

方案摘要表

壹、方案名稱:AI 助航，點亮永續藍海

一、教育創新背景

現今教育趨勢強調素養導向與 SDGs 融入教學，同時期望透過數位工具提升學生的學習動機與學習成效。然而在教育現場，我們發現當認知訊息大量湧入時，學生在面對真實議題的情感連結與內在省思能力反而逐漸弱化，語文學習往往停留於文本理解與形式練習，缺乏情感投入與行動轉化的深層學習。

因此，本課程以國語文閱讀與寫作為學習核心，結合 AI 科技作為學習介入媒介，系統化融入社會情緒學習 (SEL) 歷程，引導學生從文本理解出發，逐步深化自我情緒覺察、培養同理心，並將情感理解轉化為具體環境行動。透過資料整合、情境角色對話、創意寫作與同儕回饋，學生不僅強化語文表達能力，更在學習過程中實踐人際溝通與負責任決策素養。

同時，本教案對應 SDGs 永續發展目標，以海洋保育與環境永續為核心議題，透過閱讀探究與 AI 共創，引導學生理解人類行為對自然環境的影響，培養永續意識與全球公民責任。課程將語文素養、SEL 能力與 SDGs 價值三者整合，使學習不再只是被動吸收知識，而是情感內化與行動實踐的歷程。

二、教學目的或能力指標

語文領域 綱核心素養	語文領域學習重點			
	學習表現		學習內容	跨域整合
國-E-B2 國-E-C1	一、聆聽	三、閱讀	Bc-III-1	綜-E-C1
	1-III-1	5-III-7	Bc-III-2	藝-E-C1
	1-III-3	5-III-11	Bc-III-3	議題及 SDGs 探究 閱 E9、環 A2、海 A2、國(E) SDGs14、SDGs17
	二、口語表達	5-III-12	Bc-III-4	
	2-III-3	四、寫作	Ca-III-2	
	2-III-5	6-III-2		
		6-III-4		

三、創新教學之理念與作法

(一) 教學理念



「以 SEL 為船身穩定學習歷程，AI 為風帆推動探索方向，SDGs 為旗幟引領永續價值，在語文知識的大海中培養兼具情感力、理解力與行動力的學習者。」

課程意象，透過 SEL 社會情緒學習打造成穩固的船身，作為學生情緒覺察、同理理解與行動實踐的核心基礎；以 AI 作為推動前行的風帆，提供方向引導與學習工具支持，協助學生拓展思考視角與深化學習歷程；以 SDGs 作為航行的旗幟，指引學生朝向永續發展與公民責任前進；而海洋則象徵語文學習的知識大海，學生在閱讀、寫作與探究中持續累積素養與理解力。

(二) 創新教學策略

1. 以 SEL 為核心歷程，深化語文學習內涵：本方案將社會情緒學習（SEL）系統性融入國語文閱讀與寫作歷程，引導學生從情緒覺察、同理理解到行動實踐，使語文學習不止於文本理解，進而能成為培養情感素養與公民責任的重要學習。

2. AI 成為學習夥伴，促進深度反思與多元思考：透過 AI 情境角色對話與即時回饋，協助學生理解不同觀點與情感處境，引發自我省思 與同理歷程，使科技不只是工具，而成為支持 SEL 發展的學習鷹架。老師則運用後台觀看學生的對話歷程，洞察學生的「思考脈絡」將產出導向轉為**過程導向**的教學、**杜絕 AI 抄襲**，並從歷程中找到學生的挫折感或興趣所在，並給予更具體的依據來給予鼓勵或建議。

3. 創作導向學習，將情感理解轉化為實際行動：透過寫作與 AI 共創繪本，鼓勵學生以文字回應世界，將 SEL 歷程內化為具體行動與倡議表達，落實學用合一。

(三) 創新教學課程模組

AI 助航-點亮永續藍海&SOIL教學心法模組

課程名稱	海洋印象	特別的海	海洋之心	護海有聲
節數	2節	2節	3節	3節
	S	O	I	L
	選取	組織	整合	遷移
認知階段	透過 Padlet AI 生成夢想海洋圖像，將想像轉化為具體表達。	透過心智圖掌握課文「現象—原因」結構，並在資料蒐集中練習仿寫應用。	學生與 Edcafe AI 模擬角色對話，從同理、價值與探究面向整合觀點，深化文本與議題理解。	透過 Readkidz AI 進行繪本創作，將理解轉化為文字表達與永續行動。
教學重點	聽：聆聽同學海洋印象與教師說明 說：說出夢想海洋特色 讀：閱讀他人海洋描述 寫：寫海洋印象關鍵詞	聽：聆聽同學作品分享 說：說明「現象—原因」關係 讀：閱讀課文與補充文本 寫：心智圖與仿寫整理結構重點	聽：聆聽 AI 角色回應與同儕觀點 說：提出問題並回應海洋角色心聲 讀：閱讀 AI 回饋內容與資料補充 寫：摘錄重點觀點與個人反思	聽：聆聽同學故事分享 說：繪本護海理念與行動倡議 讀：閱讀AI潤飾後文本與同學作品 寫：完成繪本創作
AI 助航	學習歷程統整			
	AI激發者			
	Padlet			
AI 助航	評量+角色機器人			
	AI引導者			
	Edcafe			
AI 助航	與ReadKidz AI 共創兒童繪本有聲書			
	AI共創者			
	ReadKidz			

四、創意教學成效評

蒐集台灣海洋特色，並透過 AI 生成自己的夢想海洋	運用線上蒐集的資料結合課文文本，完成仿寫任務	將自己的文章上傳 AI 繪本製作軟體，編輯並發表	大手牽小手護海傳承，SEL 歷程內化，倡議行動落實
	50901陳禹諤 你見過一半碧藍一半金黃的大海嗎？在新北瑞芳鹽水湖洞陰陽海便能看到這奇景，陰陽海在太陽下顯得很耀眼，像極了大自然的調色盤，那這大自然的調色盤又是如何形成的呢？因為黃金瀑布的黃鐵礦經風化形成銅、鐵離子溶解流入溪洞溪，最後進入海槽，以及酸性礦水流入海中和海水中的鹼性物質氧化形成氫氧化鐵，等不易溶解的膠狀物質，吸附泥沙形成黃褐色的懸浮物，就這樣形成了一半碧藍一半金黃的陰陽海。		