：日治宿舍建於1941年(民國30年)原有13棟，今僅存2棟，以「文科新宿」結合安定區公所114.4.17於國發會國發會提案打造為安定青年創生基地。

