

河東 e 揚國際 再現西拉雅

一、學校經營創新主題與創新背景

(一) 創新背景

臺南市白河區河東國小學區位處偏僻的六重溪西拉雅部落。西拉雅族曾是臺灣平埔族群中人口最多、勢力最強的一族，然而面臨深度的漢化，族人不僅失去母語（被聯合國列為死語言），唯一標誌的「夜祭」也曾中斷 50 年。隨著部落沒落、人口外移與老化，傳統竹產業荒蕪，留在部落的孩子多來自弱勢家庭，面臨文化刺激薄弱、缺乏自信與 AI 新科技刺激的困境。

(二) 創新主題

為翻轉偏鄉部落與學校的宿命，河東團隊以「小飛番」為方案主軸，推動「西拉雅文藝復興」。我們以培育學生的多元智能與效能為核心，將文化傳承與前瞻科技結合，透過「**文史溯源**、**物產生態**、**科技自造**、**語文國際**」四大主軸，期望讓河東孩童不僅找回身分認同，更能立足本土、**躍上國際的舞台**，成為**具備西拉雅素養的世界小公民**。

二、學校經營創新之理念與作法

(一) 學校經營創新之理念

本方案秉持「扎根在地，耀部落、顯物產、善科技、躍國際」的理念，以「No child left behind」（不放棄任何一位孩子）為教育堅持。我們獨創「**SIRAYA 學習模組**」（**Seek 探索**、**Integrate 融合**、**Reflect 省思**、**Action 行動**、**Yearn 期望**、**Altogether good 共好**），將 108 課綱「自發、互動、共好」精神與西拉雅素養結合，為孩子量身打造**多元學習路徑**。



(二) 方案內涵

1. **培育學生特殊才能與學校特色**：將即將失傳的部落技藝轉化為學生專長。指導學生吟唱西拉雅牽曲、學習竹編藝術與竹筍料理，並導入 AI 機器人 (Kebbi)、無人機空拍與程式設計 (Scratch、SPIKE)，讓傳統文化插上科技的翅膀。
2. **建構激發學生才能的多元環境**：歷時 13 年建構全國第一套**西拉雅素養國教化**課程（4 大主軸、24 個單元），並建置西拉雅學習廊道、情境教室及元宇宙虛擬空間，給予學生充足的展演與練習舞台。
3. **協助學生建立良好自我概念**：從「沒有名字的族群」到「為自己驕傲」。引導學生擔任六溪公廨的全台唯一夜祭雙語導覽員，透過實體解說與自製微電影、繪本，讓學生在推廣文化的過程中肯定自我、重建自信。
4. **培育西拉雅 SIRAYA 素養**：西拉雅素養由西拉雅英語 SIRAYA 組成，與 108 新課綱核心素養「自發、互動、共好」相結合：



(三) 創新策略

1. 資源運用的創新策略：

- 引進部落與大師資源：邀請部落耆老、尪姨、百工竹藝大師入校協同教學，傳授牽曲與竹編技藝。
- 跨域產學合作：結合臺南大學李健興教授團隊，導入 TAIDE 語言學習 Kebbi AI 機器人；並申請教育部 5G 新科技學習示範學校計畫，挹注 VR、3D 列印等高單價設備與經費。

2. 行政管理的新策略：

- 由點到面的組織擴散：從初期 3 位行政人員的探索，發展至全校 8 位教師的課程對話，最終

擴大為「全校+部落+社會資源」的 18 位異鄉專業教師共好團隊。

- 雲端知識管理：建立西拉雅教材資料庫與 LMS 學習管理系統，保存研習與教學檔案，確保即便人事更迭，部落文化知識與課程亦不斷裂。

3. 決策的創新策略：

- 個人化與適性化的 IEP 學習路徑：針對全校 50 位學生，推動「拔尖扶弱科技化」。實施「四學」（自學、導學、共學、互學）差異化教學，讓高成就與需加強的學生皆能透過平板工具與 Padlet 平台共同成長。

4. 解決問題方法的創新策略：

- 突破語言復育困境：面對無文字的西拉雅死語，以「羅馬拼音繪圖小書」結合英語，創設「ECO Siraya 雙語導覽」課程，透過說唱方式成功讓語言復活。
- 數位科技重塑傳統：針對枯燥的文史，利用 AI（ChatGPT、Gemini）產出文本，將平面教材轉化為 VR 沉浸式體驗，激發學生學習動機。

5. 行銷與國際接軌策略：

- 文化輸出與行銷：學生自製「西拉雅竹寶寶」LOGO 與文創雷雕品，並拍攝 YouTube 雙語導覽影片，將學習成果轉化為行銷部落的具體行動。
- 跨國交流共學：結合 SDGs 指標，主動接待美國、俄羅斯、印度舞團及日本大阪高校，讓外國人走進部落，將河東經驗帶回世界。

三、學校經營創新之績效

1. 提升學生學習信心與快樂適性學習指數：

- 學力與升學雙贏：翻轉偏鄉弱勢，學力檢測通過率達 93%~99% 以上。畢業生成功考取臺南一中；114 年白河國中入學測驗，本校榮獲全區第 2 名及第 7 名。
- 多元智能展現：學生連年斬獲科技與語文大獎，包含「112 年 AI 機器人創意暨全國賽第 1 名」、「中小學 Scratch 暨 AI 程式設計全國第一名」、「114 年臺南市國小英語讀者劇場 A6 組特優」。

2. 學校團隊參與社區活動與家長支持成效：

- 母語復育率 100%：學生在校學習西拉雅語後回家教導家人，達成家長 100% 接觸西拉雅語，有效促進親子關係並活化部落語言。
- 帶動部落觀光經濟：在師生共同行銷下（YouTube 導覽影片點閱破 1500 人次），部落溫泉業者回饋近年遊客增加 25%，參與夜祭人數逐年成長 30%。

3. 教師專業知能提升與組織效能：

- 團隊獲獎無數，包括「教育部 107 學年度發展特色學校全國特優」、「110-113 年南市教學卓越獎特優」。全校教師課室英語認證通過率高達 70%。

4. 夥伴學校良好互動與國際推廣成效：

- 成為「全國首批 TAIDE AI 學伴系統學校」及「教育部 5G 新科技學習 XR 數位共學中心」。
- 辦理跨校分享，超過 500 人次蒞校體驗；並與屏東泰山國小（馬卡道族）、賽嘉國小（排灣族）進行山海共學，將西拉雅教育模式成功推廣至全國各族群及海外。



山海共學-屏東縣
賽嘉國小排灣族交流



榮獲臺南市推動
西拉雅語有功學校



AI 機器人創意
暨全國賽第 1 名



全國首批 TAIDE AI
機器人學伴系統學校