

方案名稱：「復興火炬課程(Fuhsing Torch@course)- 請到我的家鄉來」

參加領域：T. 教學創新類 H. 綜合活動

參賽者姓名：臧力文、黃玲、王俊貴、施俊、曾惠琪

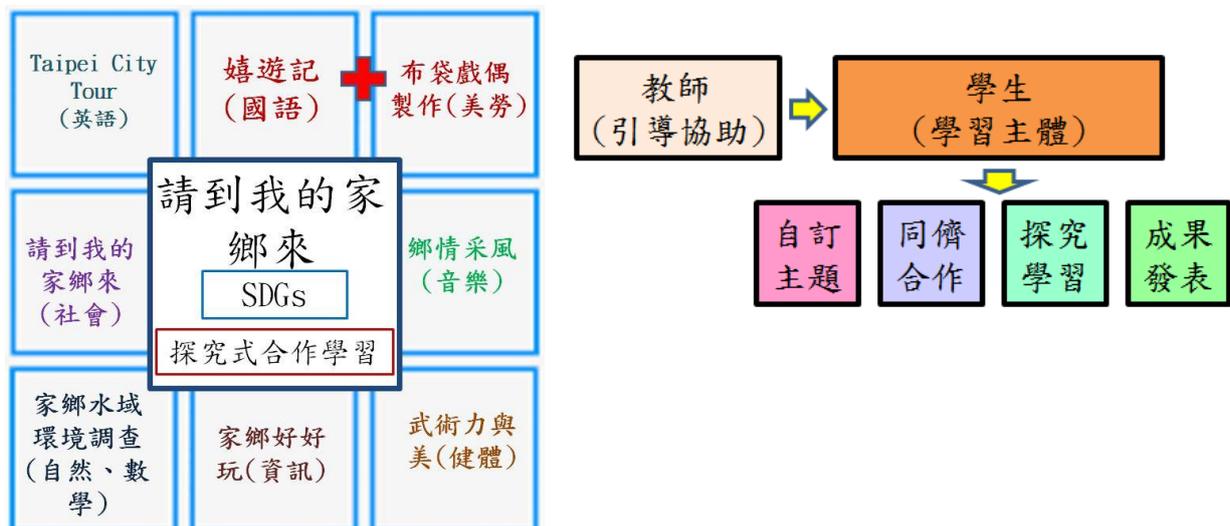
學校名稱：臺北市私立復興實驗高級中學-小學部

## 一、教學創新主題與創新背景

108 課綱即將邁入第四年，各種創新、實驗性質的課程方興未艾，課程活化的火種像燎原的星火在全國各地如火如荼的展開來。在課程活化的氛圍下，本校以全人教育精神為本的十二年國民基本教育課程為基礎，在「自發」、「互動」及「共好」的理念下，期待將學生們培養成學習的自主者，透過循循善誘，以激發學生對學習的動機與熱情，期待「成就每一個孩子」，讓每一個孩子都能適性揚才，成為一位終身學習者。

## 二、教學創新之理念與作法

從110學年度開始，本校秉持著十二年國民基本教育的精神，以「跨領域的教學策略」來提升學生主動學習能力，復興火炬課程(Fuhsing Torch@course)的創新設計油然而生。復興火炬課程以探究學習為主軸、結合聯合國17項永續發展目標(SDGs)，在四年級教學團隊共同激盪下，制定了共同主題-請到我的家鄉來，再由各領域十二年國民基本教育的核心概念出發，以學生為學習主體的前提下發展出探究式學習。在本學期的第一學期，各領域包含國語、英語、社會、自然、數學、藝文、健體以及資訊科技領域，皆以學生興趣選組並讓學生在「請到我的家鄉來」的主題下，自訂探究題目，進行為期十週的探究式合作學習課程。第二學期再接著持續進行五週的探究式課程後，以成果發表會的形式舉辦線上成果發表。



(一)我們期待學生透過復興火炬課程，可達到以下目的：

1. 讓學生了解家鄉文化存在在我們的日常生活中。
2. 學會關懷家鄉的人、事、物進而喜歡自己的家鄉。
3. 培養學生主動探究、勇敢發表、合作的精神和態度。
4. 懂得觀摩、欣賞同儕的作品，並提升自己的鑑賞能力

(二)復興火炬課程的設計規劃

1. 課程發想階段：在 109 學年度第二學期，四年級教學團隊用領域會議時間、課餘時間及放學後討論探究式學習課程(結合聯合國 17 項永續發展目標)的形式,最後確定課程的主題以及實施方式。

(1)主題：「請到我的家鄉來」

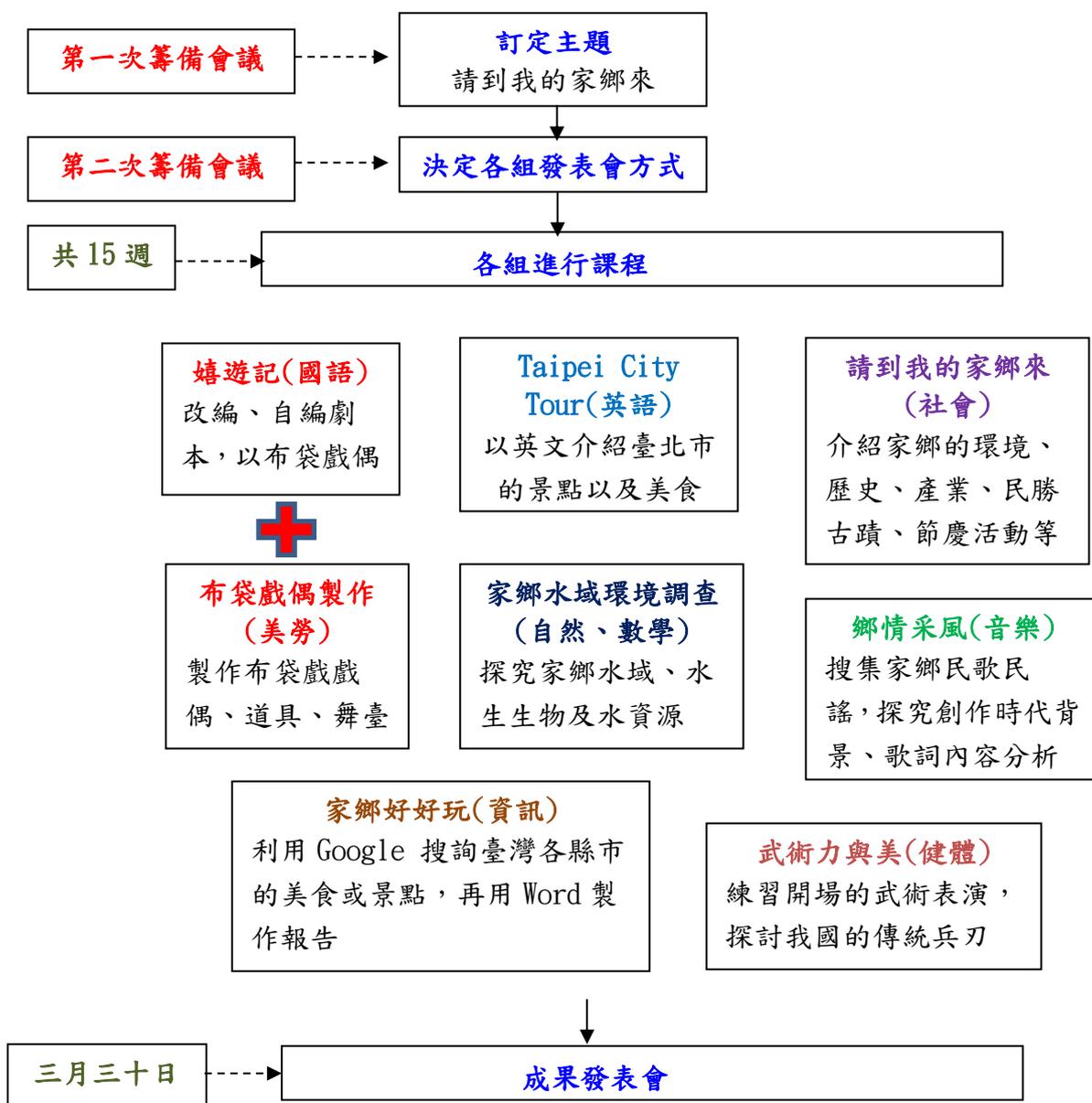
(2)實施方式：各領域依照主題「請到我的家鄉來」設計課程，在讓四年級學生依照個人興趣選組進行分組上課，在課程結束後舉辦復興火炬課程的成果發表會，發表會會邀請學生家長參加。

2. 課程實施階段

(1)課程上課時間：每週五的第一節課(上午 8：40-9：20)，為期十五次(每週一次)，110 學年度上學期 10 次、下學期 5 次。

(2)成果發表會時間：110學年度第二學期三月三十日(星期三)

(三)「復興火炬課程(Fuhsing Torch@course)- 請到我的家鄉來」活動架構：



### 三、教學創新活動成果與成效

#### (一)嬉遊記-國語文領域結合藝術人文領域(美勞)

國語領域以翰林版第八冊國語課本中的〈第十三課孫悟空三借芭蕉扇〉為基礎，國語組的各小組將選一個故事情節加以改編、自編劇本，並以布袋戲的方式呈現，作為發表會的表演節目。布袋戲的戲偶將結合藝術與人文領域，請美勞老師在課程中帶著全班一起做戲偶、搭戲臺。在過程中，學生不但學會如何精進聽、說、讀、寫等基本的語文能力，更學會如何與同儕合作，完成最後的戲劇演出。



1. 第一次討論，決定故事情節。



2. 老師指導各組學生，如何搜尋資料



3. 老師指導學生操作、聲音表情



4. 老師個別指導小組，讓演出更完美



5. 當天表演的精采過程



6. 表演當中展現說故事的能力

### 三、教學創新活動成果與成效

#### (二) Taipei City Tour(台北一日遊)-英語領域

將SDGs 目標11是「建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村」(Sustainable Cities and Communities)，與英語領域課程中Unit 2 & Unit 8: Food美味的食物、Unit 4: Giving Directions到達各景點的路線、Unit 5: Transportation便捷的交通工具、Unit 6: Senses感官的饗宴等單元結合，英語組的各小組將預設對象為拜訪臺北市的外國友人，結合教材內容，以影片和口頭報告介紹台北市的景點以及吃喝玩樂的好去處。



1. 第一次討論：決定各組題目



2. 各組針對題目訂定相關議題



3. 老師提供學生意見，精進內容。



4. 各組進行最後的報告整理



5. 當天發表的精采過程。



6. 當天發表的精采過程。

### 三、教學創新活動成果與成效

#### (三) 請到我家鄉來-社會領域

社會領域結合翰林版第三、四冊社會課本，認識家鄉為主軸，介紹了家鄉的環境、歷史、產業、名勝古蹟、節慶活動等，社會組的各小組依照各組的興趣自訂題目進行主題探究，並以線上數位報告(Jamboard)的方式完成。學生在製作報告中感到最棘手的就是如何蒐集正確且有意義的資料，並將之去蕪存菁。此外，學生依據專題報告內容設計海報及提供相關事物展示，並將展示物擺放在四年級教室前的平臺空間。



1. 大家認真投入、討論訂定適合主題



2. 老師提示探究時重點，須注意的重點



3. 學生練習發表，並展示實體探究成果！



4. 成果發表發時，各組精采的表現

### 三、教學創新活動成果與成效

#### (四) 家鄉水域環境調查-自然領域結合數學領域

將SDGs 第六項目標為「確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理」結合翰林版第三冊自然課本第二單元水生生物的世界，從認識水域、水生生物為基礎，讓自然各小組以探究式的學習，進一步對家鄉水域(距離、面積大小)、水生生物及水資源的利用進行實地探究，來了解環境保護的重要性，並以科展模式進行探究成果發表。從這次的「復興火炬課程」中，學生除了以興趣、合作式的學習為出發，並且能夠真實的拜訪水域，了解保護家鄉水域環境的重要性，進而與同學分享、推廣如何保護水域的方法，更愛自己的家鄉，成為環境保護的小尖兵而努力奮鬥，加油喔！



1.興趣分組，小組討論探究問題



2.小組同學實地拜訪「漁人碼頭」探究活動



3.小組合作布置探究成果發表展板



4.小組成員練習口頭報告和 Q&A



5.小組進行探究成果發表(上半場)



6.小組進行探究成果發表(下半場)

### 三、教學創新活動成果與成效

#### (五) 鄉情采風-藝術與人文領域(音樂)

老師以「點心擔」這首歌出發，從歌詞裡找出美味的食物為動機，讓學生分組練習選歌單、資料蒐集，再從歌詞裡找尋地方民情；學生為了更瞭解歌詞內提到的內容，深入的去原地探遊，認識生活中不同族群、環境的音樂創作；在發表中介紹歌曲、演唱與演奏的部分，學生也體驗到了其中的人、事、地、物與生活經驗做結合。最後，發表當天小朋友歌唱自選的臺灣歌曲帶大家認識故鄉，並且從歷史人文、飲食小吃和地理特色的角度來進一步探究臺灣文化，透過發表會與更多人分享臺灣的美好。



1. 老師將學生做分組練習



2. 學生在電腦教室做資料的蒐集



3. 表演前的練習



4. 模仿羅大佑戴墨鏡演唱「鹿港小鎮」



5. 唱完台北的天空之後介紹美食



6. 發表會後開心的大合照

### 三、教學創新活動成果與成效

#### (六) 布袋戲偶製作

布袋戲偶的製作著重於立體（角色臉部）與平面（不織布戲服）的結合；以輕質土塑造出角色立體的五官、髮型與裝飾，再搭配精心設計的戲服，呈現出西遊記裡的經典角色：孫悟空、唐三藏、牛魔王、豬八戒…等，小朋友個個使出渾身解數，用心的把布袋戲偶製作的既活潑又有趣，讓老師驚呼連連；在演出時美麗又精美的布袋戲偶讓整齣戲劇加分不少！學生們發揮了手腦並用的能力、獨立思考與主動學習的精神，也展現出能觀察、感受布袋戲偶的特徵與構成的美感，這是在生活中不可多得的創意表現！



1.專心製作戲偶頭部



2.不織布戲服顏色搭配與細節製作



3.完成戲偶成就感十足



4.戲偶表演練習，後台一景



5.正式演出，精彩呈現



6.完美謝幕，謝謝觀賞

### 三、教學創新活動成果與成效

#### (七) 武術力與美-健康與體育領域

四年級體育課會進行國術操的課程並健康課時提醒學生強健的體魄與健康身活的重要關聯(結合SDG的第三項目標「確保及促進各年齡層健康生活與福祉」)，而體育組的同學在「復興火炬課程」中除了要練習開場的武術表演外，還要進一步探討我國的傳統兵刃的歷史流變、各種兵器的特性，最後再以海報的形式呈現其探究的成果，學生從課程中能更瞭解武術各項兵器。



1. 第一次上課說明課程



2. 分組討論，確立題目



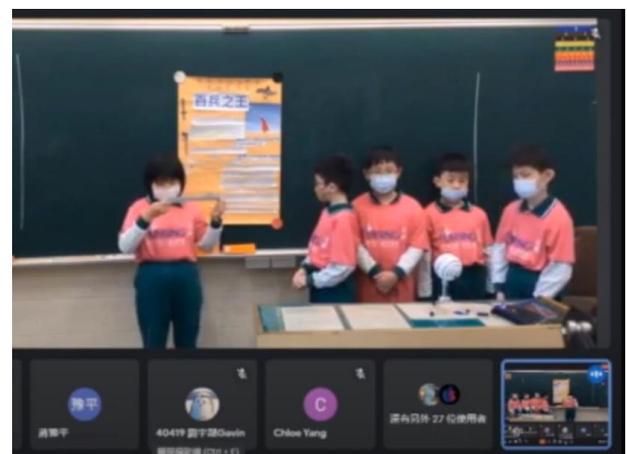
3. 老師悉心指導各組學生



4. 國術操實際演練



5. 成果發表會，武術表演



6. 成果發表會，兵器介紹

### 三、教學創新活動成果與成效

#### (八) 家鄉好好玩-資訊科技領域

四年級資訊課的課程內容會指導學生網路搜尋資料的存取、簡單的文字編輯與報告製作，資訊組的各小組要進一步利用 Google 搜尋臺灣各縣市的美食或景點，再用 Word 統整搜尋到的資料，利用文字與圖片搭配的工具、排版與美編，製作一份屬於自己的報告，並結合 SDGs 第四項目標是「確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習」，最後各組的報告成果會以海報的形式呈現。



1. 第一次上課，老師說明課程



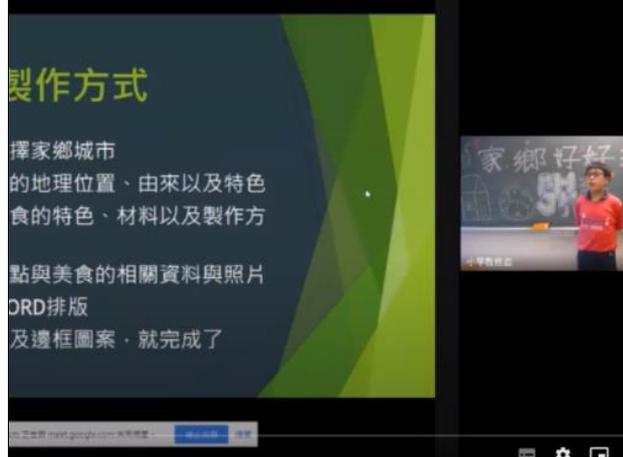
2. 老師指導學生如何決定適合的題目。



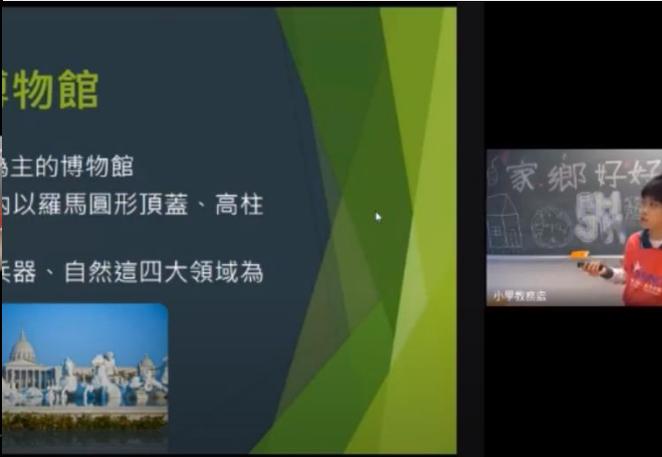
3. 學生專心進行究報告



4. 學生進行小組討論，做最後收尾



5. 成果發表會，線上發表



6. 成果發表會，介紹奇美博物館

### 三、教學創新活動成果與成效

#### (九) 成果發表會

「請到我的家鄉來」成果發表會本來採實體發表的形式發表，但後來因疫情的關係，各組的發表全部採線上發表。發表會的開幕式由 2 位四年級同學當主持人介紹活動流程，接著再由小主持人引導各組的家長進入各組的 MEET 欣賞各組同學的精采分享。



1. 嬉遊記



2. Taipei City Tour



3. 請到我家鄉來



4. 家鄉水域環境調查



5. 鄉情采風



6. 布袋戲偶製作



7. 武術力與美



8. 家鄉好好玩

