

方案摘要表

一、創新教學背景：

身為幼兒園老師，於轉型發展自主學習區與探究學習的過程中，面對了不少困惑與疑問。儘管我深信遊戲學習對幼兒的成長至關重要，並且相信在遊戲中，幼兒能夠發展各種能力，但仍有一些盲點亟待釐清。以下是我在實踐中所產生的幾個思考：

（一）學習區發展方案，是不是只能選擇一個區域來連結？

學習區的探索是否每個區域都需要有發展歷程？還是說，僅有某一個區域幼兒有興趣深入探索方案時再發展便足夠？身為一名幼兒園老師，在面對班上多樣化學習區的情況時，心中不禁浮現疑問：若將重心放在某一學習區上，其他區域是否只能僅有一般的基本操作呢？

（二）學習區是幼兒的自主學習，主題的介入是否就不符合遊戲學習？

學習區探索強調幼兒的自主選擇權，那麼，幼兒會在探索過程中達到什麼樣的學習呢？在實踐中發現自己班上的幼兒似乎沒有顯著的進展，這讓我不禁反思，究竟是老師的觀察及引導不足，還是遊戲學習中的某些元素還未被充分運用？另一思考是，自主學習重視幼兒的內在動機，探索好奇心促使有積極行動的自發性，主動投入學習，因此有全班性的主題經驗下，幼兒也能保有自主學習的空間嗎？

（三）學習區素材的價值究竟是在於作品的精美，還是在過程中的學習？

如果學習區探索的最終目標是產出創意作品，那麼，學習的過程是否顯得不那麼重要？如果每個幼兒的歷程都是獨立的，那麼他們需要經過長時間的探索才能達到理想的成果，是否會造成能力發展的偏差？若每個幼兒都有不同的學習進程，老師有辦法掌握每一位幼兒的發展嗎？這樣會不會影響到班級的整體學習氛圍？

基於以上的疑問，我在思考如何平衡遊戲學習與引導式學習。如何讓學習區的自主學習與主題教學相互交織，形成有層次、連貫的學習經驗？如何確保每個幼兒都能在學習體驗獲得能力，同時，老師又能夠掌握並引導每一位幼兒的發展？讓課程成為像是富有內在機密設計又兼顧外表創意童趣的時鐘，將學習視做齒輪般運作，相互協作，最終幫助幼兒達成學習的目標。

二、教學目的或能力指標

核心目的：兼顧學習區的自主學習，及主題經驗的深度性。

（一）以學習區探索出發，在自主遊戲中有目標地深化學習。

（二）將主題經驗「美人樹奇遇記」，融入學習區素材表徵。

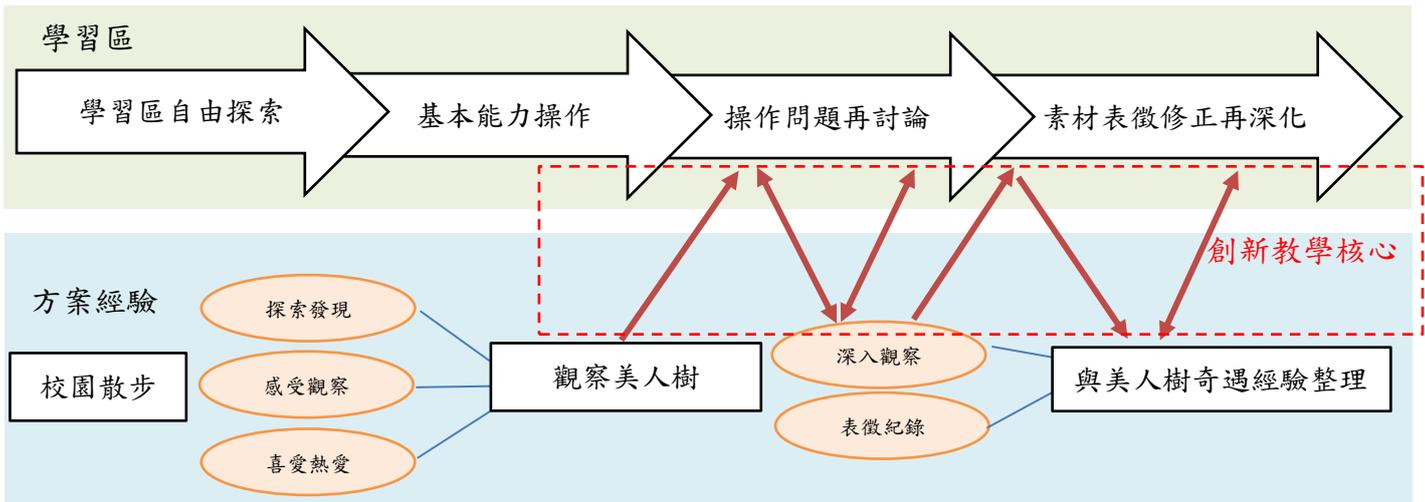
三、創新教學之理念與作法

（一）創新教學的理念與模式：

在傳統的教學中，主題與學習區往往是獨立存在的兩個軸線。但在創新教學模式下，結合了我過去在班級中經營學習區的經驗，透過調整與創新，實現更具整合性和深度的學習過程。這種模式以幼兒自主學習為核心，從他們的日常經驗出發，經由經驗的積累與整理，引導他們深入探究問題並解決遇到的挑戰。

在這個過程中，老師的角色轉變為引導者，幫助幼兒設定學習目標，並在遊戲和實踐中進行引導，讓幼兒能在動腦與動手的過程中發展解決問題的能力。這種方式使得主題教學和學習區的活動不再是彼此分開的經驗，而是相輔相成、融合在一起，形成具有深度且富有意義的學習體驗。最終，這樣的教學模式打破了傳統的界限，為幼兒創造了更具連貫性和目的性的學習價值。

(二) 課程架構：



四、創意教學成效評估：

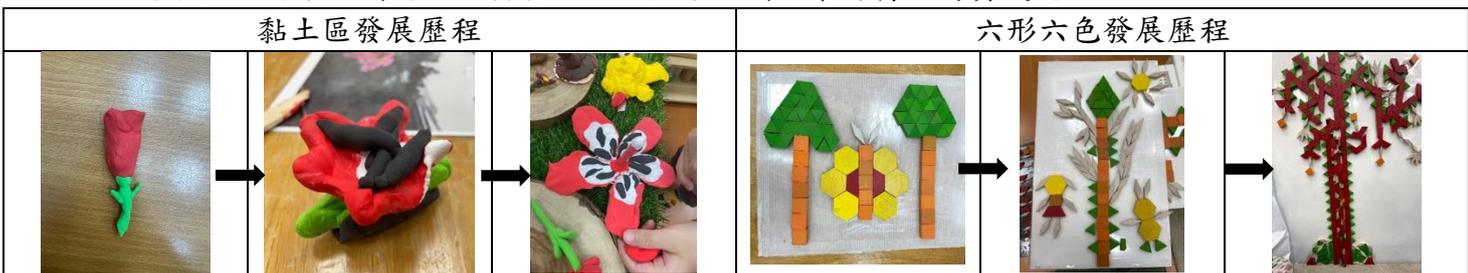
(一) 教學的成效

1. 自主遊戲中深化學習，學習區探索與主題教學緊密結合

在學習區探索的過程中，幼兒不僅能自主發現問題，還能將這些發現有效地延伸至主題學習中，進一步加深對知識的理解。例如，幼兒在黏土區觀察到花的下方（花托）顏色不夠明確，這引發了他們對細節的關注，並促使他們在主題學習中重新進行更細緻的觀察。類似地，在六形六色區，幼兒發現刺繡的形態與真實植物不符，進而回到主題進行深入的討論和觀察，這促進了他們對自然形態的準確理解。在樂高區，幼兒觀察到美人樹的樹葉有葉柄，根據發現選擇合適的材料進行創作，這不僅提升觀察力，還促進了他們將所學知識轉化為具體表現的能力。這些過程展示了學習區探索與主題學習的有機結合，使學習過程更加有意義且具深度。

2. 觀察與發現交織，提升幼兒的敏銳觀察力與創作表現

透過對美人樹的觀察，幼兒不僅在主題學習中深入理解植物特徵，還能將這些發現具體運用於學習區的創作中。在不斷交織的學習過程中，幼兒的觀察力得到了顯著提升，他們開始更加細緻地表現美人樹的各種細節，從而提升了他們在素材使用上的精細度與創意。幼兒能夠在自主探索中選擇學習內容，並將主題學習中獲得的知識運用於實際創作，這不僅促進了他們的認知發展，也加強了他們將學習轉化為實踐的能力。



(二) 家長回饋：

創意表達：孩子幾乎每天都以畫畫的方式表達他與素材的互動和感受，家中已經累積數十張美人樹上樹下周邊的一切，很感動。**自然觀察：**孩子常常告訴我們他在學校觀察到樹的特徵，比如樹葉的形狀、顏色，或老樹上的小動物與昆蟲。**情感體驗：**孩子愛分享他在樹下玩耍的感受，比如：放鬆、快樂、好奇，對探索自然產生喜愛的心。

在「美人樹相遇的經驗」與「學習區探索」中來回交織而成的自然探索之旅

