

## 我匯！

### 一、創新教學背景

面對科技的日新月異，科技進展速度已經超乎人們想像。能有這樣快速的發展，持續性的學習與創意功不可沒，而持續性的學習就是我們所謂的「終身學習」。終身學習更是個人適應生活與面對未來挑戰的重要議題。

疫情緩和，再加上現在社會的物質生活較以往優渥，因此出現「報復性旅遊」，國人出國人次暴增，許多學齡兒童也隨著父母出國旅遊。為避免「吃米不知米價」的情況出現，因此，我們認為應該讓學生了解不同國家有「匯率」的差異。

學年同仁在討論過後，決定配合這學期「小數乘法」單元，設計教學活動，希望透過教學及活動的進行，讓學生更明瞭「匯率」這件事。



### 二、教學目的或能力指標

#### (一) 教學目的

- 1、理解多位小數的整數被問題，並解決生活中的問題。
- 2、解決整數乘以小數的問題。
- 3、解決小數乘以小數的問題。

#### (二) 能力指標

學習內容編號	數與量	對應學習表現
N-5-8	<b>小數的乘法：</b> 整數乘以小數、小數乘以小數的意義。	n-III-7
N-5-11	<b>解題：對小數取概數。</b> 具體生活情境。四捨五入法。理解近似的意義。	n-III-8

### 三、創新教學之理念與作法

#### (一) 創新策略

##### 1、課堂講述教學

教師講解基本概念、學生學習。

##### 2、合作學習

合作學習具有增進小組成員互動、提升人際關係的優點；經由合作促進理解，經由分擔簡化工作；可以觀察他人優點，進而發揮截長補短的功效，提升整體工作效率。

國內外許多學者亦發現合作學習對不同學習者或者學科吸收上有正向影響：

##### (1) 針對學生的互動：

Johnson 與 Johnson (1985) 發現在小學階段，學習成就在中、低階段者可從合作學習中得到更多的幫助。

##### (2) 針對學習表現：

Roth 與 Roychoudhury (1993) 證實合作學習確實能提高學生的學習成就，尤其在理解能力和問題解決能力上特別明顯。

##### (3) 在語言學習上：

Stevens 與 Slavin (1995) 發現合作學習有助於學生學習閱讀字彙、語言理解。

##### (4) 學習態度：

國內學者王金國 (2003) 發現學生在進行合作學習時態度明顯優於傳統教學。

因此，我們先將班級分成小組，進行合作學習、分工及討論，完成各項指定任務。

##### 3、「情境遊戲」

將教學內容結合遊戲，進行教學，希望能提升學生的學習興趣。

#### (二) 實施方式

##### 1、決定國家/區域

原本學年討論挑選六個國家進行活動，但考量到歐洲國家大部分都參與歐盟，使用歐元，因此，我們決定不單獨挑選歐洲某一國家，而是將其視為一個區域整體。

討論出的國家/區域為美國、歐洲、日本、韓國、澳洲及泰國。接著，再由各班導師抽籤決定各自負責的國家/區域。

##### 2、設計學習單、規劃活動細節

討論出國家/區域後，我們分工設計學習單，搭配教學。



討論學習單需修改之處。

確定版的學習單如下：

**我「匯」比一比**

年級：\_\_\_\_\_ 小組成員：\_\_\_\_\_

【知識大挑戰】  
大麥克指數 (Big Mac Index) 是國際貨幣基金組織 (IMF) 所提出的，用來比較各國物價指數的指標。大麥克指數的計算方式是：將大麥克漢堡在各國的售價，除以該國的通貨單位，再將各國的數據進行比較。大麥克指數的計算公式如下：  
大麥克指數 = 大麥克漢堡在各國的售價 / 該國的通貨單位

【商品名稱】：大麥克漢堡

美國：	_____ 美元
英國：	_____ 鎊
日本：	_____ 日圓
澳洲：	_____ 澳幣
香港：	_____ 港幣
台灣：	_____ 新台幣

(1) 我「匯」比一比

透過「大麥克指數」，讓學生了解相同物品在不同國家會有價格差異，而這個價格差異，即可代表該國的物價水準。

並透過小組討論方式，找一樣產品，調查該產品在各國售價相當於台幣多少元，讓學生對於「大麥克指數」有更深刻認識。

### 我「匯」換換看

三年級 課後

假如到海外旅遊或出差時，可以換錢，換錢的方式有很多。老師請同學們利用課餘時間，查詢各銀行的匯率，並將其整理成表格。請同學們利用表格，為你提供參考。

◎臺灣銀行匯率查詢

幣別	匯率	匯率	匯率
美金	1:35.5	1:35.5	1:35.5
港幣	1:4.75	1:4.75	1:4.75
日圓	1:25.5	1:25.5	1:25.5
新加坡幣	1:7.5	1:7.5	1:7.5
馬幣	1:3.8	1:3.8	1:3.8
泰幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
新台幣	1:1	1:1	1:1
人民幣	1:6.5	1:6.5	1:6.5
英鎊	1:35.5	1:35.5	1:35.5
加幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
澳幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
紐幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
韓幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
印幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
菲律賓幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
印尼幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
越南幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
柬埔寨幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
緬甸幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
泰國幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
新加坡幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
馬幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
泰幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
新台幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
人民幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
英鎊	1:35.5	1:35.5	1:35.5
加幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
澳幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
紐幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
韓幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
印幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
菲律賓幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
印尼幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
越南幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
柬埔寨幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
緬甸幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5
泰國幣	1:35.5	1:35.5	1:35.5

◎臺灣多少錢？全家便利商店在國外買東西，可以換多少錢呢？

(2) 我「匯」換換看  
提供實際的匯率看板，讓學生進行台幣和各種幣值的轉換。

### 我「匯」大採購

三年級 課後

假如到海外旅遊或出差時，可以換錢，換錢的方式有很多。老師請同學們利用課餘時間，查詢各銀行的匯率，並將其整理成表格。請同學們利用表格，為你提供參考。

◎臺灣多少錢？全家便利商店在國外買東西，可以換多少錢呢？

採購活動(一)

假如到海外旅遊或出差時，可以換錢，換錢的方式有很多。老師請同學們利用課餘時間，查詢各銀行的匯率，並將其整理成表格。請同學們利用表格，為你提供參考。

採購活動(二)

假如到海外旅遊或出差時，可以換錢，換錢的方式有很多。老師請同學們利用課餘時間，查詢各銀行的匯率，並將其整理成表格。請同學們利用表格，為你提供參考。

(3) 我「匯」大採購  
各班針對負責的國家/區域進行採買零食，並標出當地價格。學年利用共同的綜合課程進行活動。

### 我「匯」省錢大作戰

三年級 課後

假如到海外旅遊或出差時，可以換錢，換錢的方式有很多。老師請同學們利用課餘時間，查詢各銀行的匯率，並將其整理成表格。請同學們利用表格，為你提供參考。

◎臺灣多少錢？全家便利商店在國外買東西，可以換多少錢呢？

方法一：利用銀行或換錢櫃換錢

方法二：利用網路換錢

方法三：利用外幣兌換機換錢

方法四：利用外幣兌換機換錢

方法五：利用外幣兌換機換錢

問題一：如果你打算去國外旅遊，你應該準備多少錢？

問題二：你到國外旅遊時，應該準備多少錢？

(4) 我「匯」省錢大作戰  
換匯方式有很多種，而相同價格的台幣也因為不同換匯方法，而換到不同價格的外幣。因此和學生介紹各種換匯方式，將來他們若要出國，就可以精打細算。

### 3、進行教學，讓學生了解「匯率」到底是什麼？

流程：

#### (1) 教學：

各班完成「小數乘法」的教學後，帶入「匯率」的概念，並在課堂上完成「我『匯』比一比」、「我『匯』換換看」兩份學習單。

#### ①我「匯」比一比

### 我「匯」比一比

五年義班 小組成員：魏怡璇 鍾滄源 劉品誦 楊博暉 葉凱傑

《經濟學人》(Economist) 一年兩次發佈大麥克指數 (Big Mac Index)，以麥當勞的大麥克漢堡的價格呈現各國貨幣相對於美元的匯率差異，以期透過平穩調整更易被理解，對民眾來說，也是一個可以直觀看出各國大麥克價格高低的參考。

根據《經濟學人》2023 年 7 月公布的全球大麥克指數 (Big Mac Index)，在瑞士以法朗買一顆大麥克漢堡換成美元約為 7.73 美元為全球最高，較美國的 5.58 美元售價高出 38.5%，臺灣則以一顆大麥克漢堡要價 75 塊新臺幣，換成美元的 2.39，排在列表的最後一位，較美國的 5.58 美元要低 57.2%，是全球大麥克指數、換成美元售價最低的國家。

### 我「匯」比一比

五年義班 小組成員：王凱玉 傅意霖 韓宇軒 郭仁璇

《經濟學人》(Economist) 一年兩次發佈大麥克指數 (Big Mac Index)，以麥當勞的大麥克漢堡的價格呈現各國貨幣相對於美元的匯率差異，以期透過平穩調整更易被理解，對民眾來說，也是一個可以直觀看出各國大麥克價格高低的參考。

根據《經濟學人》2023 年 7 月公布的全球大麥克指數 (Big Mac Index)，在瑞士以法朗買一顆大麥克漢堡換成美元約為 7.73 美元為全球最高，較美國的 5.58 美元售價高出 38.5%，臺灣則以一顆大麥克漢堡要價 75 塊新臺幣，換成美元的 2.39，排在列表的最後一位，較美國的 5.58 美元要低 57.2%，是全球大麥克指數、換成美元售價最低的國家。

### 我「匯」換換看

五年義班 姓名：陳龍建 王鈞皓 李泊君 李詩瑋

現在請你找出一樣物品畫在左側，並查詢它在不同的國家，分別是價值多少元台幣？

商品名稱：【雪碧】

美金：【 27.2 】元  
 歐元：【 27.2 】元  
 日幣：【 26 】元  
 韓幣：【 392.6 】元  
 澳幣：【 41.3 】元  
 泰銖：【 26.7 】元

### 我「匯」換換看

五年義班 姓名：王陳國賢 楊意霖 葉詩瑋

現在請你找出一樣物品畫在左側，並查詢它在不同的國家，分別是價值多少元台幣？

商品名稱：【 Oreo 奧利奧】

美金：【 28326 】元  
 歐元：【 247 】元  
 日幣：【 22.57 】元  
 韓幣：【 116.57 】元  
 澳幣：【 47.9 】元  
 泰銖：【 258.60 】元

#### ②我「匯」換換看

### 我「匯」換換看

我們到國外消費要使用現金時，可以到銀行外匯部去兌換外國鈔票，也可以使用 ATM 領現鈔。當你到銀行時，會看見匯率告示牌，我們可以「現金匯率一本行賣出」為換外國鈔票的依據。

◎臺灣銀行匯率告示牌

幣別	現金匯率	本行買入	本行賣出
美金 (USD)	31.58	31.06	32.05
港幣 (HKD)	5.93	4.15	4.12
新加坡幣 (SGD)	38.18	41.11	40.85
澳幣 (AUD)	30.49	31.77	30.70
紐西蘭幣 (NZD)	23.15	24.06	23.81
新加坡幣 (SGD)	23.15	24.06	23.81
韓幣 (KRW)	24.7	35.9	36.74
日圓 (JPY)	0.2031	0.2349	0.2339
南非幣 (ZAR)	-	1.656	1.746
新加坡幣 (SGD)	2.81	3.15	3.06
港幣 (HKD)	18.66	19.51	19.29
港幣 (USD)	0.7515	0.9415	0.9069
新加坡幣 (JPY)	0.0306	0.0346	-
日圓 (USD)	0.00168	0.00208	-
新加坡幣 (EUR)	35.7	46.04	-
韓幣 (KRW)	0.02197	0.02497	-
新加坡幣 (NZD)	0.00104	0.00145	-
新加坡幣 (MYR)	5.72	6.242	-
人民幣 (CNY)	4.315	4.477	4.382

◎臺灣多少錢？如果用現鈔在不同國家買零食，相當於多少臺幣呢？

美國超市 (2 for 8 美元) 258	日本超市 (103 日圓) 22.1347	韓國超市 (3180 韓元) 82.2666
德國超市 (5.89 歐元) 206.3856	泰國超市 (13 泰銖) 12.2395	澳洲超市 (2.5 澳幣) 53.115

### 我「匯」換換看

我們到國外消費要使用現金時，可以到銀行外匯部去兌換外國鈔票，也可以使用 ATM 領現鈔。當你到銀行時，會看見匯率告示牌，我們可以「現金匯率一本行賣出」為換外國鈔票的依據。

◎臺灣銀行匯率告示牌

幣別	現金匯率	本行買入	本行賣出
美金 (USD)	31.58	31.06	32.05
港幣 (HKD)	5.93	4.15	4.12
新加坡幣 (SGD)	38.18	41.11	40.85
澳幣 (AUD)	30.49	31.77	30.70
紐西蘭幣 (NZD)	23.15	24.06	23.81
新加坡幣 (SGD)	23.15	24.06	23.81
韓幣 (KRW)	24.7	35.9	36.74
日圓 (JPY)	0.2031	0.2349	0.2339
南非幣 (ZAR)	-	1.656	1.746
新加坡幣 (SGD)	2.81	3.15	3.06
港幣 (HKD)	18.66	19.51	19.29
港幣 (USD)	0.7515	0.9415	0.9069
新加坡幣 (JPY)	0.0306	0.0346	-
日圓 (USD)	0.00168	0.00208	-
新加坡幣 (EUR)	35.7	46.04	-
韓幣 (KRW)	0.02197	0.02497	-
新加坡幣 (NZD)	0.00104	0.00145	-
新加坡幣 (MYR)	5.72	6.242	-
人民幣 (CNY)	4.315	4.477	4.382

◎臺灣多少錢？如果用現鈔在不同國家買零食，相當於多少臺幣呢？

美國超市 (2 for 8 美元) 258	日本超市 (103 日圓) 22.1347	韓國超市 (3180 韓元) 82.2666
德國超市 (5.89 歐元) 206.3856	泰國超市 (13 泰銖) 12.2395	澳洲超市 (2.5 澳幣) 53.115

(2) 活動～我「匯」大採購：

全學年運用週五早自習及週會時間，進行「我匯大採購」活動。各班根據抽到的國家，準備 80 份該國的零食或飲料，以一個學生新台幣 50 元為上限，每班準備總價新台幣 4000 元的物品。

忠、孝、仁三個班的學生，先去愛、信、義三個班的攤位逛逛和「採買」。負責販售的班級，會將他們準備的物品以該國貨幣標價。例如，義班抽到日本，就要準備日本的產品，並以日幣標價，再讓負責採買的班級同學，根據匯率，計算出相對應的台幣價格。台幣價格正確，即可將該項物品帶走。20 分鐘後，買方、賣方交換，愛、信、義三班變為採購方，忠、孝、仁三個班負責販售物品。

當天活動情況如下：

① 事前準備～物品、桌子、標價



←仔細擺設→



←參考匯率

準備就緒→



②開賣啦~~~~  
人潮湧入!



③選好產品，認真計算



④叮咚叮咚，算出正解，物品到手!



⑤就算部分物品售罄，還是要努力叫賣！



### 我「匯」大採購

五年級班 小組成員：黃曉

同學們，在學會了各國的兌換匯率後，現在要讓大家進行匯率換算，並進行模擬的異國購物體驗呀！請以小組為單位，將各班攤位上商品標示的基金、日幣、港幣、澳幣、臺幣分別換算成新臺幣，然後用你們手邊的新臺幣進行兩次換匯、購物活動！

**採購活動(一)**  
我購買的商品是 美國 (國家) 的 樂事洋芋片 (商品名稱)，定價為 6 美元。

今天的匯率是 32.28，意思是 1 元 美金 (幣別) 換算成新臺幣是 32.28 元。  
我把換匯的計算過程記下來：  
 $6 \times 32.28 = 186.9$

購物成功

**採購活動(二)**  
我購買的商品是 日本 (國家) 的 蛋飯 (商品名稱)，定價為 900 日幣。

今天的匯率是 0.21，意思是 1 元 日幣 (幣別) 換算成新臺幣是 0.21 元。  
我把換匯的計算過程記下來：  
 $900 \times 0.21 = 189$

購物成功

換匯購物心得及建議  
我覺得很好，因為這樣我們可以了解匯率。

### 我「匯」大採購

五年級班 小組成員：王柏宸 陳華傑 周子育 黃晉謙

同學們，在學會了各國的兌換匯率後，現在要讓大家進行匯率換算，並進行模擬的異國購物體驗呀！請以小組為單位，將各班攤位上商品標示的基金、日幣、港幣、澳幣、臺幣分別換算成新臺幣，然後用你們手邊的新臺幣進行兩次換匯、購物活動！

**採購活動(一)**  
我購買的商品是 美國 (國家) 的 Nerds (商品名稱)，定價為 40 美元。

今天的匯率是 32.38，意思是 1 元 美金 (幣別) 換算成新臺幣是 32.38 元。  
我把換匯的計算過程記下來：  
 $40 \times 32.38 = 1295.2$

購物成功

**採購活動(二)**  
我購買的商品是 泰國 (國家) 的 泰奶 (商品名稱)，定價為 40 泰銖。

今天的匯率是 0.9439，意思是 1 元 泰銖 (幣別) 換算成新臺幣是 0.9439 元。  
我把換匯的計算過程記下來：  
 $0.9439 \times 40 = 37.756$

購物成功

換匯購物心得及建議

(3) 我「匯」省錢大作戰：

換匯有許多方式及地點，而匯率常常因為時機和地點而常有變化。因此，透過學習單，讓學生了解常見的換匯方式，包含親自前往銀行或機場臨櫃換匯、線上結匯、銀行的外幣 ATM 提款、使用外幣帳戶線上換匯及在海外用金融卡提領現金等。並讓學生們根據他們所了解的，分享自己出國時，家裡的換匯方式及地點。

## 我「匯」省錢大作戰

五年義班姓名: 陳木呈 謝安邦 謝安邦

出國旅遊超開心,但想到要換外幣就煩頭大嗎?內行的同學都這麼做,讓你更便捷,方便額!以下五種常用換匯方式,供你參考。

- 方法一: 親自前往銀行或機場櫃檯換匯  
只要帶著想換的台幣現金,到銀行插號碼牌排隊即可。匯率會以當天的「現鈔(金)」賣出」計算,以及預付約100元手續費,若有相關銀行業務配合如信用卡等,也有可能省下換匯手續費。
- 方法二: 利用線上結匯  
除了ATM轉帳也認真接線上付款,避免手續費。不過最重要的是,付款後需在期限內完成匯單,否則銀行會按日收取匯單費。
- 方法三: 利用銀行的外幣ATM提款  
只需擁有台幣帳戶提款卡,找到ATM點數後,24小時都能去提領。甚至在機場也找得到外幣ATM。匯率則以該銀行的現鈔賣出牌告匯率計算,如果有該銀行帳戶,通常還能享有一些匯率優惠。而即使是跨行提款,也只需繳5元手續費。
- 方法四: 使用外幣帳戶線上換匯  
可在外幣匯率優惠時直接線上換匯,等到需要時再去提領出來。也可因為分批買進外幣,享有分散匯率風險的可能。而匯率以即時匯率為準,且按即期賣出與現鈔賣出匯率差額計算手續費,約100~200元。
- 方法五: 在海外用金融卡提領現金  
提領時會查詢周遊用當地銀行還是台灣銀行匯率結算,建議選台灣銀行匯率結算比較划算。不過雖然方便,手續費卻不便宜,要收取70-100元台幣銀行手續費。當地外幣金額1.5%匯率匯率轉換與海外銀行手續費共3筆費用。適合緊急情況再使用。

問題一: 如果下個月就要赴日旅遊,有一萬元台幣要換成日幣,你會選擇上述哪一種換匯方式?為什麼?

我們會選擇方法二,利用線上結匯,因為這個方法不用手續費,而且我們有充裕的時間提領完畢。

問題二: 你們家有曾經去過哪些國家旅遊?請你分享你們換匯的方式?(第一圖說明)

我們去過澳洲,我們利用方法五,在海外用金融卡提領現金。

## 我「匯」省錢大作戰

五年義班姓名: 陳木呈 謝安邦 謝安邦

出國旅遊超開心,但想到要換外幣就煩頭大嗎?內行的同學都這麼做,讓你更便捷,方便額!以下五種常用換匯方式,供你參考。

- 方法一: 親自前往銀行或機場櫃檯換匯  
只要帶著想換的台幣現金,到銀行插號碼牌排隊即可。匯率會以當天的「現鈔(金)」賣出」計算,以及預付約100元手續費,若有相關銀行業務配合如信用卡等,也有可能省下換匯手續費。
- 方法二: 利用線上結匯  
除了ATM轉帳也認真接線上付款,避免手續費。不過最重要的是,付款後需在期限內完成匯單,否則銀行會按日收取匯單費。
- 方法三: 利用銀行的外幣ATM提款  
只需擁有台幣帳戶提款卡,找到ATM點數後,24小時都能去提領。甚至在機場也找得到外幣ATM。匯率則以該銀行的現鈔賣出牌告匯率計算,如果有該銀行帳戶,通常還能享有一些匯率優惠。而即使是跨行提款,也只需繳5元手續費。
- 方法四: 使用外幣帳戶線上換匯  
可在外幣匯率優惠時直接線上換匯,等到需要時再去提領出來。也可因為分批買進外幣,享有分散匯率風險的可能。而匯率以即時匯率為準,且按即期賣出與現鈔賣出匯率差額計算手續費,約100~200元。
- 方法五: 在海外用金融卡提領現金  
提領時會查詢周遊用當地銀行還是台灣銀行匯率結算,建議選台灣銀行匯率結算比較划算。不過雖然方便,手續費卻不便宜,要收取70-100元台幣銀行手續費。當地外幣金額1.5%匯率匯率轉換與海外銀行手續費共3筆費用。適合緊急情況再使用。

問題一: 如果下個月就要赴日旅遊,有一萬元台幣要換成日幣,你會選擇上述哪一種換匯方式?為什麼?

我會選擇方法二,因為手續費比較少還不用採匯費。

問題二: 你們家有曾經去過哪些國家旅遊?請你分享你們換匯的方式?(第一圖說明)

我曾去過日本旅遊,我們用的換匯方式是方法三。

原本以為在銀行臨櫃換匯是最常用的換匯方式,沒想到在海外用金融卡提領現金也很多家庭使用。

### 4、過程中,遇到的情況:

#### (1) 不是每樣產品都銷往每個國家

在進行「我匯比一比」時,學生有遇到一個情況,就是有些我們認為在台灣銷售量很好的產品,不見得在每個國家販售。例如Pocky。學生搜尋後,只有找到在美國和日本販售的價格。

#### (2) 學生應變能力

剛剛提到學生搜尋不到Pocky在某些國家銷售的價格,這組的學生第一時間並未提出此情況,而是組內繼續努力搜尋,結果時間到了,還是沒完成學習單。另有一組,原本是要查奇多(Cheetos)在各國的販售價格,但他們發現能找到的資料很有限,於是果斷的決定換產品,且在時間內完成學習單。

#### (3) 學生線上搜尋能力不強

隨著3C產品的盛行,學年同仁們都認為學生很會利用網路搜尋所需資料。沒想到卻出乎我們意料之外,他們找步道某樣產品在其他國家的價格,思考是否更換產品時,我更換關鍵字,就找到相關資訊,這樣產品是珍珠奶茶。

學生在搜尋時,是打「珍珠奶茶 價格」,結果只看到在台灣的價格。後來,導師嘗試輸入「珍珠奶茶 各國價格」,

就可以看到有一篇介紹珍奶在各個國家的價格。導師也當場和學生們分享了一些搜尋資料的小祕訣。

(4) 每個學生出國經驗不同

在討論最後的換匯方式時，導師們才發現，學生們的出國次數和地點頗有差異。原本以為日、韓因為離臺灣較近，應該是最常見的出國國家，後來發現，澳洲的比例也很高。

(5) 活動時，計算不方便（有人彎腰、有人蹲著，姿態各異）

在進行「我匯大採購」時才發現學生都是彎著腰在桌上計算，或者蹲在旁邊計算，算好了再到攤位進行兌換。

→之後如果還有要進行類似活動，可在每個攤位旁設置「計算區」，算好再進行兌換。



#### 四、創意教學成效評估

(一) 增進知識運用能力

在活動進行過程中，可以看到學生為了能取得自己想要的零食而認做計算的畫面。有些班級關卡的要求不同，但闖關的學生都能努力完成。

(二) 增進自信心

過程中，不管是學業成績優異或者是學習落後的學生，都很認真計算，在成功兌換自己喜歡的食物時，臉上都流露出自信的笑容。

(三) 培養自我超越的素養、自我超越

匯率，可以簡單說是數字的變化與計算，但也可以更深入研究該國政治、經濟帶來的影響，而這些都需要進一步的了解。期望這個單元的活動，能引起學生的興趣、激發學生主動探索和研究的的精神，未來朝這方面深入研究、探討。

(四) 促進文化學習與國際瞭解

這個活動可以往後延伸，讓學生分享曾經去過的國家、遇過的趣事或因為文化差異而曾經出過的糗。並進而讓學生知道出國旅遊要尊重該國文化，入境隨俗，不能我行我素。

## 五、參考文獻

- 王金國、張新仁(2003):〈國小六年級教師實施國語科合作學習之研究〉。《教育學刊》, 21, 53 - 78。
- 林秀玲、張聖翎、吳相儀(2021):〈突破合作學習困境:得獎教師教學策略分析之研究〉。《教育心理學報》, 2021, 52 卷, 4 期, 807-828 頁。
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1985). The internal dynamics of cooperative learning groups. In R. Hertz-Lazarowitz, S. Kagan, S. Sharan, R. Slavin, & C. Webb (Eds.), *Learning to cooperate, cooperating to learn* (pp. 103 - 124). Plenu.
- Roth, W. M., & Roychoudhury, A. (1993). The concept map as a tool for the collaborative construction of knowledge: A microanalysis of high school physics students. *Journal of Research in Science Teaching*, 30, 503 - 534.
- Stevens, R. J., & Slavin, R. (1995). The cooperative elementary school: Effects on students' achievement, sttitudes, and social relation. *American Educational Research Journal*, 32(2), 321 - 351. <https://doi.org/10.1086/461801>