

臺北市立大學 107 學年度修習教育學程甄試試題

科目：國語文(作文)(佔 50 分)

作答注意事項：

1. 請依題目以藍、黑色鋼筆或原子筆在答案卷上橫式書寫作答(由左至右,由上而下)。
2. 本科目於試卡或本試題卷上作答者,不予計分。

題目

閱讀與人生

科目：教育常識(含教育時事)(佔 50 分)

作答注意事項：

1. 本科目共 50 題,每題 1 分,為單一選擇題,請選出一個正確或最適當的答案,答對得 1 分,未作答為 0 分不倒扣,答錯或複選答案倒扣 0.25 分。
2. 本科目答案須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記,於答案卷或本試題卷上作答者,不予計分。

題目

1. 12 年國民基本教育課程綱要總綱已於 103 年 11 月公布,其中揭示「**基本理念**」為何?
(A)適性揚才、終身學習
(B)成就每一個孩子
(C)自發、互動、共好
(D)兼顧個別需求、尊重多元文化、關懷弱勢群體
2. 十二年國民基本教育總綱的學習重點係由哪兩個向度構成?
(A)能力指標、表現標準 (B)學習表現、學習內容
(C)能力指標、學習重點 (D)學習重點、學習表現
3. 各級學校辦理校外教學活動,應慎選信譽良好之旅行社或遊覽車公司,每車至少派遣一名教師擔任隨車領隊,負責該車之安全與秩序維持。兩車以上應編成車隊(車號粘貼於明顯位置),並指定有經驗之教師擔任總領隊,五車以上應另增副總領隊幾人為宜?
(A) 1-2 人 (B) 2-3 人 (C) 3-4 人 (D) 4-5 人
4. 以下那一種班級經營策略,最能幫助教師在教室與生活中,導正學生的目標,以進行良好的班級經營活動?
(A)建立教室規則 (B)善用獎懲增強
(C)監督學生活動 (D)處理不良行為
5. 「實驗教育三法」修正案,已於 106 年 12 月 29 日全數三讀通過,成就了臺灣教育法制的一項歷史性大任務。請問**實驗教育法**是基於哪一個法源?
(A)憲法 (B)教育基本法
(C)國民教育法 (D)兒童及少年福利與權益保障法
6. 為鼓勵教育的創新與實驗,保障學生學習權及家長教育選擇權,因此教育部制定公布了「實驗教育三法」。請問以下何者**非屬實驗教育三法**?
(A)公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
(B)學校型態實驗教育實施條例
(C)高級中等以下學校辦理實驗教育條例
(D)高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
7. 陳爸爸和幾位朋友各有學術專長,他們覺得幾家的孩子一起在家受教育,更有利於孩子的個性、特質與群性發展。請問何者適用他們申請需求?
(A)特許學校自治實驗實施條例
(B)學校型態實驗教育實施條例
(C)公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
(D)高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
8. 許多公益廣告找當紅偶像明星形象代言、學校公開表揚模範生等,都是期許能藉以強化推廣正向表現。請問以心理學哪個理論說明較為貼切?
(A)斯金納(Skinner)的行為主義刺激-反應連結論
(B)班杜拉(Albert Bandura)的社會學習論
(C)艾瑞克森(Erikson)的心理社會發展理論
(D)佛洛伊德(Sigmund Freud)的精神分析學派
9. 在小學的課堂中,常見老師在黑板旁對於答對的學生立即加分給笑臉,違規的學生扣分罰站或指正。以下哪一個理論解釋較為合適?
(A)斯金納(Skinner)的行為主義刺激-反應連結論
(B)班杜拉(Albert Bandura)的社會學習論
(C)艾瑞克森(Erikson)的心理社會發展理論
(D)佛洛伊德(Sigmund Freud)的精神分析學派
10. 國小階段的學生,在皮亞傑道德發展階段中是屬於哪一個時期?
(A)無律 (B)他律 (C)自律 (D)道德前期

11. 在填答問卷基本資料時,「性別」是屬於哪一種變項?
(A)名義變項 (B)次序變項 (C)等距變項 (D)數值變項
12. 特殊教育法對「推展身心障礙兒童之早期療育」,其特殊教育之實施,應從幾歲開始?
(A)一歲開始 (B)二歲開始 (C)三歲開始 (D)四歲開始
13. 一早上班,學務主任打開電腦,發現三年 2 班蕭姓學生家長寄了一封基本資料完整、事件描述清晰的電子郵件,檢舉該班黃生長期以言語及肢體動作霸凌其女兒。請問,學務主任應如何處理?
(A)可先不調查,把信轉給熟悉家長的導師善加處理。
(B)先主動安撫家長,勸說家長不要小題大作。
(C)聯絡雙方家長來校當面好好溝通,請家長互相體諒。
(D)受理申請,於三日內召開防制校園霸凌因應小組會議,啟動處理程序。
14. 張老師在教育部補救教學科技化評量系統平台上,登入帳號密碼後,閱讀該班學生施測結果,據此擬訂個別化補救教學計畫。請問學生在平台上所接受的評量性質為何?
(A)安置性評量 (B)形成性評量
(C)診斷性評量 (D)總結性評量
15. 李老師常常對學生說:「老師相信你們是人上人!你們能比別人聰明又努力,一定能得到更好的成就。」一年下來,該班學生自信與學習成就,顯著高於其他班級。此一現象,顯示何種理論獲得印證?
(A)月暈現象 (B)漣漪現象
(C)比馬龍效應 (D)蝴蝶效應
16. 在重理解的課程設計(Understanding by Design)中,逆向設計的三個階段為何?
(A)決定可接受的學習結果→確認期望的學習結果→設計學習經驗及教學活動。
(B)確認期望的學習結果→決定可接受的學習結果→設計學習經驗及教學活動。
(C)設計學習經驗及教學活動→確認期望的學習結果→決定可接受的學習結果。
(D)設計學習經驗及教學活動→決定可接受的學習結果→確認期望的學習結果。
17. 學校校園的規劃、教室的安排、典章儀式及師生互動,都有可能影響學生的態度和學習,此種措施稱為:
(A)潛在課程 (B)顯著課程
(C)虛無課程 (D)活動課程
18. 維果茨基(Lev S. Vygotsky)所倡議的可能發展區,是介於兒童自己實力所能達到的水平,與經別人給予協助後所能達到的水平,兩者之間的差距。而在這種情形下別人給予兒童的協助,促進兒童發展就稱為:
(A)同化作用 (B)鷹架作用 (C)適應作用 (D)平衡作用
19. 張生拾金不昧的行為是因為會得到老師及同學的讚美,依據郭爾堡(L. Kohlberg)的道德發展理論,張生的道德發展屬於哪個階段?
(A)相對功利取向 (B)尋求認可取向
(C)遵守法規取向 (D)社會法治取向
20. 美國心理學家艾瑞遜(Erikson)建立的心理社會發展理論,認為第五個時期正值青年期,是人格發展歷程中多個關鍵中的關鍵,這個時期的發展危機是:
(A)自動自發對羞怯懷疑 (B)勤奮進取對自貶自卑
(C)自我統合對角色混亂 (D)友愛親密對孤癖疏離
21. 從評量資料的解釋的觀點而言,通過教師資格檢定考試,屬於何種評量?
(A)常模參照評量 (B)標準參照評量
(C)總結性評量 (D)形成性評量
22. 校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下,至少公開授課一次,並進行專業回饋。明定在:
(A)九年一貫課程綱要 (B)十二年國民基本教育課程綱要
(C)教師法 (D)國民教育法
23. 教師以雙項細目表檢視數學期中評量試題,其目的為提升測驗的:
(A)建構效度 (B)內容效度
(C)預測效度 (D)同時效度
24. 教育三大規準是什麼?
(A)合價值性、合認知性、合自願性
(B)合價值性、合全球性、合目的性
(C)合哲學性、合心理性、合社會性
(D)合認知性、合技能性、合情意性

(請翻面繼續作答)

臺北市立大學 107 學年度修習教育學程甄試試題

25. 學校裡應教導而未教導屬於何種課程？
 (A)正式課程 (B)非正式課程
 (C)懸缺課程 (D)潛在課程
26. 為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，茲以「核心素養」做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整。十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，並分為哪三大面向？
 (A)自發、互動、共好
 (B)自主行動、溝通互動、社會參與
 (C)統整自我、人與人、人與環境
 (D)人與社會、人與環境、人與自然
27. 有良好的教學就有良好的班級經營，教師在課堂上的教學愈精采，愈吸引學生注意，那麼學生在上課時出現的偏差或違規行為就會減少。請問以下那一個項目是班級教學管理首要重視事項？
 (A)教學的準備 (B)動機的激發
 (C)主動的學習 (D)成果的評量
28. 創客(Maker)教育或稱自造者教育，最近成為國內教育熱門的議題及趨勢。以下敘述何者為非？
 (A)創客教育是培養學生解決問題、迎向改變、主導未來的能力。
 (B)STEAM 新素養對創客教育是重要的。
 (C)美國率先提出以 STEM 教育，培養動手做、發明、創新的下一代。
 (D)程式撰寫就是創客教育。
29. 對於冰山理論的敘述，以下何者為非？
 (A)美國家族治療大師維琴尼亞·薩提爾(Virginia Satir)提出。
 (B)每個人就像一座冰山。浮在水面上冰山的一角，是與人相處時展現的言行，冰山下都是可控制且壓抑的感受。
 (C)冰山理論可運用於家族諮商。
 (D)佛洛依德對於心智組織與人格結構也曾提出「冰山理論」。
30. 將班上學生英語學習評量得分繪製成次數分配圖，發現兩側分布次數較高，我們可稱此現象為何？
 (A)常態分配 (B)矩形分配
 (C)正偏態 (D)雙峰分配
31. 關於身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)，以下敘述何者正確？
 (A)學校應於新生及轉學生入學後二個月內訂定完成。
 (B)在學學生之個別化教育計畫，應於開學後一個月內訂定完成。
 (C)學生個別化教育計畫，每學期應至少檢討一次。
 (D)學生個別化教育計畫之人員，由特殊教育教師個管負責即是完成。
32. 特殊教育與支持服務，不包括以下哪一項？
 (A)學習輔導 (B)生活輔導
 (C)諮詢服務 (D)指定選班
33. 教師知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應如何正確作為？
 (A)找資深的老師請教討論。
 (B)立即通報學務處。
 (C)先找當事人了解清楚，儘可能不張揚。
 (D)校內儘快處理，不要讓事情擴散。
34. 黃老師常常勉勵自己：「教育是改變生命的力量，教師是靈魂的工程師。」黃老師的理念呼應了哪一個教育原理？
 (A)教師效能感 (B)自我增強
 (C)社會學習論 (D)認知建構論
35. 聽一場冗長的演講，通常演講之初的內容，比較容易被記住。此現象為何？
 (A)初始效應 (B)時近效應
 (C)順攝抑制 (D)到攝抑制
36. 學校依「學校型態實驗教育實施條例」，就學校事項進行整合性實驗之教育，但項目內容不包括下列哪一項？
 (A)校長資格與產生方式 (B)學生修業年限
 (C)教職員工之資格與進用方式 (D)學校制度與行政運作
37. 下列者非屬「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例」中，實驗教育的辦理方式：
 (A)學生個人，在家庭或其他場所實施之實驗教育。
 (B)三人以上學生，於共同時間及場所實施之實驗教育。
 (C)學校財團法人設立之機構，以實驗課程為主要目的，在固定場所實施之實驗教育。
 (D)學校財團法人以外之非營利法人設立之機構，以實驗課程為主要目的，在固定場所實施之實驗教育。
38. 學校針對適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，是屬於三級輔導中的哪一種輔導？
 (A)發展性輔導 (B)介入性輔導
 (C)處遇性輔導 (D)治療性輔導
39. 學校主要由何人負責執行發展性輔導措施？
 (A)學校教師 (B)學校輔導教師
 (C)心理師 (D)社工師
40. 國民小學現職教師教授閩客語，須通過中央辦理之認證考試何種等級以上？
 (A)初級 (B)中級
 (C)中高級 (D)高級
41. 學校特殊教育學生在期中評量及期末評量有特殊應考需求，經下列何項會議審議，可進行彈性調整？
 (A)行政會議 (B)課程發展委員會
 (C)特殊教育推行委員會 (D)個案會議
42. 兒少保護法所稱之兒童與少年是指：
 (A)兒童指未滿十二歲之人；少年指十二歲以上未滿十八歲之人
 (B)兒童指未滿十二歲之人；少年指十二歲以上未滿二十歲之人
 (C)兒童指未滿十四歲之人；少年指十四歲以上未滿十八歲之人
 (D)兒童指未滿十四歲之人；少年指十二歲以上未滿二十歲之人
43. 「民本主義與教育」一書中提及，人類幼稚期具有依賴性與可塑性兩大特性。依賴性顯示幼兒具有生長可能的性質；可塑性印證人類有受教育的可能性。請問此書的作者是哪一位？
 (A)皮爾斯(G. S. Pierce)
 (B)杜威(Dewey)
 (C)詹姆斯(W. James)
 (D)齊克果(S. Kierkegaard)
44. 強調學生親自操作、活動為基礎的教與學，以發展學生自己的思考架構，並認為教師應該花時間在教學情境的設計，而不是知識的傳授，真正的學習是來自於學習者主動建構其架構，而不是教師提供架構，因此鼓勵學生從事批判思考而不是精熟事實知識。持此觀點的哲學派別為：
 (A)進步主義 (B)實證主義
 (C)建構主義 (D)重建主義
45. 小學中低年級的學生，在皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論是屬於哪一個階段？
 (A)感覺動作期 (B)前運思期
 (C)具體運思期 (D)形式運思期
46. 關於馬斯洛(Maslow)的需層次論，下列敘述何者不正確？
 (A)基本需求獲得滿足，其需求強度就會增強
 (B)成長需求與基本需求間呈現交互作用
 (C)成長需求獲得滿足，其需求強度就會增強
 (D)各層需求之間不但有高低之分，而且有前後順序之別
47. 依據郭爾堡(L. Kohlberg)的道德發展理論，一個人了解社會規範是為了維持社會秩序且經社會大眾同意所建立的，當社會規範不符合社會大眾權益時，就應該在大眾的共識下，修改或增訂合於時宜的規範。表示他的道德發展是在下列的哪個階段？
 (A)尋求認可取向
 (B)遵守法規取向
 (C)社會法治取向
 (D)普遍倫理取向
48. 有關增強的敘述，下列何者錯誤？
 (A)正增強是利用個體反應後出現的任何刺激，強化個體反應的頻率
 (B)負增強是利用個體反應後已有刺激的消失，強化個體反應的頻率
 (C)連續增強效果優於部份增強
 (D)立即增強效果優於延宕增強
49. 在心理學的研究中，個體的動機是屬於何種變項？
 (A)刺激變項 (B)反應變項
 (C)中間變項 (D)操作變項
50. 七至十一歲的兒童，屬於皮亞傑(Piaget)所說的哪一個階段？
 (A)感覺動作期 (B)運思預備期
 (C)具體運思期 (D)形式運思期