

方案摘要表

壹、學校經營創新主題與創新背景

新任校長自 108 學年度調任本校前，就耳聞校風不佳，學生難管理，學校中低收入學生達 50%，弱勢學生達 62%。雖然社區對學校有高度期許，統整社區對學校的觀感為：學生自信心不足、競爭力不夠、品德待加強，而校內教師普遍認為學生學習動機弱、家庭功能不彰。而學生的就讀率經統計後發現，前三年學生平均就讀率僅有 55%。經分析後有幾項原因：

在學力表現上，一直都是會考待加強學校，會考成績自 103 年迄今僅有 107 年脫離會考待加強，學習風氣不佳。在學校風氣上，民風強悍，學校早期打架滋事者眾，因此，外面的印象一聽到就會說：這是一所流氓學校？

因此提出「黃金三角」的學校發展願景，在以學生為中心的思維下，以「品德教育為先」、「學力提升為重」，在多元展能的理念之下，發展學校特色，採取分析問題、掌握問題及擬定發展策略。

貳、學校經營創新之理念與作法

一、方案內涵：校務經營與行政革新

二、創新策略：

(一) 學校發展的不利因素分析：從學生特質、家庭功能、學生流失及社經分析，找出病因，並提出可行的對策。

(二) 創新策略：黃金三角校務發展願景

1. 品德教育，是學校發展的重中之重

以獎勵代替懲罰的理念下，有方法有策略的實施行為改善，從減少學生違規行為開始，重視生活教育，培養孩子良好的處事態度

(1) **全校共識，焦點矯正**：全校票選學生亟待改善的三項行為問題為罵髒話、亂丟垃圾、上學遲到。

(2) **以鼓勵代替處罰**：設計改過小白單，只要被登記，須給十個老師簽名代替警告等處分，行政與教師同心協力改正問題行為，本學期開始實施獎勵卡，以獎勵學生良好行為。

2. 特色發展，培養十二年國教的核心素養：從以下四面向發展學校特色，包含 (1) 科學探究：

研究旗津在地的生態及環境議題，培養孩子主動積極、合作溝通、規劃創新及問題解決的能力。(2) **國際教育**：培養學生多元文化觀，讓「孩子看出去、讓世界走進來」，因此，參與 iEARN 專案試行卡片交換，和白俄羅斯、俄羅斯、斯洛維尼亞、喬治亞、美國德州等國家的孩子交流，辦理的理念是我們無法帶孩子到世界每個國家，但卻可以透過課程安排和這些國家的孩子交換卡片，也交換祝福。(3) **閱讀素養**：匯聚資源、極力推動，訂立獎勵辦法、設立「漂書站」並結合教育局「愛閱網」，培養孩子的閱讀力，強化其競爭力。

3. 強化競爭力_學力提升，學習力是終身學習的基礎

(1) **翻轉創新**：學力的提升需要老師的成長，才能做教學的翻轉與創新，每學期安排各領域一系列的成長課程，為老師的教學注入活水泉源。(2) **書卷獎**：加強三年級的升學實力，訂立書卷獎獎勵辦法，辦理榮譽早餐會，一起和校長享用麥當勞早餐。(3) **雞排英雄獎**：獎勵不是只獎勵優秀的學生，而是鼓勵那些努力上進者，因此特別為模擬考及會考有進步的科目，核發獎金及雞排領用券。(4) **數學提升**：提升數學能力，將八九年級進行兩班三組的教學，期待一起提升孩子的數學能力。(5) **英文推動**：辦理英文聽力測驗、英文檢定獎勵、英文廣播、英語夏令營（外師授課）及成立國際教育社等，由多元層面提升孩子的英文程度。(6) **全面開辦輔導課**：留住學生，才能留住改變的希望。(7) **鼓勵寫作投稿**：鼓勵學生寫作參加雜誌投稿、參加新詩及寫作競賽。

4. 提升自信心_多元展能

(1) **多元社團**：將原來僅有四擴增為十個，概分為「學術類」；「運動類」；「才藝類」(2) **改革時間**：一、二年級從原來每週只有一節，改為每週二節，上課時間為第七、八節，讓學生有更多時間可以學習，提升學習成效。(3) **積極參與各項競賽與活動**，讓學生有多元展能



的舞台。(4) **海洋詩歌節**：融入旗津當地的宮廟文化，製作海洋籤詩，從活動中培養學生的閱讀動機，更可從活動的真實生活情境中訓練學生的人際關係與團隊合作能力，並培養學生的藝術涵養與美感素養。(5) **畢業祭**：首創畢業典禮在旗津海岸舉行「在黑沙灘上說再見」，透過儀式讓學生習得愛鄉愛土、並認知在既有基礎上航向未來的勇氣。活動包含畢業開箱文、彩色砂鹽及獨木舟。(6) **每月才藝秀**：利用每月最後一週的升旗典禮，讓有才藝的學生秀才藝，舉凡舞蹈、樂器，甚至魔術方塊等，秀出才藝、秀出自信心。(7) **夏日樂學、樂於學習**：以多元、興趣、探索的原則，結合十二年國教的探究，做了突破與創新，把新生及一升二學生留住參與輔導，給予多元嘗試、開發興趣。

三、學校經營創新之績效（明確或可衡量）：可參考附件六「成效參考指標」

在黃金三角校務發展理念之下，學校各項指標都有長足的進展，甚至獲得社區高度的認同，也逐漸改變對學校的印象，其中包括：

- (一) 行為改善：髒話從普遍聽到，到後來偶爾聽到，效果顯著。
- (二) 校園整潔：校園內從原來垃圾普遍，到後來僅有零星紙屑，讓來賓都說學校變乾淨了。
- (三) 科學展覽獲獎：因為研究學校對面「風車公園」的電石渣對海洋的影響，參加科學展覽榮獲高雄市科展第三名及鄉土獎。
- (四) 閱讀獲獎：推動閱讀僅有八個月，從每生閱讀量僅 0.3 本，竄升到每生 4.2 本，還有三位學生閱讀量超過 50 本，獲得教育局的銅質獎章，也榮獲高雄市閱讀標章學校。
- (五) 匯聚能量，社區支持大爆發：兩年內
 - A. 家長會捐款達 1,181,250 元；B. 教育儲蓄戶；C. 各界捐款改善教學設備達 833,500 元。
 - D. 辦理晚自習：社區餐廳免費送便當，還有販賣甜點的贈送學生泡芙、紅豆餅、波士頓派、雞蛋糕。E. 家扶中心也因為認同學校而捐助 500,000 元。
- (六) 活化教學創新：國文、英文、數學、表藝
- (七) 國際教育：卡片交換、泰迪熊專案及英文夏令營、國際教育社等開闊學生視野。
- (八) 多元展能，展現績效，自 2019 年 8 月迄今獲獎如下：

●學校方面：

1. 榮獲高雄市 108 學年度閱讀標章學校。
2. 獲選教育部海洋教育創新優質團隊特優獎；「綠色校園-垃圾全分類、零廢棄」執行計畫甲等。

●學生方面：

1. 高雄市第 60 屆科展榮獲地球科學組第三名。
2. 榮獲高雄市政府每月好書《生命清單》心得徵選比賽學生組優選。
3. 109 學年度高雄市語文競賽分區初賽閩南語朗讀比賽榮獲第四名。
4. 學生參加高市青年刊物投稿，榮獲刊登十月份高市青年文章十篇。
5. 參加高雄文學獎競賽入圍新詩獎。
6. 榮獲 109 年度友善校園學生學藝競賽活動海報創作優等。
7. 109 學年高雄市美術比賽榮獲版畫類第三名。
8. 101 夏韋翔同學榮獲高雄市長盃全國象棋錦標賽初級組亞軍。
9. 撞球隊參加全國中等學校撞球錦標賽榮獲佳績，9 號球團體賽第四名球團體賽第四名。

●教師方面：

1. 榮獲教育部 109 年度海洋教育保護海洋教案徵選國中組特優。
2. 獲選高雄市 109 年特殊優良教育人員。
3. 獲選 109 年第九屆教育大愛「菁師獎」。
4. 榮獲 2020 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎優等獎。
5. 榮獲 109 年度高雄市海洋教育教案甄選 第一名。
6. 109 年教育部國教署孝道教育創意文案比賽 佳作。
7. 榮獲高雄市語文競賽教師組作文（北區）第六名。