

方案摘要表

一、學校經營創新主題與創新背景：

本校創立於民國 42 年，以「健康快樂、認真負責、關懷尊重、創新卓越」為教育核心價值，化育英才無數。見證大直地區開發到繁榮，也曾面臨多所鄰校之教育選擇磁吸效應帶來的衝擊。近年在優質行政管理方案逐年推動下，逐步發展各類知識管理平臺，有效的運用人力、物力及財力，展現行政管理之效能，提供多元學習機會，以提升學生學習品質。在「**打造一所沒有危機的學校**」的願景引領下，以學生學習為最大利益考量重視家長、教師的需求，實施有效率的學校領導，打造兼具智慧與效能的行政體系。透過運用 PDCA 管理模式，系統化的智慧網絡、專才專用的人力培用、效能與品質兼顧的事務運作、制度化的績效考核制度，為老師創造更優質的教學環境，讓每個孩子都有展現舞台與成功的經驗的優質校園。



二、學校經營創新之理念與作法：

(一)創新內涵

我們建構「**數據管理、e化服務、知識管理、連結應用**」的「**智慧網絡**」、充實「**合法程序、專業成長、考核激勵、危機處理**」的「**人力資源**」、完善「**設施維護、採購程序、經費編列、財物管理**」的「**事務運作**」及展現「**績效管理、行政績效、學校特色、永續發展**」的「**績效表現**」為行動策略，掌握計畫、執行、檢核、行動之執行回饋系統，發展完整的行政管理架構，讓行政運作在穩定中不斷精進，擬定具體目標為

一. 建構校園智慧網絡 優化知能轉化創新

應用智慧知識管理與E化管理方式，透過持續專業發展與建構交流平台，創新行政管理的決策與知識轉化共享。

二. 充實學校人力資源 激勵團隊專業效能

進用優質人才實踐人力管理，並透過定期專業成長與適性激勵考核，凝聚團隊合作共識，激勵團隊高效能創新力。

三. 完善校園事務運作 精進行政服務品質

依程序編列預算進行有效的經費執行，力行制度化的事務管理，善用各項科技化的管理系統，優化行政事務運作，落實品質管理。

四. 展現學校績效表現 形塑學校品牌特色

活用績效管理採用 PDCA 檢核，提高親師滿意度，建構卓越的行政效能，形塑學校特色品牌

(二)創新策略

策略一 建構智慧管理運用機制→建立有效的管理與運用機制

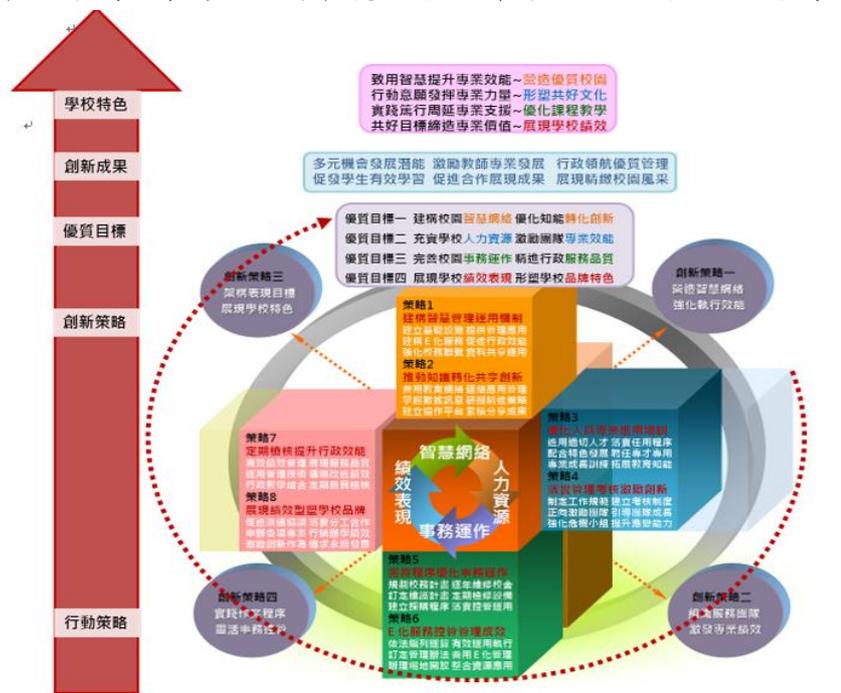
1. 建立基礎設施 提供管理應用
2. 建構 e 化服務 促進行政效能
3. 強化校務聯繫 資料共享運用

策略二 推動知識轉化共享創新→推動創新的知識管理與決策

1. 善用教育網絡 連結應用管理
2. 掌握數據訊息 研擬精進策略
3. 建立協作平台 累積分享成果

策略三 優化人員專業進用培訓→進用優質的人力與專業培訓

1. 進用適切人才 落實任用程序
2. 配合特色發展 聘任專才專用
3. 專業成長訓練 拓展教育知能



策略四 落實管理考核激勵創新→落實有效的管理考核與激勵機制

1.制定工作規範 建立考核制度 2.正向激勵團隊 引導團隊成長 3.強化危機小組 提升應變能力

策略五 完善程序優化事務運作→建立完善的校舍建設與採購程序

1.規劃校務計畫 逐年維修校舍 2.訂定維護計畫 定期檢修設備 3.建立採購程序 落實控管運用

策略六 E化服務控管管理成效→落實適切的經費編列與財務管理

1.依法編列運算 有效運用執行 2.訂定管理辦法 善用E化管理 3.辦理場地開放 整合資源應用

策略七 定期檢核提升行政效能→運用管理技術提升績效

1.有效績效管理 展現服務品質 2.運用管理技術 循環改進績效 3.行政教學結合 定期自我檢核

策略八 展現績效型塑學校品牌→展現卓越的行政績效

1.促進溝通協調 落實分工合作 2.申辦各項專案 行銷辦學績效 3.激勵創新作為 追求永續發展

三、學校經營創新之績效

(一)創新成果

創新成果一：多元機會發展潛能 促發學生有效學習

行政優質的作為，建構多元學習環境，透過多樣化的學習舞台搭建與課程教學的實踐，引領大直學童創造無限可能。

創新成果二：激勵教師專業發展 促進合作展現成果

透過智慧化知識管理系統與行政創新思維，促發合作學習文化啟發教師學習觀摩的機制，激發思維模式的改變，促進彼此合作與專業分享。

創新成果三：行政領航優質管理 展現精緻校園風采

運用PDCA循環管理模式打造出優質的校園，透過堅強的行政團隊，熱忱精進的教師，凝聚成優質教育團隊，展現學校經營的亮點，展現出學校教育的創新價值。

(二)學校特色

特色一：致用智慧提升專業效能~營造優質校園

積極爭取專款經費透過優化行政管理的方式，挹注於學校的各項環境的改善。在106學年度完成了學校變電站的遷移、全校的電源改善與冷氣的募款與裝設，完成**班班有冷氣**。我們設置了**全市唯一的交通安全擬情境區**，**全市面積最大的特色遊戲區**，在零碎的角落空間中，設置**QRcord國際教育區**，透過行政效能的提升，營造一個適宜學習的環境。

特色二：行動意願發揮專業力量~形塑共好文化

在107學年度榮獲**臺北市學習扶助績優學生、績優教師與績優團隊**之殊榮，代表本市參加**教育部評選榮獲學習扶助績優團隊**，也是唯一本市獲選的團隊。於二年之內榮獲**國際學校初級與中級認證**。整體學校效能的優化，提升家長對學校的認同感，**新生入學率維持在80%以上**。

特色三：實踐篤行周延專業支援~優化課程教學

獲得**106與107學年度課程計畫審閱優等、108學年度課程計畫審閱特優**。我們將依循這樣的基礎，於110學年度轉型成為**雙語實驗課程學校**，提供孩子們更國際化的課程教學。

特色四：共好目標締造專業價值~展現學校績效

利基於優良傳統與共好校園文化下，近年來我們展現學校績效的獎項肯定如下：

☆106-108 推動**友善校園**連續3年績優學校

☆109 **廣達遊智盃學校特獎 臺北市科學展覽會學校團體優勝獎**

☆109 臺北市優質學校**課程發展 校園營造 資源統整**三項優質獎

☆2020 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎**課程領導與教師專業特優**

☆2020 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎**校園營造與資源應用優等**

價值	教育創新價值表現
獨特性	<ul style="list-style-type: none">● 建構全市面積最大遊戲樣貌最豐富的特色遊戲場，優質的課程教學與遊憩場所。● 建構全市唯一交通安全擬情境區，提供結合生活情境的真實學習● 落實照顧每一個孩子，為本市唯一榮獲教育部肯定學習扶助績優教師團隊。
教育性	<ul style="list-style-type: none">● 建置優化校園科技環境，應用校園無線網路，讓學習無所不在。● 積極引進資源提升教師專業，發展 SI 特色課程，給孩子全方位的學習。● 學生基本學力三科優於全臺北市學生均標
優異性	<ul style="list-style-type: none">● 榮獲優質學校 4.0 三項優質獎 (課程發展 校園營造 資源統整)● 榮獲全國交通安全金安獎● 課程計畫觀摩審閱特優及優等● 榮獲國際學校基礎級與中級認證● 榮獲推動家庭教育/友善校園/閱讀教育/學習扶助團隊...績優學校● 榮獲推動傳統教育優等
普遍性	<ul style="list-style-type: none">● 落實基礎課程並規畫特色課程提供適性學習輔以多元社團活動，延伸學習課程，成就多角度的學習。● 有效規劃「經濟支援」、「補救教學」、「支持輔導」，佈建完整支持網絡系統，協助每孩子健康成長。
永續性	<ul style="list-style-type: none">● 持續精進課程教學，落實全校教師公開課堂共備成長。● 辦學績效獲家長社區肯定，新生入學不畏少子女化人數維持穩定。● 結合教育發展趨勢於 110 年轉型成為雙語實驗課程學校。